

التَّارِيخُ: 2022/12/06

المُدَّة: ساعة ونصف

المادَّة: التَّارِيخُ والجُغرافيا

المستوى: الثَّالِثَةُ متوسَّط

## اختبار الفصل الأوَّل

أَوَّلًا: التَّارِيخُ (10 نقاط)

الوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (02ن)



السُّلْطَانُ  
مُحَمَّدُ الْفَاتِحُ



السُّلْطَانُ  
عُثْمَانُ غَازِي

1) عَرِّفْ بِالشَّخْصِيَّاتِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَتَيْنِ: (01ن)

- السُّلْطَانُ عُثْمَانُ غَازِي.
- السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِحُ.

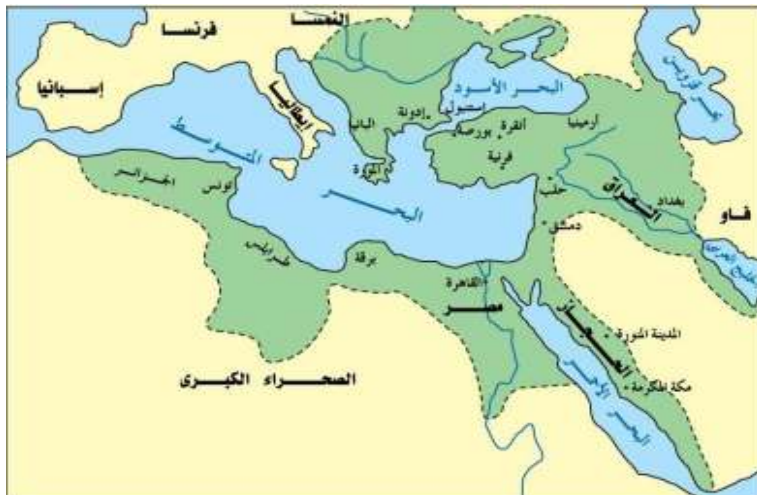
2) رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّارِيخِيَّةَ حَسَبَ تَسْلِسْلِهَا عَلَى سَلَمِ زَمَنِيّ مَعَ كِتَابَةِ التَّارِيخِ: (01ن)  
إِعْلَانُ الْخِلَافَةِ – فَتْحُ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ – تَأْسِيسُ الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ.

الوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (02ن)

- صَنِّفِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ:

وَصُولُ الْعُثْمَانِيِّينَ إِلَى الْجَزَائِرِ – تَحْوِيلُ الْعَاصِمَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ إِلَى الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ  
– تَوْسُّعُ سُلَيْمَانَ الْقَانُونِيِّ فِي أَوْرُوبَا – ظُهُورُ الْجَيْشِ الْإِنْكِشَارِيِّ.

| بعد الخلافة | قبل الخلافة |
|-------------|-------------|
|             |             |



الوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ: (02ن)

إِلَيْكَ خَرِيطَةُ امْتِدَادِ الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ:

- سَمِّ الْقَارَاتِ الَّتِي تَوَسَّعَتْ فِيهَا. (01ن)
- بِمَاذَا تَفْسِّرُ هَذَا الْامْتِدَادَ الْوَاسِعَ؟ (01ن)

## الجزء الثاني: (04ن)

### الوضعية الإدماجية:

زميلك في القسم كان مريضا فغاب عن الدرس المتعلق بتطور الدولة العثمانية وعلاقتها الخارجية فقررت مساعدته.

**السند 1:** "وبعد أن ضمّ العثمانيون بلاد مصر والشام واجهت الدولة العثمانية البرتغاليين فتمكنوا من استرجاع بعض الموانئ الإسلامية".  
(محمد علي الصلابي، الدولة العثمانية عوامل النهضة وأسباب السقوط ص 196)

**السند 2:** "رأى ملك فرنسا "فرانسوا الأول" أن يستغل مكانة وقوة الدولة العثمانية ويكسبها صديقا له".  
(محمد علي الصلابي، الدولة العثمانية عوامل النهضة وأسباب السقوط ص 203)

**التعليمة:** اعتمادا على ما درسته والسندات المقدّمة، اكتب فقرة من 12 سطرا حول الموضوع.

### ثانيا: الجغرافيا (10ن)

#### الوضعية الأولى: (02ن)

- عرّف ما يلي: البيئة المحيطيّة – تهيئة الإقليم. (01ن)

- سمّ المحيطات التي تحيط بالقارة. (01ن)

#### الوضعية الثانية: (02ن)

- املأ الجدول بما يناسب:

| الصّعوبات |           | الموارد الطبيعيّة | القارة     |
|-----------|-----------|-------------------|------------|
| البشريّة  | الطبيعيّة |                   |            |
| -         | -         | -                 | أوقيانوسيا |
| -         | -         | -                 |            |
| -         | -         | -                 |            |

#### الوضعية الثالثة: (02ن)

اعتمدت أستراليا على خطط تنظيميّة لتهيئة إقليمها مكّنتها من تجاوز العديد من الصّعوبات.

أ- قدّم اثنتين من هاته الحلول. (01ن)

ب- ماذا تفسّر اهتمام أستراليا بالسياحة؟ (01ن)

#### الوضعية الإدماجية: (04ن)

تقع أستراليا في أقصى العالم، تتعدّد مظاهرها التضاريسية وتتنوع مواردها الطّبيعيّة، ورغم ذلك تعاني من صعوبات جعلتها تعتمد على تهيئة الإقليم.

**السند 1:** "تحتل أستراليا المرتبة الثانية عالميا في تربية الأغنام إلى جانب انتاج الصّوف واللّحوم".

**السند 2:** " إنَّ التفتّح على الاستثمارات الخارجية وتدفق رؤوس الأموال دفع بعجلة التّمية في أستراليا ."

**التّعليمة:** اعتمادا على ما درست ومكتسباتك القبلية، اكتب موضوعا من 12 سطرا تُبرز من خلاله رأيك حول الحلول المجسّدة في أستراليا لتجاوز الصعوبات التي تُواجهها.

التَّارِيخُ: 2022/12/06

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: الثالثة متوسط

## التصحيح النموذجي للاختبار

| العلامة                                 |                        | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |                                         |                             |                      |                                |
|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|
| المجموع                                 | مجزأة                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |                                         |                             |                      |                                |
| 10 ن<br>06 ن<br>02 ن                    | 0.5 ن<br>0.5 ن<br>01 ن | <p><b>أولاً: التاريخ</b></p> <p><b>الجزء الأول:</b></p> <p><b>الوضعية الأولى:</b></p> <p>1- تعريف الشخصيات:</p> <p>السلطان عثمان غازي: مؤسس الدولة العثمانية وأول أمراءها.</p> <p>محمد الفاتح: هو محمد الثاني سابع سلاطين الدولة العثمانية وصاحب فتح مدينة القسطنطينية.</p> <p>2- رتب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها على سلم زمني مع كتابة التاريخ:</p> <div><div></div><div>تأسيس الدولة العثمانية</div><div>فتح القسطنطينية</div><div>إعلان الخلافة</div><div>1453م</div><div>1517م</div></div> <p><b>الوضعية الثانية :</b></p> <table><tr><th>قبل الخلافة</th><th>بعد الخلافة</th></tr><tr><td>تحويل العاصمة العثمانية إلى القسطنطينية</td><td>وصول العثمانيون إلى الجزائر</td></tr><tr><td>ظهور الجيش الإنكشاري</td><td>توسع سليمان القانوني في أوروبا</td></tr></table> <p><b>الوضعية الثالثة : (02ن)</b></p> <p>إليك خريطة امتداد الدولة العثمانية:</p> <p>- القارات: أوروبا، آسيا، إفريقيا.</p> <p>- أسباب الامتداد: النظام العسكري القوي –التصدي للأعداء وحماية المقدسات الإسلامية - قوة شخصية السلاطين العثمانيين.</p> | قبل الخلافة | بعد الخلافة | تحويل العاصمة العثمانية إلى القسطنطينية | وصول العثمانيون إلى الجزائر | ظهور الجيش الإنكشاري | توسع سليمان القانوني في أوروبا |
| قبل الخلافة                             |                        | بعد الخلافة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |                                         |                             |                      |                                |
| تحويل العاصمة العثمانية إلى القسطنطينية |                        | وصول العثمانيون إلى الجزائر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |                                         |                             |                      |                                |
| ظهور الجيش الإنكشاري                    |                        | توسع سليمان القانوني في أوروبا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                                         |                             |                      |                                |
| 02 ن                                    | 01 ن<br>01 ن           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |                                         |                             |                      |                                |
|                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |                                         |                             |                      |                                |



|      |      |                                                                                                          |                                                          |                                                         |                                                              |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 02 ن |      | - املأ الجدول بما يناسب:                                                                                 |                                                          |                                                         |                                                              |
|      |      | القارة                                                                                                   |                                                          | الموارد الطبيعية                                        | الصعوبات                                                     |
|      |      | أوقيانوسيا                                                                                               | - الحديد.<br>- الفحم.<br>- الذهب.<br>- الغابات المدارية. | البشرية                                                 | الطبيعية                                                     |
|      |      |                                                                                                          |                                                          | - الصراعات واختلال الأمن.<br>- هيمنة الدول على ثرواتها. | - الكوارث الطبيعية (زلازل)<br>- صغرا المساحة وشساعة الصحراء. |
| 02 ن | 01 ن | الوضعية الثالثة:                                                                                         |                                                          |                                                         |                                                              |
|      |      | أ- الحلول: - استغلال المراعي لتربية المواشي (المارينوس) – الاعتماد على الصيد البحري لطول الشريط الساحلي. |                                                          |                                                         |                                                              |
| 04 ن | 01 ن | ب- اهتمت أستراليا بالسياحة: بسبب المداخليل الاقتصادية للسياحة ووجود تنوع بيئي وطبيعي مميز.               |                                                          |                                                         |                                                              |
|      |      | الجزء الثاني:<br>الوضعية الإدماجية:                                                                      |                                                          |                                                         |                                                              |
|      |      | المعايير                                                                                                 |                                                          | مؤشرات التقويم                                          | توزيع العلامات                                               |
|      |      | عدم التمكن                                                                                               |                                                          | التمكن جزئي                                             | التمكن كلي                                                   |
|      |      | 00                                                                                                       |                                                          | 0.5                                                     | 01                                                           |
|      |      | 00                                                                                                       |                                                          | 01                                                      | 02                                                           |
|      |      | 00                                                                                                       |                                                          | 0.25                                                    | 0.5                                                          |
|      |      | 00                                                                                                       |                                                          | 0.25                                                    | 0.5                                                          |