

الجزء الأول:

التمرين الأول: A ، C عددان ناطقان

$$C = (8.13 - 2^3)^{-1} , \quad A = \frac{3^4 \times 10^8 \times 6.2 \times 10^{-8}}{0.75}$$

- (1) أكتب العبارة A كتابية علمية ؟ ثم أكتب رتبة مقدارها ؟
 (2) أحسب العبارة C ثم إملأ الجدول التالي :

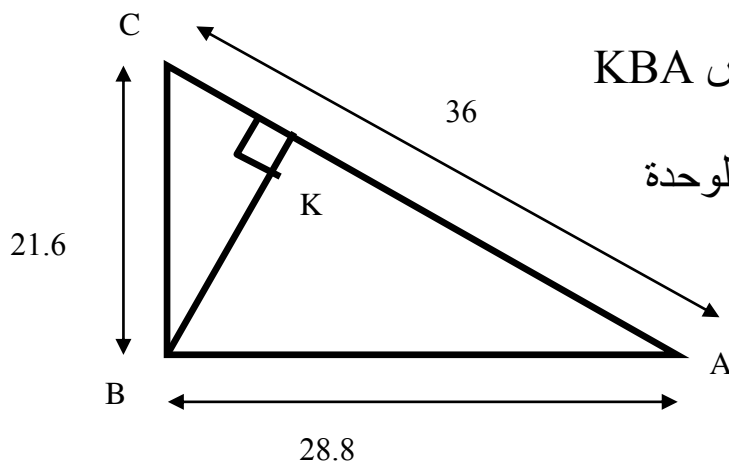
نتيجة C	القيمة المقربة بالنقصان	القيمة المقربة بالزيادة	الحصر المناسب	المدور
إلى 0.01				

التمرين الثاني: M عبارة جبرية حيث:

$$M = (3x + 5)(5 + 3x) - (x - 3)(6x - 1)$$

- (1) أنشر ثم بسط العبارة M
 (2) أحسب العبارة M من أجل $x = 3$

التمرين الثالث : الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية (الوحدة Cm)



- (1) برهن أن المثلث ABC قائم ؟
 (2) أحسب قياس CAB ثم استنتج قياس KBA
 (3) أحسب الطولين BK ثم CK ؟
 ملاحظة: تعطى النتائج بالتدوير إلى الوحدة

التمرين الرابع :

في موسم التخفيضات اشترت جمانة حقيبة يد بمبلغ 1800 DA مستفيدة بذلك من مبلغ قدره 700 DA .

- (1) أحسب المبلغ الأصلي للحقيبة ؟
 (2) أحسب نسبة التخفيض بالتدوير إلى الوحدة ؟

الجزء الثاني:

سجل خليل في الجدول التالي بعض القيم خلال رحلة قام بها مع خاله في الحافلة :

المسافة d (Km)	120	320	100	240
الزمن t (h)	1.5	4	1.25	3

(1) مثل في معلم متعامد ومتجانس معطيات هذا الجدول
حيث على محور الترتيب: 1 C m ← 40 K m.
على محور الفواصل : 1 C m ← 1 h

- (2) هل كانت حركة الحافلة منتظمة ؟ علل ؟
(3) حدد على التمثيل البياني المسافة الموافقة للزمن 2 h ؟
(4) عبر عن المسافة d بدلالة الزمن t ، مبينا قيمة السرعة المتوسطة ؟
(5) عبر عن السرعة المتوسطة ب m/s ؟
(6) أحسب الزمن اللازم لقطع مسافة 110 K m معبرا عنها بالساعات والدقائق والثواني ؟

ملاحظة : عند الضرورة تعطى النتائج بالتدوير إلى الوحدة