

الاختبار الثاني في مادة التربية الفيزيائية

التمرين الأول : أتمم الفراغ بما يناسب .

* أنماط تخزين الطاقة ثلاثة أنواع : طاقة حركية ونرمز لها بالرمز (.....) وطاقة نرمز لها بالرمز (E_i) وطاقة كامنة ونرمز لها بالرمز (.....) وهذه الأخيرة تنقسم إلى قسمين هما طاقة ونرمز لها بالرمز وطاقة نرمز لها بالرمز

* تعطى العلاقة الرمزية لإنحفاظ الطاقة كما يلي :

$$..... - + = \text{الطاقة النهائية}$$

* يقول مبدأ إنحفاظ الطاقة أن

.....

* توجد أربعة أنماط لتحويل الطاقة :

1- تحويل ونرمز له بالرمز

2- تحويل ونرمز له بالرمز

3- تحويل ونرمز له بالرمز

4- تحويل ونرمز له بالرمز

* كلما زادت مدة تحويل الطاقة زادت

* الرمز PMD في الفاتورة الكهربائية والغاز تعبر عن

* الرمز DMD يعبر

* يسجل العداد في المنزل الطاقة وقيسها بوحدة

التمرين الثاني : قامت سلسبيل في بيتها بتشغيل 3 أجهزة مع بعضها البعض لمدة 45 min كل جهاز يحمل دلالتين مختلفتين

1- ماذا تمثل الدلالة (أ) و(ب) في كل جهاز .

2- أي من الأجهزة السابقة يحول طاقة أكبر .

3- توجد دلالة لا تتغير بتغير الجهاز ما هي ؟ .

4- ما هي الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف كل جهاز خلال 45min .

5- ما هي الطاقة الكهربائية المستهلكة الكلية خلال 45min .

6- قدم بعض النصائح والإرشادات حول استهلاك الطاقة .

الوضعية الإدماجية :

دار حديث بين عائلة احمد عن أهمية استعمال الكهرباء في الحياة اليومية وكيفية الاستهلاك الرشيد لهذه الطاقة ، فاقترح عليه احمد عدة طرق من بينها استعمال طاقة الرياح التي ينتج عنها طاقة كهربائية .

1- شكل السلسلة الوظيفية الموافقة لتحويل طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية والتي عناصرها الرياح والمروحة ، الدينامو (المنوبة) ، والمصباح الكهربائي .

2- شكل السلسلة الطاقوية الموافقة لتحويل طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية مبينا(التحويلات المفيدة وغير المفيدة مع الوسط الخارجي) .

3- شكل الحصيلة الطاقوية الموافقة لتحويل طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية مبينا التحويلات المفيدة والغير مفيدة مع الوسط

4- أ- أذكر مصادر أخرى للطاقة المتجددة تعرفها (03 مصادر) .

ب- أذكر أمثلة عن مجالات استعمالها في الحياة اليومية .

بالتوفيق للجميع