

Texte

Apprenti mécanicien

Attiré, comme tous les enfants par la mécanique, je pensais trouver dans un garage un métier agréable.

Malheureusement, je ne travaillais pas dans un grand garage et mon patron avait beaucoup plus de bicyclettes à réparer que de voitures. C'était un artisan sans ouvrier. Lui enfin, m'apprit quelque chose. Du moins je le pensais, car on apprend facilement seul à mettre une pièce sur une chambre à air, à monter ou démonter une roue, à régler un frein, à graisser un axe, à peindre un cadre etc...

Je ne m'ennuyais pas. Je voyais des clients. Je faisais les commissions et cela m'était déjà un plaisir que de rouler sur une bicyclette qui, si elle ne m'appartenait pas, m'apportait le même plaisir que si j'en avais été le propriétaire.

D'après M. Ragon. »Drôles de métiers »

Questions

I- Compréhension :

1- Complète le tableau :(04pts)

Titre	Auteur	Source d'info	Type du texte

2- Complète le tableau : (04pts)

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?

3- Réponds aux questions : (01pt)

Dans ce garage on répare :

- Plus de camions
- Plus de bicyclettes
- Plus de voitures

4- a- L'auteur est content ou mécontent. (02pts)

b- quel mot le montre....

5- Donne le nom de l'artisan (03pts)

celui qui utilise le bois est le

Celui qui fabrique les pots est le

Celui qui peint des tableaux est le

6- Réponds par « vrai » ou « faux » (01pt)

l'auteur est :

- Le patron/ l'apprenti
- Le père de l'apprenti

Manipulation de la phrase :

1- Décompose la phrase en groupes : (02pts)

Le mécanicien répare des bicyclettes

2- Donne le synonyme de : (01pt)

Bicyclette=.....

3- Donne le contraire de : (02pts)

Agréable ≠.....

Facilement ≠.....

4- Donne un mot de la même famille que : (01pt)

Artisan →.....

5- Conjugue au présent puis au futur (indicatif) (04pts)

Je ne m'ennuyais pas. Je voyais des clients.

6- Ecris au pluriel : (03pts)

C'était un artisan sans ouvrier.

C'dessans

Production écrite : (12pts)

Quel métier désires-tu exercer à l'avenir ? Pourquoi ?

Corrigé du sujet de Composition du troisième trimestre

Matière : Français

I- Compréhension de l'écriture :

1) Je complète le tableau

Titre	Auteur	Source l'inf	Type de texte
Apprenti mécanicien	M.Ragon	Drôles de métiers	Narratif

2) Je complète le tableau :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
L'auteur M.Ragon	Aux lecteurs	D'un apprenti mécanicien	Pour nous raconter comment il a appris ce métier

3) Je réponds à la question :

Dans ce garage, on répare :
Plus de bicyclettes.

4) L'auteur est mécontent

Le mot qui le montre est : malheureusement.

5) Je donne le mot l'artisan:

Celui qui utilise le bois est le menuisier.
Celui qui fabrique les pots est le potier.
Celui qui peint les tableaux est le peintre.

6) Je réponds par « vrai » ou « faux ».

L'auteur est l'apprenti.

II- Manipulation de la langue :

1) Je décompose la phrase en groupes.

Le mécanicien
GN/S

<u>Répare</u>	<u>les bicyclettes</u>
v	cod
G	V

2) Je donne le synonyme de :

Bicyclette = vélo

3) Je donne le contraire de :

Agréable ≠ désagréable.
Facilement ≠ difficilement.

4) Je donne un mot de la même famille que :

Artisan → artisanat → artisanal → art → artiste.

5) Je conjugue les verbes :

Je ne m'ennuie pas, je vois des clients.

b) Au futur simple :

Je ne m'ennuierai pas, je verrai des clients.

6) J'écris au pluriel :

C'étaient des artisans sans ouvriers.

III- Production écrite :

Je désire être professeur car ce métier me passionne. Il me permet aussi bien d'apprendre à des élèves que d'élargir mes connaissances.

J'aurai contribué à la formation des cadres dont ce pays a besoin pour son développement scientifique, culturel économiqueetc.....