

الاختبار الأول
في مادة الرياضيات

الجزء الأول : (13 نقطة)

التمرين الأول : (4 نقط)

إليك العبارتين :

$$A = (-2) \times (-0,5) \times (+10) \times (-7)$$

$$B = (30) \times (-0,1) \times (+4)$$

1- أحسب كل من : A , B , $A \times B$, $A + B$

2- عين القيمة المقربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد $\frac{A}{B}$ ثم استنتج حصر له.

التمرين الثاني : (03 نقط)

1- أحسب A , B , C حيث :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{-3}{4} , \quad B = \frac{-1}{3} \times \frac{-7}{4} , \quad C = \frac{-5}{4} \div \frac{3}{2}$$

2- قارن بين A و B مع التعليل .

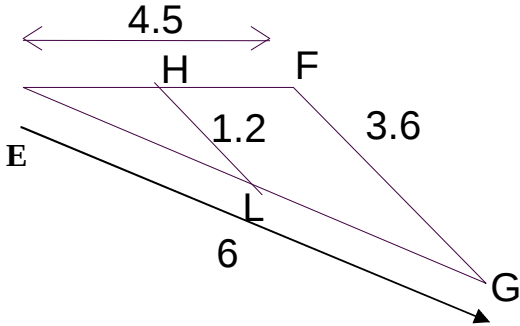
التمرين الثالث : (03 نقط)

(وحدة الطول هي السنتمتر)

EFG مثلث حيث : $(FG) \parallel (HL)$ كما في الشكل :

$$1- \text{أكمل العبارة : } \frac{EH}{EL} = \frac{EG}{LG} = \frac{FG}{HL}$$

2 - احسب الأطوال : LG , EL , EH



التمرين الرابع : (03 نقط)

1/ أكتب كل من الأعداد الآتية كتابة عشرية

$$10^5 , 10^0 , 10^{-4}$$

2/ أكتب كل من الأعداد الآتية على شكل قوة للعدد 10

$$1000 , 0.000001 , \frac{1}{10^{-7}}$$

الجزء الثاني : (07 نقط)

المسألة :

أراد زياد تمثيل فناء منزل عائلته لإنجاز بعض الحسابات وهو على شكل مثلث أبعاده كالآتي

$$BC = 40 \text{ m} , AC = 30 \text{ m} , AB = 20 \text{ m}$$

الجزء الأول

- 1- أعط الأطوال ب : cm ثم ارسم الشكل . (بحيث تمثل 5m في الحقيقة ب 1cm في الرسم)
- 2- النقطة M تمثل نخلة تبعد عن A و C بنفس البعد ؛ عندما يوازي ظلها (AB) يقطع [BC] في N
- برهن أن N منتصف [BC] .
بعد الحساب وجد زياد : $NM = 10 \text{ m}$
- فهل زياد على حق؟ علل .

الجزء الثاني

بعد أن أنهى زياد الحساب وضع القلم على الشكل فكان القلم محورا للقطعة [MN] .

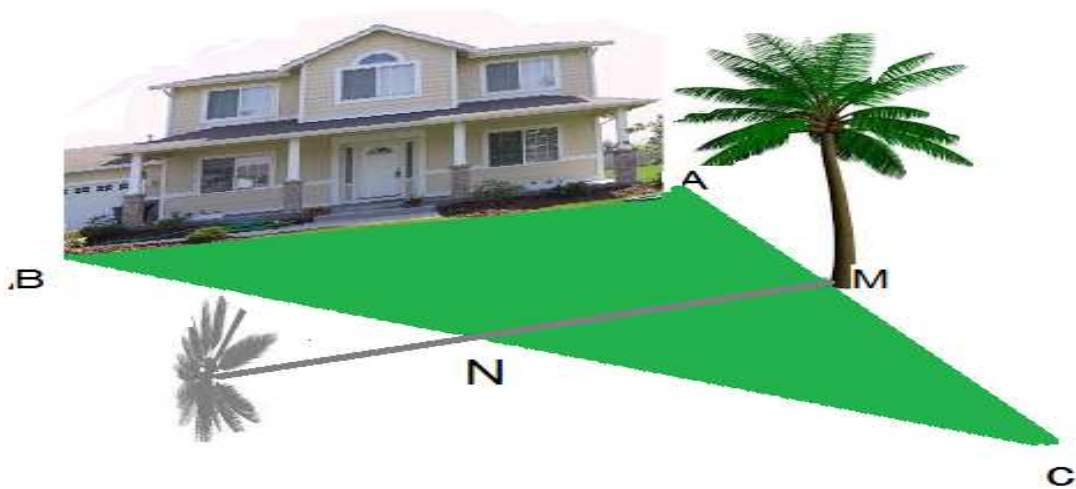
نسمي E نقطة تقاطع القلم مع [MN] و F نقطة تقاطع القلم مع [AB].

1- أذكر خاصية محور قطعة مستقيم .

2- ساعد زياد في البرهان على أن المثلثين MEF و NEF متقايسان

الجزء الثالث

- إذا أراد زياد وضع نافورة وسط الفناء بحيث تبعد نفس البعد عن زويا الفناء على ضوء مدارس
- 1- بما تنصح زياد فعله لتحديد الموقع الصحيح للنافورة .



حظ موفق للجميع

الإجابة وسلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط ديسمبر 2016

العلامة		عناصر الإجابة	محاوّر الموضوع
المجموع	مجزأة		
03	0.25X 2	(1) حساب كل من $A, B, A \times B, A + B$: - حساب A $A = (-2) \times (-0,5) \times (+10) \times (-7)$ $= (+1) \times (+10) \times (-7)$ $= (+10) \times (-7)$ $= (-70)$ $A = -70$	التمرين الأول
	0.25X 2	- حساب B $B = (30) \times (-0,1) \times (+4)$ $= (-3) \times (+4)$ $= (-12)$ $B = -12$	
	0.25X 2	- حساب $A \times B$ $A \times B = (-70) \times (-12) = +840$	
	0.25X 2	- حساب $A + B$ $A + B = (-70) + (-12) = -82$	
	0.5	(2) تعيين القيمة المقربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد $\frac{A}{B}$ $\frac{A}{B} = \frac{-70}{-12} = +\frac{70}{12} \approx 5.8333333333$ ومنه القيمة المقربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد $\frac{A}{B}$ هو 5.84	
	0.25X 2	استنتاج حصر $\frac{A}{B}$ $5.83 \leq \frac{A}{B} < 5.84$	

الإجابة وسلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول **ثالثة متوسط** ديسمبر 2016

		(1) حساب A , B , C :	التمرين الثاني
03	0.75	$A = \frac{7}{3} + \frac{-3}{4}$ $= \frac{7 \times 4}{3 \times 4} + \frac{(-3) \times 3}{4 \times 3} = \frac{28}{12} + \frac{-9}{4} = \frac{+19}{12}$ $A = +\frac{19}{12}$ $B = \frac{-1}{3} \times \frac{-7}{4}$	
	0.75	$= \frac{(-1) \times (-7)}{(3) \times (4)} = \frac{+7}{12}$ $B = +\frac{7}{12}$	
	0.75	$C = \frac{-5}{4} \div \frac{3}{2}$ $= \frac{-5}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{(-5) \times (2)}{(3) \times (4)} = \frac{-10}{12}$ $C = -\frac{10}{12}$	
	0.75	2- المقارنة بين A و B أي بين $+\frac{7}{12}$ و $+\frac{19}{12}$ ومنة $+\frac{7}{12} < +\frac{19}{12}$ لأن لهما نفس المقام و $7 < 19$	
	0.25X 3	1 - اكمل العبارة : $\frac{EF}{EH} = \frac{EG}{EL} = \frac{FG}{HL}$ 2 - حساب الأطوال : EL , EH و LG لدينا $\frac{4.5}{EH} = \frac{6}{EL} = \frac{3.6}{1.2}$	التمرين الثالث

الإجابة وسلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول **ثالثة متوسط** ديسمبر 2016

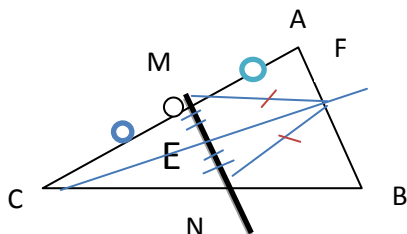
03	0.25X 3	- حساب الطول EH $\frac{4.5}{EH} = \frac{3.6}{1.2}$ ومنه $EH = \frac{4.5 \times 1.2}{3.6} = 1.5$ $EH = 1.5 \text{ cm}$	
	0.25X 3.	- حساب الطول EH $\frac{6}{EL} = \frac{3.6}{1.2}$ ومنه $EL = \frac{6 \times 1.2}{3.6} = 2$ $EL = 2 \text{ cm}$ - حساب الطول LG $LG = EG - EL$ $= 6 - 2$ $= 4$ $LG = 4 \text{ cm}$	
03	0.5X 3	1) كتابة الأعداد كتابة عشرية $10^5 = 100000$ $10^0 = 1$ $10^{-4} = 0.0001$ 2) كتابة الأعداد على شكل قوة للعدد 10 $1000 = 10^3$ $0.000001 = 10^{-6}$ $1 \times 10^{-7} = 10^{-7}$	التمرين الرابع

الجزء الأول

1 - إعطاء الأطوال بـ: cm

$AB = 2000 \text{ cm}$, $AC = 3000 \text{ cm}$, $BC = 4000 \text{ cm}$

رسم الشكل



2- براهن أن N منتصف [BC]

M. منتصف [AC] (من المعطيات) 1...

2....(من المعطيات)(AB) // (NM) .

من 1 و 2 و حسب النظرية العكسية لمستقيم المنتصفين نستنتج أن

N منتصف [BC]

- هل زياد على حق اذ وجد بعد الحساب ان $NM = 10\text{ m}$ زياد على حق , لأن

M - منتصف [AC] (من المعطيات)

N - منتصف [BC] (من البرهان في السؤال السابق)

ومنه حسب نظرية مستقيم المنتصفين نستنتج ان

$$MN = \frac{1}{2} \times AB = \frac{1}{2} \times 20 = 10 \text{ m}$$

الجزء الثانى

1 - خاصية محور قطعة مستقيم .

كل نقطة من تنتمي الى محور قطعة مستقيم فهي تبعد نفس البعد طرفيها

2 - برهان أن المثلثين MEF و NEF متقايسان

- [EN] ضلع قائم مشترك للمثلثين (من المعطيات)

$F_M = F_N - F$ لان F تنتمي محور $[NM]$ (من المعطيات)

[FN] وتر في المثلث NEF و [FM] وتر في المثلث MEF

ومنه حسب الحالة الخاصة بتقاييس **مئتان قانمان** التي تنص على انه يتقاييس

مثلثان قائمين إذا تقاس فيهما الوتر وضع قائم نستنج ان المثلثين MEF و

NEF مقایسان

ملاحظة :

يمكن استعمال احد الحالات الأخرى الخاصة بتقاييس مثلثين (الحالة 1 الحالة 2

الحالة 3) لبرهان أن المثلثين MEF و NEF متقايسين

الإجابة وسلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط ديسمبر 2016

<u>الجزء الثالث</u>	
انصح زياد برسم محاور أضلاع المثلث لان نقطة تقاطع المحاور هي مركز الدائرة المحيطة إذا فمركز الدائرة يبعد نفس البعد عن زويا المثلث . (يكفي رسم محورين فقط).	

شبكة التقويم و التصحيح

الجزء	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
الجزء الأول	م 1	- التحويل من m إلى cm ومعرفة كيفية رسم الشكل بطريقة هندسية سليمة - البرهان على أن N منتصف [BC] - معرفة هل أن حسام على حق أم لا	0.75 إن وفق في مؤشر واحد 1.5 إن وفق في مؤشرين 2.25 إن وفق في ثلاثة مؤشرات	2	3.5
	م 2	- قام بالتحويلات لكن أخطاء في النتيجة - رسم الشكل دون إعطاء أهمية للأطوال - استخدام النظرية لمستقيم المنتصفين لكن لم يعرف كيف يوظفها - ذكر نظرية مستقيم المنتصفين دون توضيحها	0.5 إن وفق في مؤشر واحد 0.75 إن وفق في مؤشرين 01.5 إن وفق في ثلاثة مؤشرات	1.5	
الجزء الثاني	م 1	- تكملة رسم الشكل الهندسي - معرفة خاصية محور قطعة مستقيم - البرهان على أن المثلثين MEF و NEF متقايسان	0.5 إن وفق في مؤشر واحد 0.75 إن وفق في مؤشرين 01 إن وفق في ثلاثة مؤشرات		2.5
	م 2	- رسم المحور دون إعطاء عناية للتشفير	0.5 إن وفق في	1.25	

الإجابة وسلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط ديسمبر 2016

		مؤشر واحد 0.75 إن وفق في مؤشرين 01.25 إن وفق في ثلاثة مؤشرات	- ذكر التعريف بدل الخاصية - البرهان صحيح لكن غير ممنهج وعدم ذكر الحالة التي استعملها في البرهان		
01	0.5	0.5 إن وفق في مؤشر واحد	- إعطاء طريقة مفصلة لتحديد موقع النافورة	م 1	الجزء الثالث
	0.5	0.5 إن وفق في مؤشر واحد	- رسم المحاور دون شرح الطريقة .	م 2	
0.5	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	- تسلسل خطوات الحل منطقي - وحدات القياس محترمة - التصريح بالإجابة	م 3	كل المسألة
0.5	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في المؤشرين 01 إن وفق في ثلاث مؤشرات	- الكتابة مقروءة - لا يوجد تشطيطات - التمثيلات واضحة - ترقيم الإجابات	م 4	كل المسألة

م 1 = التفسير السليم للوضعية م 2 = الإستعمال السليم للأدوات الرياضية

م 3 = الإنسجام م 4 = الإتقان

أساتذة المادة

معلول محمد الطاهر

علال محمد