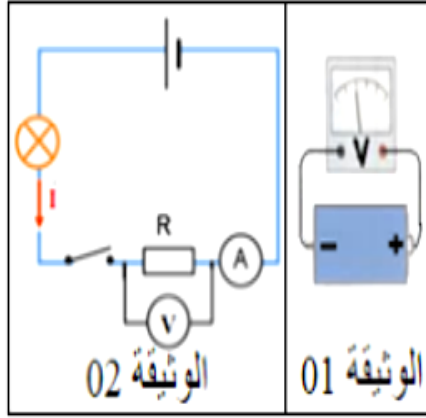


التمرين الاول: (06ن)



قام كريم باستعمال جهاز الفولطمتر لقياس مقدار فيزيائي لبطارية كما هو موضح في الوثيقة 01

1- ماذا يمثل هذا المقدار؟ وما رمزه؟

- ربط كريم البطارية مع مصباح و ناقل اومي كما هو موضح في الوثيقة 2

2- جد قيمة مقاومة الناقل الاومي عندما يشير جهاز الامبير متر الى القيمة

100mA وجهاز الفولطمتر الى القيمة 12V ثم لون حلقاته؟

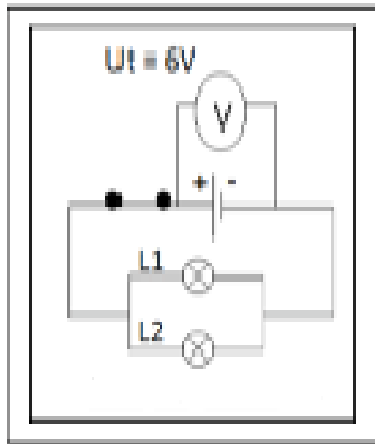
3- اذكر طريقة أخرى تساعد كريم في قياس المقاومة؟

4- اكمل الجدول التالي:

المقدار الكهربائي	التوتر الكهربائي	شدة التيار الكهربائي	المقاومة الكهربائية	القوة المحركة الكهربائية
رمزه				
وحدته				
جهاز القياس				
طريقة ربط الجهاز في الدارة				

التمرين الثاني: (06ن)

اشترى لك والدك دراجة هوائية مزودة بمصباحي توهج أحدهما بحمل الدلالة (6V - 6W) والآخر بحمل الدلالة (6V - 12W).



1- تعرف على نوع ربط المصباحين في الدارة الكهربائية لهذه الدراجة.

2- أوجد التوترات الكهربائية U_1 و U_2 بين طرفي كل مصباح.

3- أحسب شدة التيار الكهربائي I_1 و I_2 المارة في كل مصباح ثم استنتج شدة التيار

الكهربائي الكلية المارة في الدارة I_t .

4- أحسب استطاعة التحويل الطاقوي الكلية بطريقتين.

5- حدد من بين المصباحين أيهما أمامي وأيها خلفي مبررا إجابتك.

الحل تجدونه في قناة
الأستاذ حمياني للفيزياء

الوضعية الإدماجية: (08ن)

أشرقَت الشمس بعد سقوط المطر مباشرة فظهرت ألوان قوس قزح في السماء، رآها التلاميذ فأرادوا القيام بالتجربة داخل القسم لتفسير هذه الظاهرة، فقاموا بإحضار الأدوات التالية: مؤشر زجاجي، منبع لضوء أصفر، شاشة بيضاء، ولما قاموا بالتجربة لم يحصلوا على النتيجة المرغوبة.



- 1 - ما هو سبب ظهور قوس قزح؟
- 2 - حسب رأيك ما هو سبب فشل التجربة التي قام بها التلاميذ؟
- 3 - ارسم التركيب التجريبي الموافق بعد حل المشكلة مبينا عليه ترتيب الأضواء من الأقل انحرافا إلى الأكثر انحرافا؟