

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي: 2017_2018
المستوى : الثالثة متوسط
المدة : ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة غجاتي محمد

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية



السند:

- ★ أَنهَضَ إِلَى الْعِلْمِ فِي جِدِّ بِلَا كَسَلٍ ★ نُهُوضَ عَبْدٌ إِلَى الْخَيْرَاتِ يَنْتَدِرُ
★ وَأَصْبِرْ عَلَى نَيْلِهِ صَبْرَ الْمُجِدِّ لَهُ ★ فَلَيْسَ يُدْرِكُهُ مَنْ لَيْسَ يَصْطَبِرُ
★ وَقَالَ لِلْمُصْطَفَى مَعَ مَا حَبَاهُ بِهِ ★ إِزْدَدْ مِنَ الْعِلْمِ فِي عِلْمٍ بِهِ بَصْرُ
★ وَخَصَّصَ اللَّهُ أَهْلَ الْعِلْمِ يُشْهَدُهُمْ ★ عَلَى الْعِبَادَةِ وَالتَّوْحِيدِ فَاعْتَبِرُوا
★ وَفِي الْحَدِيثِ إِنْ يُرِدْ رَبُّ الْوَرَى كَرَمًا ★ بَعْدَهُ الْخَيْرُ وَالْمَخْلُوقُ مُفْتَقِرُ
★ أَعْطَاهُ فَقَهَا بِدِينِ اللَّهِ يَحْمِلُهُ ★ يَا حَبَّذَا نِعَمًا تَأْتِي وَتَنْتَظِرُ
★ أَمَا سَمِعْتَ مَثَلًا يُسْتَضَاءُ بِهِ ★ لَيْسْتَغْفِرُ ذَوِي الْأَلْبَابِ إِنْ نَظَرُوا
★ بِأَنَّ عِلْمَ الْهُدَى كَالْعَيْثِ يُنْزَلُهُ ★ عَلَى الْقُلُوبِ فَمِنْهَا الصَّفْوُ وَالْكَدْرُ
★ أَمَا الرِّيَاضُ الَّتِي طَابَتْ فَقَدْ حَسُنَتْ ★ مِنْهَا [الرَّبَى] بِنَبَاتٍ كُلُّهُ نَضْرُ
★ فَأَصْبَحَ الْخَلْقُ وَالْأَنْعَامُ رَاتِعَةً ★ بِكُلِّ زَوْجٍ بِهِجٍ لَيْسَ يَنْحَصِرُ
★ يَكْفِيكَ بِالْعِلْمِ فَضْلًا أَنْ صَاحِبَهُ ★ بِالْعَزِّ نَالَ الْعُلَا وَالْخَيْرَ يَنْتَظِرُ
★ وَبَاحِثًا تَارَةً مَعَ كُلِّ مُنْتَسِبٍ ★ يَبْغِي الرِّشَادَ فَلَا يَطْغَى وَيَحْتَقِرُ
★ وَاهَا لَهُ رَجُلًا فَرْدًا مَحَاسِنُهُ ★ بِالْحَزْمِ وَالْعَزْمِ هَانَ الصَّعْبُ وَالْعَسِرُ
الشيخ عبد الرحمن الناصر السعدي



البناء الفكري (أفهم النص): 6ن

- 1 اقترح فكرة عامة للسند. _____ (01)ن
- 2 هات معاني الكلمات التالية: (نيله _ الألباب _ الورى) _____ (01.5)ن
- 3 إلام يدعوا الشاعر في مطلع القصيدة ؟ . _____ (01)ن
- 4 عدد الفوائد التي يجنيها طالب العلم حسب الشاعر ؟ _____ (01.5)ن
- 5 ما نتيجة انتشار العلم بين الناس ؟ _____ (01)ن

البناء الفني: (أتذوق النص): 2ن

- 1 استخرج من السند :
أ محسنا معنويا ، وبين نوعه . _____ (0.5)ن
ب تشبيها وحدد أركانه _____ (01)ن
- 2 ابحث في السند عن أسلوب إنشائي وبين صيغته . _____ (0.5)ن

البناء اللغوي: (قواعد اللغة) : 4ن

- 1 أعرب ما فوق الخط في السند _____ (02)ن
- 2 استخرج من السند : _____ (02)ن

جملة شرطية	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق:

أيقنت أنه لا سبيل إلى النجاح العلمي والعمل في المستقبل، إلا بالاجتهاد في طلب العلم والتحلي بالأخلاق الفاضلة .

السند :

قال حافظ إبراهيم :

لا تحسبن العلم ينفع وحده *** ما لم يتوج ربه بخلاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل *** تعليه كان مطية الإخفاق

التعليمة :

أننتج نصا حجاجيا تتناول فيه ضرورة التكامل بين الاجتهاد في الدراسة والتحلي بالأخلاق الفاضلة لضمان مستقبل زاهر .

