

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النّص:النموذج: 02

تلوث البيئة عواقبه خطيرة، بدأ (يهدد الجنس البشري بالزوال)، بل يهدد حياة كل الكائنات لقد برزت هذه المشكلة نتيجة التقدم التكنولوجي والصناعي والحضاري للإنسان.

المداخن تنفث الأطنان من الغازات والأتربة التي تفسد الهواء وتجعله غير صالح للتنفس كما تصب المصانع المختلفة مقادير هائلة من المخلفات والنفايات في مياه الأنهار والمحيطات مما يفسدها ويجعلها غير صالحة للاستعمال الآدمي أو لنمو الكائنات الحية فضلا عما يسببه من تفاقم لمشكلة التلوث البيئي وإن استخدام المبيدات الكيماوية المستعملة في مكافحة الآفات والحشرات التي تصيب المحاصيل المختلفة على نطاق واسع والنتيجة أضرار خطيرة على الجو والتربة والنبات حيث يعود الضرر على الإنسان نفسه بتأثره بتلك المبيدات.

الكرة الأرضية أصبحت اليوم مشغولة بهمومنا، وأخذ **كوكبنا** (يتشوه)، فالحرارة ألهمت ظهورنا، والمبيدات أفسدت الأرض، والصناعات مزقت الأوزون، والقطع الجائر للأشجار نحر الغابات وهدد الحيوانات والحياة على الأرض. فهلّم لنحمي بيئتنا، عسى أن نخلصها من الخطر المحدق بها.

البناء الفكري:

- 1- لخص النص في فكرة عامة.
- 2- ما الخطر الذي صار يهدد حياة الإنسان ؟
- 3- ما سبب تلوث الهواء ؟
- 4- كيف تؤثر المصانع في تلويث المياه ؟
- 5- اشرح المفردتين الآتيتين ووظفهما في جملتين مفيدتين. - الآدمي - الجائر.

البناء اللغوي والفني:

- 1- ما نمط النص ؟ استدل بمؤشر من النص.
- 2- ما نوع الصورة البيانية التالية: أصبحت الكرة الأرضية مشعولة بهمومنا.
- 3- استخرج من النص:

اسم فعل أمر	فعل شروع	صفة مشبهة	وزنها

- 4- أعرب ما تحته خط في النص.
- 5- ما وظيفة الجملتين الموجودتين ما بين قوسين ؟

الوضعية الإدماجية:

السند: شاهدت شريطا مصورا الأخطار المهددة للبيئة، ونشاط الإنسان وتعامله السلبي معها زاد من تدهورها.

التعليمة: أكتب نصا تفسيريا توضح فيه إسهام الإنسان ودوره السلبي في تلويث البيئة موظفا أفعال مشروعة استعارة.

