

فرض الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

"حياتهم تجري في عروقنا، فهب لمساعدتهم، امنحهم القليل من دمك، تقاسم معهم الحياة "

التبرع بالدم عمل تضامني، إنه ضرورة إنسانية و عمل تطوعي نبيل لإنقاذ أرواح قد تزهق بسبب غياب متبرع حامل لفصيلة الدموية نفسها .

ما تزال معضلة العزوف عن التبرع بالدم من طرف الجزائريين تطرح في كل مرة، فلا يقدم المواطنون على التبرع إلا في مناسبة معينة على غرار حلول شهر رمضان أو وقوع حوادث المرور، أين نشاهد الطوابير العريضة من المتبرعين، أما في باقي أيام السنة فلا يكون هناك تقرب من مراكز حقن الدم .

و لترسيخ مبادرة التبرع بالدم لدى المواطنين، يجب تكثيف البرامج في وسائل الإعلام، و الدروس في المساجد و المدارس لتنمية روح التبرع، حيث تلعب هذه المرافق دورا كبيرا في التواصل مع المواطنين، بالإضافة إلى تحسيس المجتمع المدني بأهمية التبرع بالدم و الذي من شأنه منح الحياة للمرضى .

يعيش العديد من المرضى في مختلف المستشفيات على أمل قطرة دم تصلهم من المتبرعين، فتعيد لهم الحياة، لكن البعض لا يلقي بالاً، ولا يكون معاوناً لأخيه المريض ، فيسبب بتجاهله هاجساً يجثم على صدر محتاج لم يطلب لتراً دماً ، و لم يرد غير قطرات تذكروا أن دمكم حياة لهم، فسارعوا للتبرع .

الأسئلة/

الجزء الأول: (14ن)

الوضعية الأولى: (5ن)

1. صغ فكرة عامة للنص. (1ن)
2. متى يقبل المواطن الجزائري على التبرع بدمه ؟ (1ن)
3. اشرح بالمرادف كلمة معضلة وأدخلها في جملة مفيدة. (1ن)
4. هات ضد كلمة العزوف وأدخلها في جملة مفيدة. (1ن)
5. استنبط قيمة تربوية مناسبة للنص. (1ن)

الوضعية الثانية: (8ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص. (2ن)
2. استخرج من الفقرة الأخيرة : اسم فاعل وبتين فعله – صيغة مبالغة مبيّناً وزنها. (2ن)
3. ركب جملة مفيدة من إنشائك تضمّن اسم فعل ماضٍ. (1ن)
4. حدّد نمط النص ومثّل له بمؤشرين. (1.5ن)
5. سمّ ثمّ اشرح الصورة البيانية التالية: " حياتهم تجري في عروقنا " . (1.5ن)

الجزء الثاني: (7ن)

الوضعية الإدماجية : لخص النص متبعا الخطوات المدروسة .