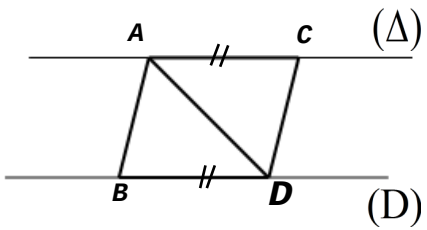
مناقشة و تصويب الفرض الأول للفصل الأول	الإجابة النموذجية عن أسئلة الموضوع –الأنشطة العددية :	سلّم التنقيط	الإجابة النموذجية عن أسئلة الموضوع –الأنشطة الهندسية :	سلّم التنقيط
المستوى : السنة الثّالثة متوسط . الوسائل : المدور و المسطرة و الآلة الحاسبة الكفاءات القاعدية المستهدفة : 1/ قياس الكفاءات التّالية : أ/ أن يحسب مجموع أو فرق كسرين. ب/ أن يحسب ضرب كسرين و قسمة كسرين. ج/ يحسب جداء عدّة أعداد نسبية . د/ أن يحصر عدد عشري و يحسب المدوّر. ه/ أن يوظف حالات تقايس مثلثين في البرهان . 2/ تحصيل الأخطاء الشائعة من التلاميذ دراسة أسبابها ووصف علاجها .	**حل التّمرين الأول :** أ- $\frac{8}{14}+\frac{5}{14}=\frac{8+5}{14}=\frac{13}{14}$	1	**حل التّمرين الثاني :**  نوع الرباعي :متوازي أضلاع	2
	$\frac{35}{26}-\frac{11}{13}=\frac{35}{26}-\frac{11\times2}{13\times2}=\frac{35}{26}-\frac{22}{26}=\frac{13}{26}$	2		
	$\frac{2}{3}\div\frac{17}{5}=\frac{2}{3}\times\frac{5}{17}=\frac{2\times5}{3\times17}=\frac{10}{51}$	1.5		
	$\frac{22}{3}\times\frac{7}{12}=\frac{22\times7}{3\times12}=\frac{154}{36}$	1	المثلثان ACD و ABD فيهما :	
	ب- $A=(-15)\times(-7)\times(+12)\times(-6)\times(+2,5)$ $A=-(15\times7\times12\times6\times2,5)$ $A=-18900$	1.5	- من المعطيات : $AC=BD$ - $[AD]$ ضلع مشترك - بالتبادل الداخلي $C\hat{A}D=A\hat{D}B$	1 1 1
	$B=(-4)\times(-25)\times(-5,6)\times(+3)\times(-15)$ $B=+(4\times25\times5,6\times3\times15)$ $B=+25200$	1.5	فهما متقايسان حسب الحالة الأولى لتقايس مثلثين .	1
	$\frac{B}{A}=\frac{+25200}{-18900}=-1,33.....$ $\frac{B}{A}\approx-1,33$	1	4/ من تقايس المثلثين نستنتج أنّ الضلعان $[AB]$ و $[CD]$ متقايسان و منه $AB=CD$	1
	$-1,34<\frac{B}{A}<-1,33$	1.5		
	مدوّر $\frac{B}{A}$ الى $\frac{1}{10}$ هو : -1,3	1	+1 على تنظيم الورقة و تناسق الإجابة و التأطير و استعمال الورق الأبيض .	