

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربيةالسند:

نعم! الرجال جنود تابعون لمنظمة الأمم المتحدة ، رجال مهنيون ، معروفون بتسمية { { القبعات الزرق } } يشكلون القوة المسلحة الأممية ولكن ليسوا مقاتلين وإنما تكمن مهمتهم أولا وقبل كل شيء في حفظ السلم في العالم ، فلا جنود سلم متبونون .
هم متواجدون في قلب النزاعات والأزمات في مناطق مختلفة من العالم، ليس للمشاركة في حرب أو الخوض فيها، بل للعمل على تفرقة الأطراف المتناحرة والفصل بينها ، وفرض احترام اتفاقيات وفق إطلاق النار رغم صعوبة ذلك في كثير من الأحيان ، كما يعملون على فتح رواق لتسهيل وصول المساعدات الإنسانية، والوقوف على ضرورة احترام مبادئ حقوق الإنسان ، ومساعدة المقاتلين على نزع سلاحهم وإعادة إدماجهم وجمع الأسلحة وتدميرها ، والسيطرة على أمن وحماية السكان المدنيين، ومراقبة المسار الانتخابي ونشر الديمقراطية ، إنه تحدّ عظيم فشتان بين صانع السلام ومحطم الآمال.

١- عن مجلة الجيش العدد 502 ماي 2005 { بتصرف }

الأسئلة:الوضعية التقويمية الأولى: (5)

- 1- اذكر مظهرين من مظاهر تضامن القبعات الزرق مع الشعوب؟..... {1ن}
- 2- أشر الكاتب إلى القبعات الزرق باسم آخر فما هو ؟ {0.5ن}
- 3- حدد الفكرة العامة للسند {1.5ن}
- 4- اشرح المفردتين: النزاعات - المبادئ {1ن}
- 5- هات أضداد مايلي من السند: الحرب- تعمير {1ن}

الوضعية التقويمية الثانية: (8ن)

- 1- اعرّب ما تحته خط من السند : لا جنود - الأزمات {1.5ن}
- 2- اجعل الفعل مقترنا بنون التوكيد الثقيلة فيما يلي مع الضبط بالشكل..... {1ن}
- { { أواجه الصعاب . } }
- 3- استخرج من السند : أ- اسم فاعل وحدد فعله..... {1ن}
- ب- اسم فعل ماض..... {0.5ن}
- ج - محسنا معنويا وبين نوعه..... {1ن}
- 4- اشرح ثم سمّ الصورة البيانية التالية : { { قلب النزاعات } } {2ن}
- 5- ما هو الأسلوب الغالب في السند ؟ علّل اجابتك {1ن}

الوضعية الإدماجية (إنتاج المكتوب): (7لن)

السياق: نشب حريق في أحد بيوت الحي ، فالتهمت النيران كل ما فيه وأمسى أهله مشردين فذهب الجيران في حملة تضامنية لمساعدة جيرانهم .
التعليمة: حرّر نصا من اثني عشر سطرا تقنع فيه المجتمع المدني بأهمية تضافر الجهود والتضامن في مثل هذه النكبات موظفا التشبيه .

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق و السداد