

المدة:

ساعة و نصف

متوسطة: مولود فرعون - تيسمسيلت.

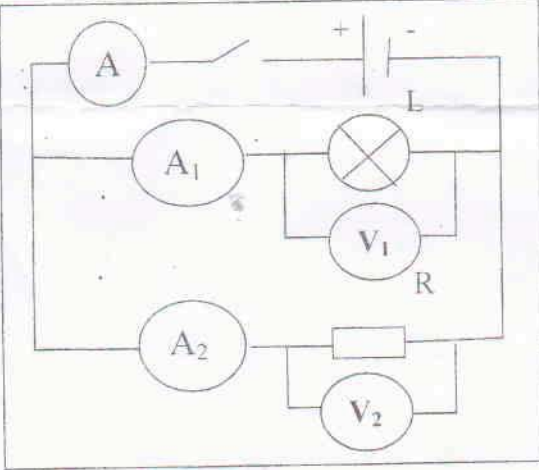
المستوى:

الثالثة متوسط.

إختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و تكنولوجيا.

التمرين الأول (06 ن):

● لتكن لديك العناصر الكهربائية التالية:



- مولد كهربائي دلالته (6V), مقاومة R, مصباح L. أنظر التركيب المقابل.

1- أحسب شدة التيار الكهربائي المارة في كل من المصباح و المقاومة :
- إذا علمت أن:

أ- الجهاز A₁ يشير إلى: القراءة 38, المعيار 5A على السلم 100.

ب- الجهاز A₂ يشير إلى: القراءة 22, المعيار 6A على السلم 100.

2- استنتج شدة التيار الكهربائي الكلية.

3- أحسب قيمة الطاقة الكهربائية E₁ للمصباح استطاعته هي: (P₁=11,4W) و E₂ للمقاومة استطاعتها: (P₂=7,92W).
- إذا علما أن هما يشتغلان لمدة 15min (900 s).

4- قارن بين قيمة الطاقين E₁ و E₂ المتحصل عليهما مع قيمة الطاقة الكهربائية الكلية E_T=17388J. - ماذا تستنتج.

التمرين الثاني (6 ن):

● مأخذ كهربائي متعدد المداخل دلالته $P_{max} < 2500W$ يُغذى بتوتر كهربائي قدره U=230V.

- نصل بين أطرافه مكواة P₁=2200W, مجفف شعر P₂=900W.

- إذا علمت أن هذه العناصر تربط في الدارة على التفرع :-

1- ماذا تمثل القيمة U=230V و P=2200W.

- أحسب شدة التيار المارة في كل عنصر كهربائي.

- استنتج شدة التيار الكلية المارة في المأخذ (التي تجتازه).

2- أحسب شدة التيار التي يمكن للمأخذ الكهربائي أن يتحملها.

3- قارن بين شدة التيار المارة في المأخذ و شدة التيار التي يمكن له أن يتحملها - ماذا تستنتج.

الوضعية الإدماجية (8 ن):

● يكثر في فصل الشتاء استعمال المدفآت التي تشتغل بالغاز. و ليكن [البوتان (C₄H₁₀) مثلا] و الذي يحدث له عملية الإحتراق في وجود غاز الأكسجين, نتيجة للإهمال و اللامبالاة تكثر حوادث الإختناق والتي تؤدي في غالب الأحيان إلى حوادث وخيمة غير محمودة العواقب.



1- في رأيك - ما هو السبب الرئيسي في حدوث هذا الإختناق.

- أذكر الأفراد الكيميائية الناتجة عن هذا التحول.

2- أكتب معادلة التفاعل الحادث و وازنها.

3- اقترح ثلاثة حلول تمكنا من تفادي مثل هذه الحوادث.

بالتوفيق والنجاح.