

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

ما أعظم تضامن الإفريقيين معنا - نحن العرب - في حروبنا! لقد استجابوا لنداء الأخوة، وسرعان ما وقفوا بجانبنا، وقطع أكثرهم علاقته بإسرائيل. وما كانوا ليفعلوا غير ذلك، لأنّ الوشائج بينهم وبين العرب متينة، والكفاح مشترك، وقد حاولت إسرائيل أن تُثني الإفريقيين عن موقفهم، ولكنها لم تنجح، وهيئات لها أن تنجح.

لقد عرف الإفريقيون حقيقتها، ولم يكونوا لينخدعوا بها، وهي جماعة عنصرية مُعينة في العدوان، مُغتصبة حقوق فلسطين وهذا الموقف الإفريقي يكشف عن حقيقة جديرة بالاهتمام: أنّ إفريقية قوة ينبغي أن يُحسب حسابها، وأنّ الإفريقيين أولى بصداقتنا، واهتمامنا من غيرهم، وأجدد بأنّ ثوبق علاقتنا بهم، وأنّ يقوم بيننا وبينهم تعاون شامل مستمر في مختلف المجالات.

وليس من شك أنّ ذلك أمر يفرضه منطق الواقع، ومنطق الجوار، ومنطق الآمال التي تتطلع إليها كلّ الدول في القارة التي تخطو إلى الغد خطوات عملاقة.

(عن الأنترنت)

الأسئلة

أفهم النص: (05 نقاط)

- 1) ضع عنوانا مناسباً للنص. (1ن)
- 2) عمّ يكشف الموقف الإفريقي؟ (1ن)
- 3) كيف يتمّ التعاون بين إفريقيا والعرب؟ (1ن)
- 4) اشرح الكلمتين التاليتين، ثمّ وظّفهما في جملتين من إنشائك: جديرة، ثوبق. (2ن)

أذوق نصي: (01 نقطة)

- 1- استخراج من النص أسلوبا إنشائيا ويّزن نوعه. (1ن)

أفهم قواعد لغتي: (06 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته سطر. (2.5ن)
- 2) استخراج من النص اسم فاعل ويّزن فعله ووزنه. (1)
- 3) حوّل ما بين قوسين إلى جماعة الإناث. (2.5ن)

إنتاج المكتوب: (08 نقاط)

التعاون بين أفراد المجتمع وسيلة هامة لرفيّه، فيه تُحقّق المطالب وبه تُوحّد الكلمة.

التعليمة: أكتب فقرة تتحدّث فيها عن التعاون وفوائده، موظّفا لا النافية للجنس واستعارة مسطرا تحتها.