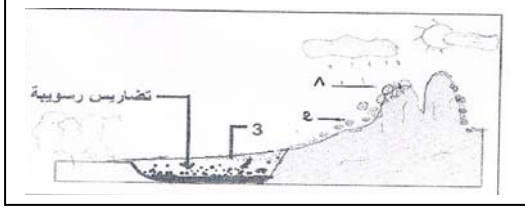


الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عبد العزيز تلميذ في السنة الثانية متوسط , في نهاية الأسبوع ذهب في نزهة مع عائلته إلى الطبيعة . ما لفت انتباهه وجود تضاريس رسوبية على حافة وادٍ فتساءل عن كيفية تشكلها .

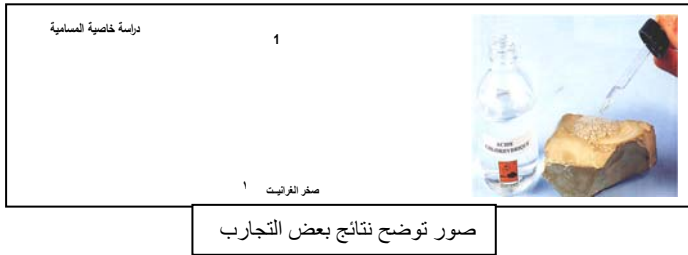


من خلال مكتسباتك و السند , اشرح لعبد العزيز موضحا:

- العناصر المشكلة للمنظر الطبيعي
- كيفية تشكل الصخور الرسوبية , مبرزا العوامل المتدخلة في ذلك.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

خلال درس دور الصخور في تنوع المناظر الطبيعية جلب بعض التلاميذ 3 عينات صخرية , قاموا بتجارب بغرض دراسة خواصها الفيزيوكيميائية , دونت كل مجموعة نتائج تجاربها في الجدول التالي , لكنهم تفاجئوا لاختلاف النتائج



الخواص	الغرانيت	الكلس	الغضار
الأصل			
المظهر			
الصلادة			
تأثير الماء			
تأثير حمض Hcl			

بصفتك تلميذ في السنة الثالثة متوسط , من خلال مكتسباتك و السندات , ساعدهم موضحا:

- أهم أنواع الصخور الموجودة في الجزائر
- أكمل الجدول مبرزا نتائج دراسة خواص الصخور

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

شاهدت شريطا وثائقيا مع أخيك على ناشيونال جيوغرافي بعنوان **الحراك نحو الأعلى** , جاء فيه ما يلي:

تحتوي جبال الهيمالايا على 96 من بين أعلى 100 جبل على وجه البسيطة , و ايفريست هي أعلاها جميعا , لتعلو السماء على ارتفاع 8848 م . أعلى قمة ايفريست ستجدون شيئا مذهلا: الاحافير , إنها مستحاثات لكائنات بحرية من عائلة الترايلوبايت (ثلاثية الفصوص) . يتجاوز عمر بعضها 500 مليون عام.

فتساءل آخاك عن سبب وجود هذه المستحاثات رغم عدم وجود بحر , و في هذا العلو !!!



اعتمادا على مكتسباتك و السندات المرفقة , اشرح لأخيك موضحا:

- كيف وصلت هذه الاحافير إلى هذا العلو الشاهق ؟
- حدد القارات المتسببة في تشكل جبال الهيمالايا
- فسر سبب عدم وجود نشاط بركاني بجبال الهيمالايا مثل الذي ينشط بجبال الانديز