

التَّارِيخُ: 2025/05/26

المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

المستوى: الثَّالِثَةُ متوسِّط

اختبار الفصل الثالث

السَّنَد:

يَا أَبْنَاءَ الْجَزَائِرِ، إِنَّ التَّلَوُّثَ الْبَيْئِيَّ أَشْبَهُ بِسَحَابَةٍ سَوْدَاءَ تُخَيِّمُ عَلَى سَمَاءِ حَيَاتِنَا، فَتُحَوِّلُهَا إِلَى جَحِيمٍ لَا يُطَاقُ، هَذَا التَّلَوُّثُ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى تَدْمِيرِ الْبَيْئَةِ فَقَطْ، بَلْ يَتَجَاوَزُ ذَلِكَ لِيُصْبِحَ فَتَاكًا بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَيُدمِّرُ مُجْتَمَعَاتِنَا، وَيُحَاصِرُ الْأَمَلَ فِي قُلُوبِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، فَكَمْ مِنْ غَابَةِ أُحْرِقَتْ، وَكَمْ مِنْ بَحْرِ تَلَوُّثَ حَتَّى أَصْبَحَ فَارِغًا مِنَ الْحَيَاةِ يُحَاكِي الْمَوْتَ فِي صَمْتِهِ، هَذَا التَّدَهُوْرُ الْبَيْئِيُّ لَيْسَ مُجَرَّدَ صُدْفَةٍ، بَلْ هُوَ نَتِيجَةُ لِعِغَابِ الْوَعْيِ وَالْإِهْمَالِ الْمُسْتَشْرِي بَيْنَ النَّاسِ فَضْلًا عَنْ تَأْثِيرَاتِ الْمُنَاخِ الْقَاسِيَةِ.

طَفِقَ التَّلَوُّثُ (يُؤَثِّرُ عَلَى شَتَّى جَوَانِبِ حَيَاتِنَا)؛ لِيَهْدِدَ تَوَازُنَ بَيْئَتِنَا فِي تَصَاعُدٍ مُخِيفٍ، وَمِنْ أخطرِ هَذِهِ الْآفَاتِ تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ الَّتِي تُعْتَبَرُ شَرِيانَ الْحَيَاةِ، وَأَيُّ ضَرَرٍ يُصِيبُهَا يَهْدِدُ وُجُودَنَا، إِنَّ هَذَا الْعِيبَ الَّذِي نَحْمِلُهُ يُثْقِلُ كَاهِلَ الْأَرْضِ، وَيُعْجِلُ بِكَارِثَةٍ إِذَا لَمْ نَجِدْ حُلُولًا مُجْدِيَةً لِنُوقِفَ هَذَا التَّدَهُوْرَ، يَا أَبْنَاءَ الْجَزَائِرِ أَلَيْسَ مِنْ وَاجِبِنَا أَنْ نَنْهَضَ مَعًا لِجَمَاعِيَّةِ وَطَنِنَا وَتُرَابِنَا الطَّاهِرِ؟

إِنَّ الْحَلَّ يَكْمُنُ فِي تَحَرُّكِنَا الْمُسْتَرَكِّ لِجَمَاعِيَّةِ بَيْئَتِنَا، فِيهِ مَهْدُ حَيَاتِنَا، وَسِرُّ جَمَالِ وَطَنِنَا وَكَثْرُ ثَرَوَاتِنَا، هَيْهَاتَ أَنْ نَسْمَحَ لِهَذِهِ السَّحَابَةِ الْمُظْلِمَةِ أَنْ تَقْتُلَ بَهْجَةً أَفْقِنَا، فَالتَّلَوُّثُ الْبَيْئِيُّ لَا يَهْدِدُ الْهَوَاءَ وَالْمَاءَ فَقَطْ، بَلْ يَمَسُّ مَصَادِرَ حَيَاتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ، لِذَا يَجِبُ أَنْ نُعِيدَ النَّظَرَ فِي أُسْلُوبِ حَيَاتِنَا، وَنَتَّبِعَ سُلُوكِيَّاتِ تِرَاعِي الْبَيْئَةِ، وَأَنْ نَعْلِمَ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ قِيَمَةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَنُرْسَخَ فِيهِمُ الْوَعْيَ بِأَهْمِيَّةِ التَّعَاوُنِ الْجَمَاعِيِّ لِجَمَاعِيَّةِ وَطَنِهِمْ.

يَا أَبْنَاءَ الْجَزَائِرِ، لَا نُرِيدُ أَنْ نَتْرَكَ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ وَطَنًا يُعَانِي مِنْ جِرَاحِ التَّلَوُّثِ، وَلَا نُرِيدُ أَنْ يَرِثُوا أَرْضًا تُدمِّرُ أَمَامَ أَعْيُنِهِمْ؛ لِنَعْمَلَ مَعًا عَلَى بِنَاءِ الْجَزَائِرِ الْخَضِرَاءِ، الْجَزَائِرِ الَّتِي تَفْتَخِرُ بِثَرَوَاتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ وَالَّتِي تَعِيشُ فِي تَنَاقُصٍ مَعَ بَيْئَتِهَا، هَيْهَاتَ أَنْ نَسْمَحَ لِهَذِهِ السَّحَابَةِ السَّوْدَاءِ أَنْ تُظِلَّ سَمَاءَنَا، وَيَأْبَى ضَمِيرُنَا أَنْ يَكُونَ شَاهِدًا عَلَى تَدْمِيرِ وَطَنِنَا، لَقَدْ غَرِقَتِ الْأَرْضُ فِي مَوْجَاتِ سَامَّةٍ، وَهِيَ تُهْدِدُنَا بِالتَّدْمِيرِ إِذَا اسْتَمَرَّ الْحَالُ عَلَى مَا هُوَ عَلَيْهِ، فَلْنَكُنْ صُنَاعَ التَّغْيِيرِ الْفَعَالِينَ، وَلِنَعْمَلَ مَعًا عَلَى صَوْنِ هَذَا الْوَطَنِ الْحَبِيبِ، وَنَحْمِهِ مِنْ كُلِّ مَا يَهْدِدُهُ مِنْ تَلَوُّثٍ أَوْ تَهْدِيدَاتٍ أُخْرَى.

عن موقع «موضوع» - بتصرف -

الجزء الأول: (13 ن)

الوضعية الأولى: (04 ن)

- (1) لَخَّصْ مَضْمُونِ السَّنَدِ فِي فِكْرَةٍ عَامَّةٍ.
- (2) قَدِّمِ الْكَاتِبَ حَلُولًا لِمَشْكِلَةِ التَّلَوُّثِ، اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْهَا.
- (3) هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الْمُجْدِيَّة - يَأْتِي.
- (4) مَا الْقِيَمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ السَّنَدِ؟

الوضعية الثانية: (09 ن)

- (1) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي السَّنَدِ (أبناء الجزائر - هيات).
- (2) بَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلجُمْلَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ: (يُؤَثِّرُ عَلَى شَقَى جَوَانِبِ حَيَاتِنَا).
- (3) اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

اسم فاعل	صيغة مبالغة	فعلا من أفعال الشروع	منادى

(4) اكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ:

الفاعل	اسم الفاعل	صيغة المبالغة	وزنها
غفر			

- (5) اسْتَبْدِلْ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْفِعْلَ «أَتَوَجَّعُ» بِاسْمِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:
(أتوجع من التلوث الذي وصلنا إليه).
- (6) حَدِّدْ مِنْ: - الْفَقْرَةَ الْأُولَى: مُحَسِّنًا بَدِيعِيًّا مَعْنَوِيًّا مُبَيِّنًا نَوْعَهُ.
- الْفَقْرَةَ الثَّالِثَةَ: مُحَسِّنًا بَدِيعِيًّا لَفْظِيًّا مُبَيِّنًا نَوْعَهُ.
- (7) سَمِّ ثَمَّ اشرح الصُّورَةَ الْبَيَانِيَّةَ التَّالِيَةَ: (غَرِقَتِ الْأَرْضُ فِي مَوْجَاتِ سَامَّةٍ).
- (8) صَمِّمْ فِي مَضْمُونِ السَّنَدِ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى أُسْلُوبِ إِنْشَائِيٍّ طَلْبِيٍّ.

الجزء الثاني: (07 ن)

السياق: شَاهَدْتَ شَرِيطًا وَثَائِقِيًّا عَنْ مَظَاهِرِ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ، وَالْمَخَاطِرِ الَّتِي تُهَدِّدُ أَمْنَهَا وَسَلَامَتَهَا نَتِيجَةَ تَهَوُّرِ الْإِنْسَانِ وَاهْمَالِهِ.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ (الروم).

التعليمية: اُكْتُبْ مَوْضُوعًا لَا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثَةِ عَشَرَ سَطْرًا تَشْرُحُ فِيهِ أَسْبَابَ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ، وَمَا يَنْجُرُّ عَنْ ذَلِكَ مِنْ مَخَاطِرَ، دَاعِيًا إِلَى ضَرُورَةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ، مُحْتَرِمًا عَلَامَاتِ الْوَقْفِ، وَمُؤَظَّفًا الْبِدَاءَ وَصِيغَ الْمُبَالَغَةِ.



التاريخ: 2025/04/
المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثالثة متوسط

تصحيح اختبار الفصل الثالث

السؤال	الإجابة	النقطة
الجزء الأول		
01	خطر التلوث على الإنسان والبيئة واقتراح الحلول لمواجهته	1ن
02	حلول التلوث: إعادة النظر في أسلوب حياتنا، تعليم الأجيال قيمة المحافظة عليها.	1ن
03	المجدية: النافعة، المغنية، المعطية يأبى: يرفض	1ن
04	البيئة هي محضن الإنسان فلا يكمل إلا بسلامتها	1ن
الجزء الثاني		
01	إعراب ما تحته خط: أبناء: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. الجزائر: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة. هيهات: اسم فعل ماض مبني على الفتح.	1.5ن
02	يؤثر على شتى جوانب حياتنا: جملة فعلية في محل نصب خبر طفق	1ن
03	اسم فاعل	2ن
	صيغة مبالغة	
04	اسم الفاعل	0.75ن
	صيغة المبالغة	
وزنها		فعال
غفار		

05	أه من التلوث الذي وصلنا إليه	1ن
06	مُحَسِّنًا بَدِيعِيًّا مَعْنَوِيًّا مُبَيِّنًا نَوْعَهُ: الْحَيَاةُ يُحَاكِي الْمَوْتَ: طباق إيجاب مُحَسِّنًا بَدِيعِيًّا لَفْظِيًّا مُبَيِّنًا نَوْعَهُ: فِي مَهْدِ حَيَاتِنَا وَسِرُّ جَمَالِ وَطَنِنَا: السَّجْع	1ن
07	غَرِقَتِ الْأَرْضُ فِي مَوْجَاتِ سَامَّةٍ: شَبَّهَ الْكَاتِبُ التَّلَوُّثَ بِالْبَحْرِ ثُمَّ حَذَفَ الْمَشَبَّهَ بِهِ عَلَى سَبِيلِ الِاسْتِعَارَةِ الْمَكْنِيَّةِ وَتَرَكَ قَرِينَةً وَهِيَ غَرَقَتْ.	1ن
08	حافظ على الغابات فهي رئة العالم	0.75ن

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

الملاءمة	فهم الموضوع جيّدا
الانسجام	تسلسل وترابط الأفكار
سلامة اللغة	قلة الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية
الإتقان	علامات الوقف، وحسن العرض، توظيف تشبيهين وسهولة المقروئية.

٣٣٣

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE