

النص:

أوشكت الأمة أن تفرض علم عامة الشعب لو لا أن هداها الله بالقرآن الكريم الذي أتى لنسخ أميتهم و مسح مكر الأعداء بمدد سخي من الوعي فعلى هدي ذلك النور سرى الشعب الجزائري و كل الشعوب الإسلامية في ليلها البهيم محققة وجودها الحر ، و من ذلك المورد الصافي شرب الشعب ما شرب و هو يستجمع قواه ليرفض الطغيان و يرجم العدوان و في هذه المدرسة القرآنية تلقى الشعب الشحنة الثورية و في مدى ما وعى من كلمات الله ، يتلوها الأميون مصبحين و ممسين قياما و قعودا و على جنوبهم رافضين العبودية إلا لله وحده

اعلم يا بني أن للأمم أجالا ، و أجل كل أمة يوم تفقد حريتها الاقتصادية و السياسية الحرية هبة من الخالق للمخلوق ، يصرفها فيها يعود على نفسه و على غيره بالسعادة و الخير.

الأسئلة :البناء الفكري:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص
- 2- ما هي الوسائل التي كافح بها الشعب الجزائري الامية؟
- 3- ما أثر القرآن الكريم في تحرير الشعوب ؟
- 4- من فرض الأمية على الشعب ؟
- 5- لمن تكون العبودية (هات دليلا من القرآن أو الحديث)
- 6- اشرح الكلمات الاتية ثم ضعها في جملة مفيدة / يتلوا - ليرفض - مكر

البناء اللغوي:

- 1- استخرج من النص مصدرين صناعيين؟
- 2- هات المصدر الميمي لكل الأفعال الآتية ؟
وعد - سمع - قدم - طلب
- 3- أعرب ما تحته خط في النص

البناء الفني:

استخرج من النص؟

1- طباقا

2- جناسا

الوضعية الإدماجية

إعلم يا بني ان الحرية تؤخذ و لا تعطى ، و الحرية التي تتمتع بها ضحى من أجلها الملايين من الأجدادك البواسل

التعليمة :

حرر فقرة لا تتجاوز خمسة عشرة سطرا توضح فيها قيمة الحرية في حياة الفرد و المجتمع ، و أن الاستعمار لا يهدي للشعوب حريتها بل تنزعها منه بقوة الحديد و النار.

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية 3 متوسط

التمرين	الأجوبة	التدقيط
<u>الحزء الأول</u> <u>البناء الفكري</u>	ج1: العنوان: الإسلام دين الحرية ج2: كافح الشعب الجزائري الأمة بالقرآن الكريم ج3: أثر القرآن الكريم في تحرير الشعوب هو انه بفضل القرآن الكريم حققت وجودها الحر ج4: الذي فرض الأمة على الشعب الجزائري هو الإستعمار الفرنسي ج5: تكون العبودية إلا لله واحده الدليل قال الله تعالى: " و ما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون" ج6: أ/ الشرح : يتلو = يقرأ ، ليرفض = ليرك ، ليرمي ب/ الجمل يتلو مكر ليرفض	1 0.5 1 1 0.5 0.5 0.75 0.75
<u>البناء اللغوي</u>	ج1: الإعراب: أوشك : فعل ماض ناقص من أفعال المقاربة و التاء تاء التانيث لا محل لها من الاعراب الأمية: اسم أوشك مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة أن: حرف نصب و مصدر تفرض : فعل مضارع منصوب بان و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . و هو مبني للمجهول و نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره " هي" و الجملة الفعلية (أن تفرض) في محل نصب خبر أوشك ج2: المصدران الصناعيان هما : * الإسلامية * القرآنية الثورية العبودية ج3: المصادر الميمية وعد ← معد قدم مقدم سمع ← سمع طلب مطلب	0.5 0.5 0.25 0.5 0.25 0.5 0.25 0.25 1 1
<u>الدناء الفني</u>	الطباق : يوجد طباق بين الكلمتين : " مصحبين ، مملسين" و " قياما ، قعودا" الجناس : يوجد جناس بين الكلمتين (ينسخ ، يمسح)	1 1
<u>الحزء الثاني:</u> 7 نقطة <u>الوضعية الإدماجية</u>		
<u>المعايير</u>	المؤشرات	التقدير
<u>الملائمة</u>	- المنتج يكون ضمن التعليمية	
<u>الإنسجام</u>	- الأفكار متسلسلة و مترابطة - احترام علامات الوقف	
<u>سلامة اللغة</u>	- سلامة اللغة من حيث قواعد اللغة و الصرف و الإملاء	
<u>الإبداع</u>	- مصداقية التعبير و حسن العرض ، وضوح الخط	