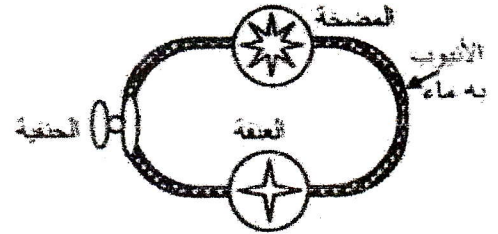
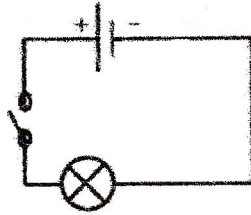


متوسطة سي لخضر الرغاية	إختبار الفصل الثاني في مادة الفيزياء	المدة: ساعة ونصف
السنة الثالثة متوسط		

التمرين الأول: شغلت نورة مجفف الشعر إستطاعته (500 W) ومكواة إستطاعتها (1000 W) لمدة نصف ساعة.

- 1- أحسب الطاقة الممنوحة الكلية في كل جهاز خلال هذه المدة (بالكيلو واط الساعي KW/h).
- 2- أحسب الطاقة الممنوحة الكلية في الدارة خلال هذه المدة.
- 3- أحسب ثمن الطاقة خلال هذه المدة إذا علمت أن ثمن الكيلو واط الساعي KW/h هو 3 DA.
- 4- الأجهزة السابقة تحول الطاقة الكهربائية إلى أنماط أخرى، ما هي الأنماط التي يحولها كل جهاز؟

التمرين الثاني:



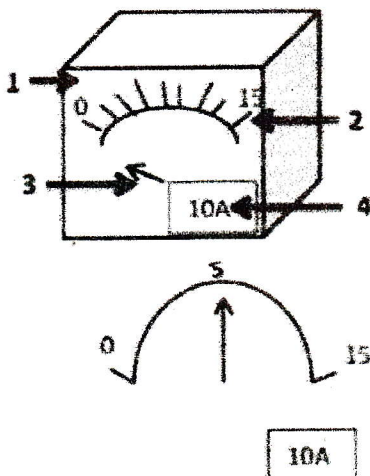
المطلوب: قارن نموذج التيار المائي مع نموذج التيار الكهربائي بكتابة الكلمات الناقصة مقابلة لما يناسبها

نموذج التيار المائي	
جزيئات الماء تنتقل داخل الأنبوب	
الأنبوب المملوء بالماء	
المضخة: تسبب الحركة الأتية للماء	
العنفة: تعرقل حركة جزيئات الماء	
الحنفية: تسمح أو لا تسمح بمرور الماء	

- ما هو دور كل من العمود الكهربائي والمضخة في كل تركيب.
- ب- يقول عماد أن التيار الكهربائي المستمر جهة محددة. حيث أن التيار الكهربائي يمر من الدارة الكهربائية المغلقة من الجهة الموجبة للمولد نحو الجهة السالبة لكن وائل يقول العكس.
- 1- من هو الصح عماد أو وائل؟
- 2- علل ذلك مستدلا بالتجربة.

الوضعية الاندماجية:

- أ- لديك العناصر الكهربائية التالية: مولد - قاطعة - مصباح - جهاز الأمبير متر.
- 1- أرسم الدارة الكهربائية المركبة من هذه العناصر بالرموز النظامية مبينا جهة التيار.



نضيف عنصر صمام ثنائي في الدارة السابقة. أرسم الدارة الكهربائية. عند قلب الأقطاب المولد الكهربائي. ماذا يحدث؟ علل.

- ب- إليك الشكل المقابل:
 - 1- سم العناصر المرقمة.
 - 2- ما هي وظيفة الجهاز؟
 - 3- ضع رمزه النظامي.
 - 4- كيف يربط في الدارة الكهربائي؟
- إستعملنا الجهاز لغرض القياس فسنلنا الوضعية التالية:
- 1- أحسب القيمة الموافقة لهذه الوضعية.