

المدة : ساعة و نصف	السنة الثالثة من التعليم المتوسط (الطور الثاني) الإختبار الأخير في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا	 وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية معسكر متوسطة الأمير عبد القدر - تكليف 2019 / 2018
الفصل: 3		
المعامل: 2		
الموضوع: 2/2	بسم الله الرحمن الرحيم يوم الثلاثاء 21 ماي 2019	

الجزء الأول :

❖ التمرين الأول: (06 نقاط)

1. أكمل الجدول التالي :

شدة التيار الكهربائي	التوتر الكهربائي	الإستطاعة الكهربائية	المقاومة الكهربائية
		الـ واط متر	
	U		
A			

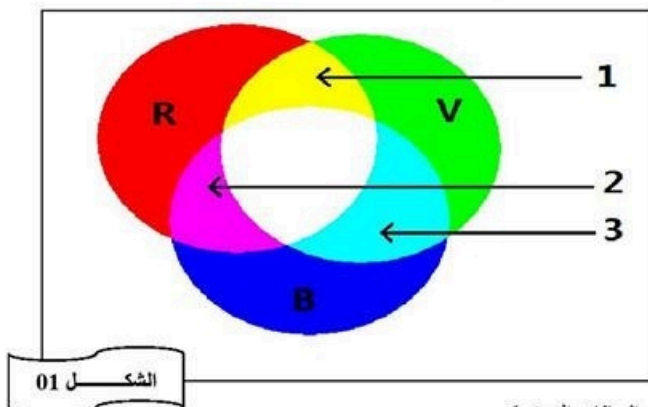
2. اختر الإجابة الصحيحة :

أولا : ① $I=U \times R$ ② $R=U \times I$ ③ $U=R \times I$

ثانيا : ① $P=R \times I$ ② $P=U \times I$ ③ $P=U \times R$

❖ التمرين الثاني: (06 نقاط)

من أجل تفسير رؤية الأجسام بالألوان قام بلال بانجاز التجربة الموضحة أدناه :
اعتمادا على نتائج التجربة المتمثلة في نشاط التركيب (الشكل 01) .
ساعد بلال بإكمال المخطط التالي :



1. أكتب البيانات المرقمة :

2. أعط نوع هذا التركيب :

استذكر بلال تجربة قد درسها مع استاذة في حصة الأعمال المخبرية ، حيث وضع موشور زجاجي أمام منبع ضوئي (أبيض).

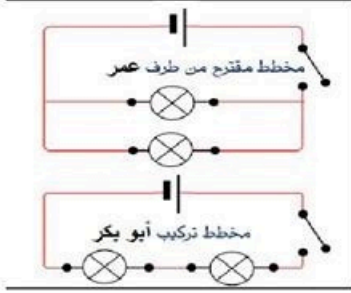
3. ماذا يمكن أن تلاحظ لو وضعت شاشة أمام الموشور ؟

4. كيف تسمى هذه الظاهرة .

الجزء الثاني :

❖ الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

أنجز أبو بكر مجسما لبيت مكون من غرفتين . رغبة منه بإضاءة غرفتي المجسم ، فاتجز لذلك مخطط تركيب كهربائي ، اعترض صديقه عمر على التركيب مقترحا تركيبا بديلا . دافع كل منهما عن اقتراحه ، تدخل يوسف لتوضيح أي التركيبين أصح .



1.

أ. ماذا ينتج عن حركة الدقائق المجهرية ؟

ب. ما نوع الربط المستعمل في تركيبه عمر و أبو بكر ؟ برر إجابتك.

ت. أعد رسم مخطط تركيب عمر و أبو بكر ثم اربط جهاز الفولط متر و الأمبير متر معا على أحد المصباحين .

2. أكتب قانونا الشدات و التوترات في المخططين .

3. فسر علاقة دلالة كل من البطارية و المصابيح و هذا النوع من الربط بشدة اضاءة المصباحين ؟ أي المخططين أقرب للواقع .

4. سؤال تمنيته و لم يأت ! أكتبه و أجب عنه .

أن الطاقة لا تفنى و لا تستحدث من العدم و إنما تتحول من شكل إلى آخر.

فاعلم أن طائفة المبدولة في الخير لا تضيع و أنها ثمرة لطاقة وجهت إليك و ستكون سببا لتوليد طاقات أخرى ، و أن للطاقة أشكال متعددة.