الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

متوسّـــــــطة: تاريخ الاجراء: .. ماي 2018

مولود قاسم نايت بلقاسم – بجاية - المـــدّة: ساعـة و نصف

امتحان الثّلاثي الأخير في مادة : اللّغة العربيّة المستـوى: الثّالث متوسّط

السّنـــــــد :

قَبلَ عُقود منَ الزّمن كانَ أَجدَادنا يُتقنونَ الكَثيرَ منَ الحرَف و المهَن الّتي كانَت تَقُوم عَليها حَياتُهم، فَكَانُوا يَبنُونَ أماكنَهم غَايةً في البَسَاطة في شَكل يَقيهم الحَرَّ و القَرّ وَ يَجمَعُ شَتاتَ أَفرَادهم .و كانَ الفَردُ يَصنَعُ آنيتَه بنَفسه و يَنسجُ فرشَ بيته وَ يَحوك ثوبَه إلى جَانب مَا يزرَعه لطعَامه، و لَا يحتَاج إلى السّوق إلَّا لمَا نَدَرَ من حَاجَته و كانَ هذَا دَيدَن سَائر بَواديناَ و قُرَانا بَل و مدُننا قَبل أن تَغزونَا الرَّفَاهيَةُ..

أمَا اليَوم و قَد بدَانَا خَطَواتُنا الأولَى نَحوَ الحَضَارة فقَد شَرعنَا نَنسَى أكثر مميزَاتنَا السَّابقَة ... آه من اتكالنا عَلى غَيرنَا و تلكَ إحدَى مَآسينا ومَا أعظَمَها!

إنّ الشّعوبَ لَا تَنسى مُميزَاتها الفطريَّة ،ولَا تتَوَاني في رفَاهيَتها عمّا ألفَتهُ من نشَاطها المهَني ،بل إنّ بعضَ البلَاد الَّتي قطَعَت شَوطًا بعيدًا في حضَارتها باتَت تتَوسَّعُ في مَنَاهجها لتعطيَ الأَعمَالَ المهنيَّةَ نصيبَها الوَافر من حضَارة الفَرد.

ولقد قرّرت بعضُ البُلدان تعميم التّكوين المهني و إتاحة الفُرصة لكلّ فتى وشابٍ أن يتعلّم مهنةً و أكثر تتّفقُ مع مُؤهلاته و استعداد الجسم و العقل **ليعتمد** على ما تعلّم في مُجابهة أوضاع الحياة المُتزايدة التّعقيد. وأنشأت كذلك الكثير من المراكز والمعاهد المتخصّصة ،الّتي تُتيحُ للمُتعلّمين من كلّ الدّرجات، فإن ينضمُّوا إليها يأمنُوا بما يتعلمُون على حياتهم العملية ،و **متى** يجدُوا فُرصتهم في رواج السُّوق يُغنُوا بلدهم في كلّ مرفق و ما أحوجنا إلى ذلك !

أحمد السّباعي – قال وقلت – بتصرّف -

المهـــــــــــام:

أ- *أقرأ نصّـــــي*:(06ن)

1- صُغْ فكرةً عامةً للنّص؟

2- هل كان عمل أجدادنا مقتصرا على الأفراد أم الجماعات ؟

3- ما هي أكبر مأساتنا في يومنا هذا ؟

4- اشرح ما يلي من النّص : البرد - لا تتكاسل .

5- هات ضدّ ما يلي : التّعقيد – الوافر .

6- ما القيمة المستفادة من النص؟

3am.ency-education.com

ب- أتذوّق نصّـــي:(02ن)

1- استخرجْ من النَّص محسّنًا بديعيًا و بيّنْ نوعه.

2- سمّ ثمّ اشرح الصّورة البيانيّة الواردة في العبارة الآتية؟

العبارة: " ..... ومدُننا قَبل أن تَغزُونَا الرَّفَاهيَةُ. "

ج- أتعلّمُ قواعدَ لغتـــي:(05)

1- أعربْ ما تحته خطٌّ في النَّص.

2- استخرجْ من الفقرة الثانية : - اسم فعل وبيّن زمنه ومعناه .

ومن الفقرة الأخيرة جملة شرطية استخرجها وحدّد عناصرها .

3- حدّد عناصر الجملة التّالية : شَرعنَا نَنسَى أكثر مميزَاتنَا السَّابقَة.

-

د- إنتـــــــــاج المكتـــوب:(07)

السّند: «يُقالُ لا خير في أُمّة لا تأكل ممّا تُنتجُ ولا تلبس ممّا تنسج .»

السّياق: سمعت أخاك الأكبر الذي أنهى دراسته الجامعية يقولُ أنّهُ يفضلُ أن يبقى بطالًا على أن يعمل بحرفةٍ من الحرف البسيطة، فتصديت لهُ معبّرًا عن رأيك في الموضوع.

التّعليمة :حرّر فقرةً حجاجيةً تعرض فيه رأيك محاولًا اقناع الأخ بأهمية الصّناعات و الحرف التقليدية ،مُوَظِّفًا مكتسبَاتك القَبْليّة.

الله ولي التّوفيق

3am.ency-education.com