

[اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية]

المدة: ساعتان

المستوى : الثالثة متوسط

•

الشَّبَاب طاقة دافعة إلى المعالي ، إنّ حركة الأُمَّة ويقظتها في حركة الشباب ويقظته ، والخير كله في شباب مؤمن بالله تعالى أخذ بأسباب التقدّم وذلك هو المراد من شبابنا ألا يكون خمولا ، إن غلبته نفسه وخانه عقله وعمله ، لنفسه ألف عذر .

والأصوب أن ينتقل الشَّباب من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل ، وأن يتحرَّر من تلك الآفة التي غدت ظاهرة عامَّة بين المسلمين ، وهي كثرة التَّحْيِيب على الماضي وقلة العمل للحاضر ، فالْتَّحْيِيب لا يحيي ما مات ولا يعيد ما فات .

إنَّ أفئتنا كثرة الشَّاكين وقلة المداوين ، كثرة من يسبِّون الظلام وقلة من يوقدون النّار . فوالله لو كان لنا من المداوين عدد الشَّاكين لغزونا أقطار العالم .

المطلوب من الشّباب اليوم أن ينتقل من الثّروة إلى العطاء ، والعمل في هدوء بعيدا عن الارتجال ، وساعتها نقول بحقّ : " يوشك الشّباب أن يحقّقوا أهدافهم " .

[illegible]

06: ?

هات عنوانا مناسباً للنّص .

- ما الصفات التي حذر الكاتب الشباب منها ؟

- ما الذي ينبغي على الشباب أن يقوم به حسب رأيي

.(۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱) : ۱ ۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱ ۱۱۱ ۱ ۱۱۱ ۱ ۱۱۱ ۱ ۱۱۱ ۱۱۱۱

- عَيْنٌ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ : () .

03 :

. 000 000 000 : 0000000000 0000000000

2- استظهر بيتا شعريّا من قصيدة $\equiv$ وأطلّ يوم العرس $\equiv$ واكتبه كتابة عروضيّة مع وضع الرّموز.

04 : ?

* في السند فعل مقاربة ، عيَّنه مع تحديد اسمه وخبره ، واعرَب هذا الأخير إعراباً تفصيلياً .

الوضعيّة الإدماجيّة: 08 □

{ الشَّبَابُ عماد الأمة وذخرها في المستقبل وهو معراج الرقي والتطور. }

المشكل : هل حال شبابنا اليوم يبشر بالخير؟

التعليمة: اكتب فقرة لاتقلّ عن عشرة أسطرتكلم فيهاكلّ موضوعيّة عن حال الشّبَاب الجزائري وما هو دوره الفففففف

□□□□ وظیف : وظف ترادفا ، فعل رجاء مع اسمه وخبره ، استعارة مكنیة .

مع تمنيات الأستاذ
فيق

1/1

انتہی

06: ?

1..... 0000 : 000000000000

0.5..... الصفات التي حذر الكاتب الشباب منها : كثرة التحيب على الماضي وقلة العمل للحاضر .

ينتقل الشباب من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل أن ينتقل من الثروة إلى العطاء العمل في هدوء بعيدا عن الارتجاف 0.5

توظيفها في جملة	شرحها	الترجمة
0.5 في في كل من هذه الجملتين	0.5 في في كل من هاتين الجملتين	في كل من هاتين الجملتين
0.5 في البكاء من خشية الله يلين القلوب .	0.5 في التحبيب	الترجمة
0.5 في أبرز المشاكل التي يعاني منها العالم في .	0.5 في الترجمة	الترجمة
	ضدّها	الترجمة
	0.5 في في كل من هاتين الجملتين	في كل من هاتين الجملتين
	0.5 في في كل من هاتين الجملتين	في كل من هاتين الجملتين

03:

المرضى	المرضى	المرضى
0.5	0.5	0.5

وأُطلَّ يومَ العلمِ يرفلُ في السَّنا وكأنَّه بفمِ الحياةِ ترنُّا ۞

وأطلع يوم لعلم ير فل ففسنا وكأنه بفم لحياة ترنمو

0//0///0//0 /// //0/// 0//0/ /0/ /0/0 /0/ /0///

03 : 0000 000000000000 ?

اسمہ	اسمہ	اسمہ
یوشک	یوشک	یوشک
0.5	0.5	0.5
یوشک	یوشک	یوشک

عربها	٠٠٠٠
٠.٥ فعل مضارع منصوب ب (أن) وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل. 1 مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو ٠ ٠ والهاء ضمير متّصل مبني في محلّ ٠ ٠ ٠ إليه . ٠٠٠٠م للجماعة..... ٠.٥	٠٠ يحققوا أهداف هم

□ 08 ? الوضعيّة الإدماجيّة:

3. واما هو د والازدهار

٢ : تسلسل الأفكار وترابطها ،توظيف ترادفاً ، فعل رجاء مع اسمه وخبره ، استعارة مكنية .،مقدمة وخاتمة مناسبتين.....2

1.5..... استعمال علامات الترقيم المناسبة .

1.5..... حسن الإبداع وجمالية التصوير. حسن الخط