



فيفري 2021

المستوى : الثالثة متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

المسلم الايجابي

من أحس يوما دافعا لا يدري سره، يدفعه إلى الاقتراب من الآخرين، و يجعله يمد يده لمن هو في حاجة إلى مساعدة أو عطاء، ثم وجد أن قلبه قد شغف بحب تكرار هذا الفعل، فتعلق به و مضى في سبيله و أبحر في نهريه ساعيا في خدمة الناس و كلما تقدم للأمام أحس بأنه لا عودة عن نهجه و هيهات (أن يتركه)، بل لا بد من الخوض في نهر الخير و العطاء إلى ما لا نهاية حتى يصل إلى درجة أن يهب وقته و نفسه وماله لهذا العمل، فهذا ببساطة يعني أنه ذاق طعم السعادة الحقيقية التي أذاق مثلها للآخرين.

و ما سبق لا يقال إلا في الإنسان الايجابي النابض قلبه بالحب و الحياة المبادر صاحب الهمة الذي يتحرك من دون أن يطلب منه أحد ذلك المتفاعل مع ما يحيط به المهموم بهموم الآخرين و هو الذي يدعونه صاحب الحس الإنساني المرفف، و هذا يعني أيضا أنه يعلم أن الايجابية هي من صميم ديننا، فالمسلم ليس هو القاعد عن مد يد العون للآخرين، ولا الكسول ولا الحاقد ولا الكاره، و هذا يعني أن الايجابي هو المسارع في الخيرات، المعطاء الذي لا يستهين بقيمة ما يقوم به أو يقدمه مهما كان قليلا أو صغيرا، فيحاول أن يقدم المزيد، و الأهم أنه يحس بالآلام إخوانه من المسلمين فيفتاني في خدمتهم ابتغاء مرضاة ربه، لا يبتغي جزاء ولا شكورا من أحد، إلا ربه فقط، مستشعرا المسؤولية عن نفسه و أسرته و ماله و مجتمعه.

و أخيرا كما قالوا، الايجابي يساعد الآخرين و السلبي يتوقع المساعدة من الآخرين.

المرجع : د/ عبد الله السميطة حديث القلب- مجلة الكوثر- بتصرف.

الجزء الأول : 12 ن

الوضعية الأولى :

- 1- اقترح فكرة عامة مناسبة للسند.
- 2- بم وصف الكاتب الإنسان الايجابي ؟
- 3- ابحث في السند عن مرادف لكل مفردة مما يأتي
و اجعل كلا منهما في جملة مفيدة : يمنح - عمق.

الوضعية الثانية :

- 1- استخرج من السند صيغة مبالغة و اذكر وزنها.
- 2- أعرب ما تحته خط إعرابا مفصلا و ما بين قوسين إعرابا مجملا
- 3- حدد عناصر الجملة الآتية : لا فاعل خير مضموم.
- 1- فيما يلي صورة بيانية بين نوعها و سر بلاغتها.
- لا بد من الخوض في نهر الخير.
- 2- استخرج من السند محسنا بديعيا و بين نوعه.
- 3- في النص جملة مقتبسة من القرآن الكريم دل عليها.

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

- السياق :** هطلت أمطار طوفانية على أحياء مدينتك، فتعرضت بعض البيوت لأضرار جسيمة، خاصة بيت عجوز مسن، فقد تصدعت جدران بيته و أوشكت على الانهيار.
- فتناقشت و مجموعة من زملائك صول إمكانية المساهمة في حملة تضامنية مع تلاميذ المدارس المجاورة لترميم بيت هذا المسن.
- السند :** قال الشاعر : " لولا التعاون بين الناس ما شرفت *** نفس ولا ازدهرت ارض بعمران "
- و قال آخر : " أخاك أخاك فمن لا أخاله *** كساع إلى الهيجاء بغير سلاح ".
- التعليمة :** حرر فقرة من اثني عشر سطرا تشرح من خلالها مفهوم العمل التضامني و قيمته و أثره الايجابي في حياة الفرد و المجتمع، موظفا الخبر و الإنشاء و بنمط وصفي حوار.

الأجوبة النموذجية

العلامة	الجزء الأول	حول النص :									
	الوضعية الأولى	1- الفكرة العامة : تبين الكاتب صفات الإنسان الايجابي و تفانيه في خدمة الآخرين (وما في معناها)									
1.5		2- وصف الكاتب الإنسان الايجابي بما يلي :									
		- النابض قلبه بالحب و الحياة.									
1.5		- صاحب الهمة الذي يتحرك من دون أن يطلب منه.									
		- المتفاعل مع ما يحيط به									
1		<table><tr><td>المفردات</td><td>مرادفها في النص</td><td>الجميل</td></tr><tr><td>- يمنح</td><td>- يهب</td><td>يهب الله الرزق من يشاء</td></tr><tr><td>- عمق</td><td>- صميم</td><td>ينبعث حب الأم من صميمها</td></tr></table>	المفردات	مرادفها في النص	الجميل	- يمنح	- يهب	يهب الله الرزق من يشاء	- عمق	- صميم	ينبعث حب الأم من صميمها
المفردات	مرادفها في النص	الجميل									
- يمنح	- يهب	يهب الله الرزق من يشاء									
- عمق	- صميم	ينبعث حب الأم من صميمها									
4											
01	الوضعية الثانية	<table><tr><td>صيغة مبالغة</td><td>وزنها</td></tr><tr><td>معطاء</td><td>مفعال</td></tr></table>	صيغة مبالغة	وزنها	معطاء	مفعال					
صيغة مبالغة	وزنها										
معطاء	مفعال										
01		2- عناصر الجملة : لا نافية للجنس/ فاعل خير: اسمها/ مذموم: خبرها.									
02		1- هيهات : اسم فعل ماض مبني على الفتح الظاهر " بمعنى بعد "									
04		أن يتركه : مصدر مؤول في محل رفع فاعل لاسم الفعل " هيهات "									
		من الخوض في نهر الخير.									
		نوع الصورة : تشبيه بليغ.									
		سر بلاغتها : زادت المعنى جمالا و اكسبت الفكرة توضيحا و تأكيدا.									
04		<table><tr><td>المحسن البديعي</td><td>نوعه</td></tr><tr><td>القاعد =/= المسارع</td><td>طباق إيجاب.</td></tr><tr><td>الايجابي يساعد الآخرين و السلبي يتوقع المساعدة من الآخرين</td><td>مقابلة</td></tr></table>	المحسن البديعي	نوعه	القاعد =/= المسارع	طباق إيجاب.	الايجابي يساعد الآخرين و السلبي يتوقع المساعدة من الآخرين	مقابلة			
المحسن البديعي	نوعه										
القاعد =/= المسارع	طباق إيجاب.										
الايجابي يساعد الآخرين و السلبي يتوقع المساعدة من الآخرين	مقابلة										

الشبكة التقويمية للوضعية الإدماجية للتقويم التحصيلي الأول

في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	المعايير
	0.5	1- كتابة فقرة (احترام الحجم)	الملائمة
	01	2- الكتابة في الموضوع.	
	01	3- توظيف المكتسبات (الخبر و الإنشاء)	
3.5	01	4- النمط الوصفي الحواري.	
	01	- احترام التصميم (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام
02	01	- تسلسل الأفكار	
	0.5	- احترام التركيب الصحيح للجمل.	سلامة اللغة
	0.5	- احترام الرسم الإملائي للكلمات.	
1.5	0.5	- حسن استعمال علامات الوقف.	
01	0.5	- حسن العرض و جمال الخط.	الإبداع و الإتقان
08	0.5	- تنظيم الورقة	