

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

النموذج: 01

السَّرقَةُ من الآفات التي تَفْتِكُ الشَّباب، وَتَقْتُلُ روح الأمانة والنبيل والنقاء في نفوسهم، فالإقدام على انتِهالكِ أموال وممتلكات الآخرين، تعني أن الشابَّ السارق يسلك أقصر الطرق للحصول على المال، الذي يتطلب جهداً وعلماً وسعيّاً وصبراً لا وسخاً وجهلاً في كسبه وقد تكون بعض مؤثرات السَّرقَة قديمة، ترجع إلى أيام الطفولة، فالطفل الذي يسرق بعض حاجيات زملائه التلاميذ، وحاجيات إخوانه في البيت فلا يجد من يردِّعه، ربّما تطاول ليسرق حاجيات أكبر.

ولهذا جاءت أدلة الشرع وحذرت المسلم من السَّرقَة وتُزَجِرُ من تُسَوِّلُ له نفسه سرقة أموال الآخرين ومن ذلك: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأخذ البيعة على من أراد الدخول في الإسلام على أمور عظيمة منها تجنب العدوان على أموال الناس بالسَّرقَة وقد أخبر صلى الله عليه وسلم أن المؤمن الصَّادِقُ القوي في إيمانه لا يجرؤ على السَّرقَة. ومن أجل ذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم متى رفع إليه أمر السَّارق أقام عليه الحَدَّ ولم يجامل في ذلك أحداً مهما علت منزلته أو شُرُفَ نسبته، وأعلنها صريحة مدوية: " لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها " [رواه البخاري ومسلم].

البناء الفكري:

- 1- ما هو السبب الذي يجعل الشاب يقدم على السَّرقَة.
- 2- هل يصفح الإسلام عن السَّارق إذا غلَّت منزلته ومكانته؟ هات دليلاً على ذلك.
- 3- اشرح المفردتين التاليتين: تفتك ، يردعه.
- 4- هات أضداد الكلمات التالية من النص: الكاذب ، جديدة.
- 5- ما هي القيمة المستفادة من النص؟

البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص وفي الجملة الآتية: لا سارق صديق محبوب
- 2- استخرج من السند: - فعلا ماضيا مبنيًا، وبين حالة بنائه مع ذكر السبب.
- اسم فاعل وبين فعله وطريقة صياغته.
- 3- أنا حرف من حروف المعاني استعمل للجمع بين كلمتين أو لذكر الحال أو للمعية. فمن أكون؟

البناء اللفي:

- 1- ما نوع النص؟ وما أسلوبه؟
- 2- حدد نوع الصورة البيانية فيما يلي ثم اشرحها: "السرقَة تقتل روح الأمانة".
- 3- استخرج من النص طباقًا وحدد نوعه.

الوضعية الإدماجية:

السياق:

إنّ للقيمة الحلال والكسب الحلال، والمال الحلال والنجاح الحلال طعمه اللذيذ الذي لا يستطيع السارق أن يتذوقه.

التعليمة:

أنتج نصاً لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن أسباب انتشار آفة السرقة، وما ينجم عنها من مخاطر تهدد الفرد والمجتمع موظفا بعض الموارد المكتسبة خلال مقطع الألفات الاجتماعية.

