

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المدة: ساعة

المتوسطة:.....

المستوى:ثالثة متوسط

السنة الدراسية:2022-2023

فرض الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

مصطلح التلوث البيئي يشمل كافة الطرق التي بها يتسبب النشاط البشري في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية، ويشهد معظم الناس التلوث في صورة مطرح مكشوف للنفايات، أو في صورة دخان أسود ينبعث من أحد المصانع، ولكن التلوث قد يكون غير منظور، فخرى الإنسان أن يدرك ذلك إذ قد يكون من غير رائحة او طعم وبعض أنواع التلوث قد لا تتسبب حقيقة في تلوث المايسة والهواء والماء، ولكنها كفيلة باضعاف متعة الحياة عند الناس والكائنات الحية الأخرى... فالضجيج المنبعث من حركة المرور و الاالات مثلا يمكن اعتباره شكلا من أشكال التلوث وعليه فمفهوم التلوث واسع وهو أحد أكثر المشاكل خطورة، ومتى يدرك الإنسان أثاره الوخيمة يعمل جاهداً لتجاوزها، حيث يرى العلماء أن التلوث شبح أخذ يحدث تغييرات في مناخات العالم ونوعية الطعام صحة الإنسان وجمال المحيط حتى كرب العالم أن يفنى، فهل من سبيل لتدارك هذه المعضلة؟ !

الاسئلة

الجزء الاول:

الوضعية الجزئية الاولى:

- 1.حدد الاثار السلبية لظاهرة التلوث؟
- 2.يعتقد الكاتب ان التلوث البيئي اوسع من تلوث اليابسة و الهواء و الماء,وضح ذلك؟
- 3.اشرح بالمرادف كلمتي: كفيلة - الوخيمة
- 4.وظف عبارة (البيئة الطبيعية) في جملة من انشائك.
- 5.لخص مضمون النص في فكرة عامة.

الوضعية الجزئية الثانية:

1. اعرّب ما بين قوسين في النص اعراب جمل, وما تحته خط اعراب مفردات.
2. استخرج من السند فعلا من افعال المقاربة, ثم حدد اسمه و خبره.
3. استخرج من السند:
أ. تشبيها و بين اثره في المعنى.
ب. كلمات تنتمي الى الحقل المفهومي: "التلوث".
4. ميز النمط الغالب على النص.
5. ابد رأيك في قول الكاتب: "ان الضجيج المنبعث من حركة المرور و الالات يمكن اعتباره شكلا من اشكال التلوث".

الجزء الثاني:

الوضعية الادماجية:

السياق: لاحظت في زيارة لك رفقة زملائك الى غابة مجاورة النفايات تعم المكان.....
السند: الطبيعة ام الكائنات الحية.
التعليمة: انتج نصا مترابطا من اربعة عشر سطرا , تبين فيه مفهوم التلوث البيئي , موضحا خطره , مبرز السبل الكفيلة للحد من انتشاره موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك القبلية.

بالتوفيق