متوسطة : ابن خلدون - سكيكدة -
إمتحانات الثلاثي الثالث
إختبار مادة اللغة العربية

المستوى: الثالثة متوسط
2018/05/14
المدة : ساعتان

السند:

اعتادت منطقة الشرق الأوسط و شمال إفريقيا على مواجهة مظاهر الإجهاد البيئي، النّاجم عن شُحّ الموارد المائية و محدوديّة الأراضي القابلة للزّراعة. إلاّ أن التحدّيات البيئيّة قد اشتدّت في الأزمِنة المُعاصرة مُنْطوية علىٰ طائِفة من المخاطر المَهُولة المُهدِّدة لمُستويات مَعيشة الأجيال في المُستقبل.

لم تَعُد البيئة اليوم قادِرة علىٰ تجديد مواردها الطبيعيّة فغَاب رَوْنَقها، و اختل التّوازن بين مُكوِّناتها، و **حَيْثُما** تذهبْ تجِدْ جَوَّ المُدن مُلوَّثا بالدُّخان و الغازات المُتصاعِدة من عَوادِم السيَّارات، و مَداخن المصانِع، و لمْ تسلم حتّىٰ المَجاري المائيّة، فمياهُ الأنهار الحُلْوة أصبحت قَذِرة بفعل ما يُلقى فيها من مُخَلّفات، فما أكثر مُشاهدة التلوّث حيثما رَحَلْت و ارْتَحلْتَ !

أَلَسْتَ بعارِفٍ يا بُنَيَّ أنَّ الإنسان في هذا العصر أخذ **(يتمادى)** في تعامُله مع البيئة، وبَادَر بالعُدوان عليها و كان الأجْدَر به أنْ يَكُونَ حَذِرًا يستَطْلِعُ مَا يَحْدُث حوله، لقد لَطم البيئةَ علىٰ خَدِّها الأيمن فلم تُدِرْ له خَدَّها الأيْسَر، بل لطمته علىٰ خَدِيْهِ وشَدَّتْ أُذنيه، و ما لم تَتَّعِظ من هَذا الدَّرْسِ القَاسِي فإنّنا نُغَامِر بوُجودنا، و قد يَتَحتّم علينا في المُستقبل أنْ نَعِيش في بَيْداءٍ قاحِلة، أو كوكب آخر.

لقد أهمل الإنسان إمكانية حِماية نَفسه عندما انشغل بتلبية حاجياتِهِ الماديَّة علىٰ حساب صِحَّتِه الجِسمية و النَّفسية ، وجَرىٰ ورَاء التِكنولوجيا الحديثة بِجَشع مِنْ دُون أنْ يتفطّن إلىٰ تَسبُّبِه في الإخلال بالتَّوازن البيئي . وقد وَعَتْ الهَيْئاتُ خطورة الوَضع مِمّا حَدا بها إلىٰ وَضْع إستراتيجيات لحماية الطبيعة عن طريق التَّحْسِيس بمَخاطر تَدْمِيرها ، والدّعوة إلى سَنِّ قَوانين صَارِمَة للحَيْلُولة دُون إفسادِ الأرْضِ ، ورَغم ذلك يبقى رِهانُ صيَانة البيئة مَشْرُوعا مَفتوحا يَطْرُقُ أبْوَاب الأجيال ، فنِعْمَ السُّلُوكُ المُحَافَظَةُ عَلىٰ البيئة ! و بِئْسَ الفِعْلُ إتْلافُهَا .

عن: د.أحمد مدحت إسلام "التلوث مشكلة العصر" -كتاب عالم المعرفة-

الأسئلة: أ/ البناء الفكري (6ن)

1/ هات فكرة عامة مناسبة للسند ؟ **(1ن)**

2/ إستخرج الدّليل علىٰ أنّ جري الإنسان وراء التكنولوجيا الحديثة كان سببا في الإخلال بالتوازن البيئي ؟ **(1ن)**

3/ مَاهي سُبل حِماية البيئة ؟ **(1ن)**

4/ هات من النَّص مُرادِف مايلي : جَمالها – جَدْبَاء - طَمَعْ **(1.5 ن)**

5/ إشرح بالضِّد مَعنى مايلي: تَوازُن - يَغْفَلْ **(1ن)**

6/ وظِّف كلمة "بَادر" في جُمْلة مفيدة من إنشائك **(0.5ن)**

ب/ البناء الفني : (2ن)

1/ حَدِّد نوع النص ؟ **(0.5ن)**

2/ إستخرج أسلوبا إنشائيا وَبيِّن نوعه ؟ **(1ن)**

3/ بَيِّنْ نوع الصورة البيانية في قوله : "يَبْقَى رِهَانُ صِيَانة البيئة مشروعا يَطْرُق أَبْوَاب الأجيال" **(0.5ن)**

3am.ency-education.com

مؤسسة ابن خلدون
المدير
سكيكدة

ج/ البناء اللغوي : (4ن)

1/ أعرب ماتحته خط في النص : حيثما **(1ن)**

2/ حدِّد وظيفة الجملة بين قوسين : (يتمادى) **(0.5ن)**

3/ إستخرج من السند : أ/ صيغة مبالغة وبيِّن وزنها **(0.5ن)**

ب/ صفة مشبهة **(0.5ن)**

4/ أكمل الجدول بما يناسب : **(1.5ن)**

أسلوب النداء	المنادي	نوعه	حُكْمُ إعرابه
أَلَسْتَ بعارف يا بُنيَّ أنّ الإنسان أخذ يتمادى	؟	؟	؟

الوضعية الإدماجية : (8ن)

السند:

" خَرجْت في نُزهة على أطراف المدينة فَرَاعَكَ ما شاهَدْتَهُ مِنْ نِفايات مُبَعثرة، فأخَذْتَ تُقارِن بين المَناظِرِ المُلَوَّثَة والنَّظِيفة، وقُلتَ في نفسكَ: لو أُتِيحَ للطبيعَةِ أنْ تَتكلَّم فمَا عَسَاهَا تَقُول ؟!"

التعليمة:

عَبِّر عَنْ ذَلِكَ في فِقرة لاتتجاوز (12 سطرا) وِفق النمطين التَّفْسِيري و الحِجَاجي، مُبَيِّنا أنَّ حِمايةَ البيئة مَسْؤُوليةُ الجَمِيعِ.

مُوظفا:

أ- **تعبيرًا مجازيًا**
ب- **جُملة شرطية**

وفّقكم الله

ency-education.com/exams
3am.ency-education.com