

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

Youtube :@Swift-fr

السند:

لا تزال أسباب تغير المناخ على كوكبنا غير مفهومة تماما، وإن ما نعرفه هو أنه توجد العديد من العوامل والأسباب التي تساهم في تلك التغيرات بشكل مستقل، وتعمل جميعها وفق الفترة الزمنية الخاصة بها، وتتقاطع وتؤثر على بعضها البعض مع مساهمتها في زيادة أو تقليل درجة الحرارة العالمية، وإن معرفتنا الحالية بتغيير المناخ العالمي تصنف تلك الأسباب إلى عوامل خارجية كتقلبات في مجال جاذبية النظام الشمسي ومدار الأرض حول الشمس ودورتها، وداخلية كالانفجارات البركانية، وتغيرات تكوين الغلاف الجوي وامتصاص المحيطات لغاز ثاني أكسيد الكربون، وحرائق الغابات التي تلتهم خمسة عشر هكتارا في مواقع مختلفة ونحن مكتوفو الأيدي...

إن البشر يساهمون في تغيير المناخ من خلال الأنشطة التي تطلق كميات كبيرة من انبعاثات غازات دفيئة وتغيير استخدام الأراضي، وتسم الأنشطة البشرية بتنوعها، وهي تشمل على غازات احتراق الوقود الأحفوري، والانبعاثات الناجمة عن العمليات الصناعية وإنتاج النفط والغاز ومشتقاته وتوليد الطاقة والانبعاثات الكيماوية مثل مواد التبريد، وغاز الميثان الناجم عن الزراعة وتربية المواشي، بالإضافة إلى إزالة الغابات والبناء والتعدين.

من غير الممكن إنكار تغيير المناخ، فبإمكاننا التجادل حول أصله سواء كان طبيعيا أو ناجما عن البشر أنفسهم، ولكن العواقب المترتبة على تغيير المناخ واضحة للعيان، فالظواهر الجوية المتطرفة أصبحت أكثر تواترا، وطفقت الكوارث الطبيعية مثل الفيضانات والجفاف والمجاعات وتسونامي والأوبئة والعواصف وموجات الحر (تحصد مئات آلاف الأرواح سنويا).

فعلينا يا شباب اليوم باليقظة، لأنه ليس بإمكاننا التدخل في العوامل الخارجية والعمليات الطبيعية التي تؤدي إلى تغير المناخ، لكن نستطيع بالتأكيد أن نقلل مساهمتنا والآثار الناجمة عنها، وإن التزمنا بهذه القواعد (فسننجو من أهوالها)، وقد صدق الشاعر إذ قال:

إن الأنعام بأرض الله قد عبثوا ***** وفي الحياة نظام يضرب المثل .

مركز البيئة للمدن العربية - بتصرف -

الجزء الأول (12ن)

الوضعية الجزئية الأولى: (04ن)

1. أذكر ثلاثة أسباب للتلوث من السند.
2. وضح عواقب تغير المناخ.
3. اشرح بالمرادف الكلمتين: تقسم ، الأنعام.
4. استخلص فكرة عامة للسند.

1. أعرب المسطر في السند: يساهمون - شباب.
2. حدّد المحلّ الإعرابيّ للجملتين الواقعتين بين قوسين:
- (تحصد مئات آلاف الأرواح سنويًا).
- (فسندجو من أهوالها).
3. استخرج من السند اسم فعل أمر ويّين معناه.
4. سمّ بدقّة الصّورتين البيانيّتين الآتيتين:
- حرائق الغابات تلتهم خمسة عشر هكتارا في مواقع مختلفة .
- نحن مكتوفي الأيدي.
5. علّل نصب الفعل المضارع فيما يلي: كن واعيا بأضرار التلوّث لتتجنّب أسبابه.
6. أنشئ جملة عن البيئة تتضمّن فعل رجاء ضابطا إيّاها بالشكل التّامّ.
7. ناقش بالحجة نمط النّصّ.
8. أبد رأيك في قول الكاتب : " نستطيع بالتأكيد أن نقلّ مساهمتنا والآثار النّاجمة عنها وإن التزمنا بهذه القواعد فسندجو من أهوالها " .

الجزء الثاني(08ن)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية: (08ن)

السّياق: خرجت في نهاية الأسبوع الماضي رفقة عائلتك في نزهة إلى الغابة فألمك منظر النّفايات وظهرت عليك علامات الغضب، لما تسبّبه من أضرار على البيئة.

السند: قال الله تعالى: { كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْلُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ } من الآية 60 سورة البقرة

التعليمة: أكتب نصا حجاجيا لا يقلّ عن أربعة عشر (14) سطرا تبيّن فيه أخطار ظاهرة التلوّث وكيفية التّقليل منها للمحافظة على التّوازن البيئي، موظّفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك.