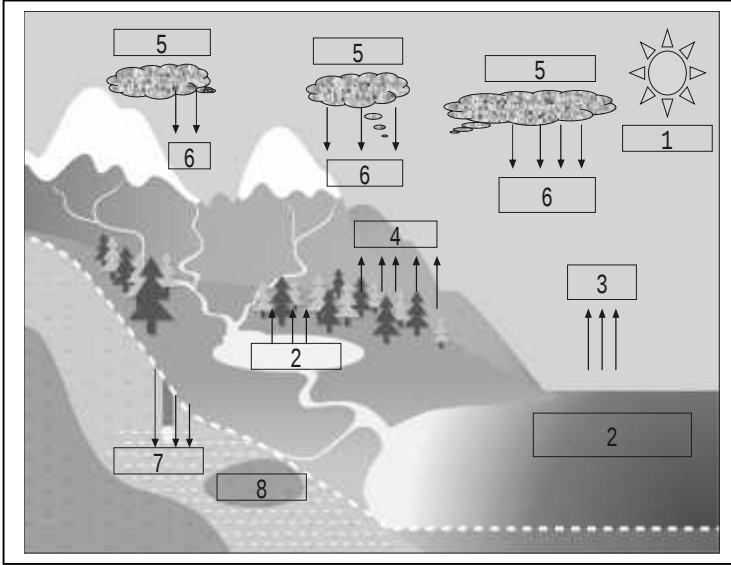


الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول 6:



1. في جدول من خانتين 2×2 حات العلمية لتوظيفها في الوثيقة المقابلة من اجل تشكيل مخطط له معنى 2×2 .

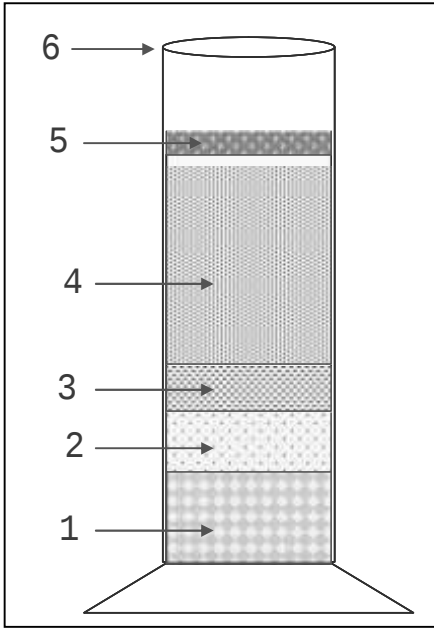
الماء (2×2) : (2×2)
مائية - 2×2 مياه جوفية 2×2 (2×2).

2. اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة؟

3. - ترجم معطيات الوثيقة الى نص علمي لا يتعدى 2×2

التمرين الثاني 6:

أخذت تربة غابية مغربلة ثم وضعت المقطر وبعد الرج تركت لمدة زمنية كافية. النتائج معبر عنها في الوثيقة المقابلة:



1. ما الهدف من هذه التجربة؟
2. اكتب البيانات المرقمة في جدول من خانتين؟
3. غير الموضحة في التجربة ومن طبيعتين مختلفتين (عضوية ومعدنية):

2×2 2×2 2×2 2×2

الوضعية الإدماجية 8 :

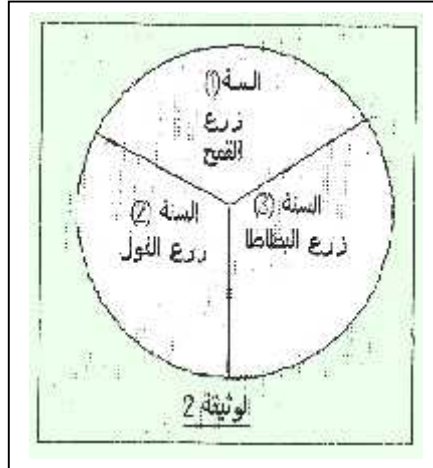
في بداية كل فصل صيف يبدأ جفاف سد خراطة ، هذه الظاهر في فصل الصيف ، هذه المساحات الجافة من السد في زراعة بعض الخضر والفواكه الموسمية (الدلاع - البطيخ - الفاصوليا - ...).

الدراسة المخبرية لهذه التربة المستغلة أثبتت ان العنصر الترابي السائد فيها (الأكثر تواجدا) هو الغضار.

[illegible]

كمية الماء (كغ/8)	مرنود القمح (ق/هكت)
80	19
100	20
40	14
20	10

توزيع (بالكمية التقريبية لزراعة العادي)



نوع الترخيص	المدى المحسوب (سنة)	العام الترخيص (سنة)	المدى المحفوظ (سنة)
A	150	120	
B	150	100	
C	150	90	

الترجيح (1)

نقص عنصر الكلور في التربة يؤدي الى نقص التهوية ونفاذية الماء مما يسبب تعفن البذور.

الوثيقة (4)

معتمدا على السياق والسندات المقدمة لك وكذا معلوماتك السابقة:

1. أعد رسم جدول الوثيقة (1) ثم اكمل الفراغات الواردة فيه؟

1. 在 C 语言中， $(C \& B \& A)$ 的运算结果是 **2**。
 2. 在 C 语言中， $(C \& B \& A)$ 的运算结果是 **2**。

3. استنتج عيوب هذه التربة؟

4. كيف يمكن استصلاحها وجعلها تعطي مردودا زراعييا وافرا؟

5. شغل علاقة (في مخطط بسيط) بين بنية التربة وقدرتها على $\square \square \square \square \square$ $\square \square \square \square \square$ مردودها الزراعي $\square$

