المؤسسة : متوسطة بوهالي الربيع
المستوى : السنة الثالثة متوسط

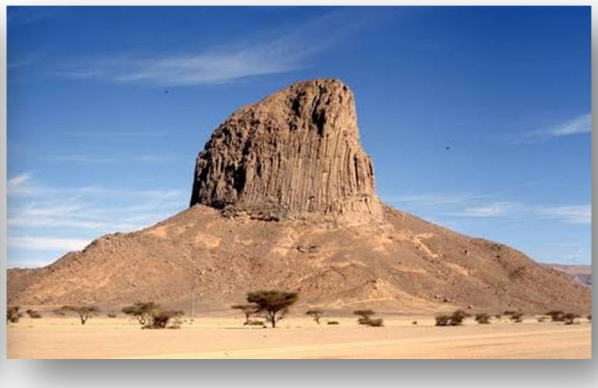
يوم: 2018/02/06
المدة: ساعة واحدة

الفرض الثاني في مادة العلوم الطبيعية

الوضعية الأولى (06ن):

تتميز الجزائر بشساعة مساحتها وهذا ما جعل مناظرها الطبيعية متنوعة و هذه المناظر تختلف وتتنوع كلما اتجهنا من الشمال الى الجنوب و من الشرق الى الغرب, وذلك راجع لعدة عوامل.

السندات:



التعليمات:

1. هات تعريف للمنظر الطبيعي
2. حدد أصل الاختلافات الموجودة بين المناظر الطبيعية
3. قدم المعايير التي نعتمد عليها في تصنيف المناظر الطبيعية إلى ساحلية ،تلية ،هضاب عليا ،صحراوية ...

الوضعية الثانية (06ن):

عند ملاحظتك للمناظر الطبيعية تدرك وجود انواع مختلفة من الصخور مثل الغنيس، البازلت، الغضار، الرمل، لكل منها خصائص تميزها فيزيائية و كيميائية .

السندات:

البازلت

الغرانيت

الغنيس

الكلس

الرمل

التعليمات:

1. أعد رسم الجدول ثم أكمل البيانات:
2. أشرح طريقة الكشف عن عنصر <u>الكلس</u> في الصخور .

الصخر	أصله	النفاذية	التماسك	الصلابة
الكلس				
الرمل				
الغنيس				
الغرانيت				
البازلت				

الوضعية الإدماجية (8نقاط):

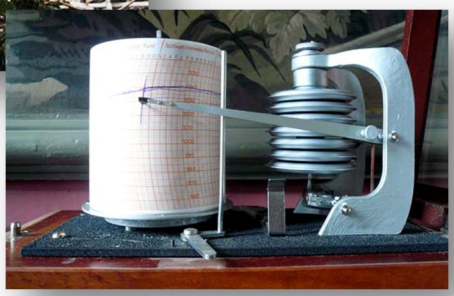
تتعرض الكرة الأرضية لمجموعة من الظواهر الطبيعية الناجمة عن الديناميكية الداخلية للكرة الأرضية كالبراكين و الزلازل و التي تخلف خسائر جسيمة مادية و بشرية يروح ضحيتها في بعض الحالات مئات الآلاف الأشخاص.

السندات:

السند 01

السند 02

السند 03



السند 4

السند 05

التعليمات: من خلال السياق و السندات و معلوماتك السابقة

1. وضح الطرق التي تسمح بالتنبؤ بالزلازل والثوران البركاني محددا سبب كون الزلازل أخطر من البراكين.
2. أذكر ثلاث إجراءات وقائية يجب عليك اتخاذها قبل و أثناء وبعد حدوث الزلازل .
3. اقترح أربع إجراءات وقائية يجب اتخاذها للوقاية من خطر البراكين

من جانس نال ما تمنى

محاور الموضوع	عنـــــاصـــــر الإجـــــابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوضعية الأولى	**الوضعية الأولى :(06 نقاط)** 1. تعريف للمنظر الطبيعي : هو كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم ،إما ثابت كالأشجار ،أو متحرك كالحيوان ،وإما طبيعي كالصخور ،أو اصطناعي كالسدود و الطرق والبنايات . 2. أصل الاختلافات الموجودة بين المناظر الطبيعية : أ. شكل توضع الصخور ❖ طبقات متراكبة أفقية ❖ طبقات متراكبة مائلة ❖ طبقات متراكبة مطوية ❖ كتل صخرية صلبة ب. مكونات منظر طبيعي ❖ التضاريس - خواص الصخور – عوامل مناخية ❖ الغطاء النباتي – نشاطات الإنسان 3. المعايير التي نعتمد عليها في تصنيف المناظر الطبيعية إلى ساحلية ،تلية ،هضاب عليا ،صحراوية : ❖ البعد والقرب من البحر – الغطاء النباتي – التضاريس ❖ الارتفاع على سطح البحر – المناخ	1,5 2×0.5 0,25 × 09 5×0,25	1,5 1 2,25 1,25
الوضعية الثانية	**الوضعية الثانية :(06 نقاط)** 1. إكمال الجدول : 2. شرح طريقة الكشف عن عنصر الكلس في الصخور : نقوم بصب قطرات من حمض كلور الماء على الصخر فيحدث فوران نتيجة صعود CO_2 وبالتالي احتوائه على الكلس في حالة عدم احتوائه على الكلس لا يحدث فوران .	0,25 × 18 1,5	4,5 1,5

الصخر	أصله	النفاذية	التماسك	الصلابة
الكلس	رسوبي	متوسط النفاذية	قابل للتفتت	متوسط الصلابة
الرمل		نفوذ	فتاتي	مفكك
الغنيس	متحول	غير نفوذ	متماسك	صلب
الغرانيت	بركاني	غير نفوذ	متماسك	صلب
البازلت		غير نفوذ	متماسك	صلب

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (08 نقاط)				العلامة
السؤال	المعيار	المؤشرات	مجزأة	المجموع
س1	الوجاهة	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	0,25	3
	استعمال أدوات المادة	• أن يستغل سياق النص والسندات في توضيح الطرق التي تسمح بالتنبؤ بالزلازل والثوران البركاني • أن يحدد سبب كون الزلازل أخطر من البراكين	0,25	
	الانسجام	• من خلال **النص و السند ات ومكتسباتي القبلية** الطرق التي تسمح بالتنبؤ بالزلازل والثوران البركاني هي : **أ. طرق التنبؤ بالبراكين :** ❖ **قياس الغازات المنبعثة** ❖ **قياس قطر البركان** ❖ **قياس الزلازل** ❖ **قياس درجة حرارة الحمم البركانية** **ب. طرق التنبؤ بالزلازل : لم يتمكن الإنسان لحد الآن من اكتشاف طريقة تسمح بالتوقع الدقيق للزلزال فلجأ إلى دراسة إمكانية تكرر الزلازل على طول الفالق وذلك بالاعتماد على خرائط زلزالية المنطقة** • **سبب كون الزلازل أخطر من البراكين لأن الزلازل تحدث فجأة ولا يمكن التوقع الدقيق لوقت حدوثها عكس الثوران البركاني .**	1 1 0,5	
س2	الوجاهة	• احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	0,25	2
	استعمال أدوات المادة	• أن يستغل **سياق النص و السندات ومكتسباته القبلية** في ذكر ثلاث إجراءات وقائية يجب عليك اتخاذها قبل و أثناء وبعد حدوث الزلازل	0,25	
	الانسجام	• من خلال **النص و السندات ومكتسباتي القبلية** الإجراءات الوقائية التي يجب اتخاذها قبل و أثناء وبعد حدوث الزلازل هي : ❖ **قبل الزلزال : محاكات الكوارث الطبيعية مع القيام بتمارين إجلاء السكان ،بنايات مقاومة للزلزال ....** ❖ **أثناء الزلزال : الاختباء تحت أثاث مقاوم أو الأساسات و الأعمدة الداعمة** ❖ **بعد الزلزال : الابتعاد عن المناطق الساحلية ،تفقد حنفيات الماء ،الغاز و قاطع الكهرباء ...**	0,5 × 3	
س3	الوجاهة	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	0,25	2.5
	استعمال أدوات المادة	• أن يستغل **سياق النص و السندات ومكتسباته القبلية** في اقتراح أربع إجراءات وقائية يجب اتخاذها للوقاية من خطر البراكين	0,25	
	الانسجام	• من خلال **النص و السندات ومكتسباتي القبلية** الإجراءات الوقائية التي يجب اتخاذها للوقاية من خطر البراكين هي : ❖ **إنشاء مخابئ لإجلاء السكان** ❖ **إعلام المواطنين في حالة الثوران البركاني** ❖ **إنشاء حواجز مضادة لجريان الحمم** ❖ **إجراء حملات توعية للسكان بأخطار البراكين**	0 ,5 x 4	
	الإتقان	سلامة و سلاسة اللغة + تنظيم الورق	0.5	0.5