

مقاطعة ورقلة الثالثة لغة العربية	التاريخ	المستوى	السنة الثالثة متوسط
المؤسسة		المدة	45 دقيقة

الوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية

النص:

يُحْكِي أَنَّ عَصْفُورَةً اتَّخَذَتْ عُشًّا وَبَاَصَتْ فِيهِ عَلَى طَرِيقِ الْفِيلِ ، وَكَانَ لِلْفِيلِ مَشْرَبٌ يَخْتَلِفُ إِلَيْهِ ، فَمَرَّ ذَاتَ يَوْمٍ كَعَادَتِهِ ، لِيَرِدَ مَوْرَدَهُ ، فَوَطِئَ عُشَّ الْعَصْفُورَةِ وَهَشَّمَ بِيضَهَا وَقَتَلَ فِرَاخَهَا . فَلَمَّا نَظَرَتْ مَا سَاءَ مَا عَلِمَتْ أَنَّ الَّذِي نَالَهَا مِنَ الْفِيلِ فَطَارَتْ فَوْقَ عَتَى عَلَى رَأْسِهِ بَاكِئَةً مُتَسَائِلَةً: أَفَعَلْتَ هَذَا اسْتِصْغَارًا مِنْكَ لِأَمْرِي ، وَاحْتِقَارًا لِشَأْنِي ؟ قَالَ: هُوَ الَّذِي حَمَلَنِي عَلَى ذَلِكَ .

فتركته وانصرفت إلى جماعة الطير ، وطلبت منهن أن يَفْقَأَنَّ عَيْنَهُ ... فَأَجَبْنَهَا وَنَقَرْنَ عَيْنَهُ حَتَّى ذَهَبْنَ بِهَا . ثُمَّ جَاءَتْ إِلَى غَدِيرٍ فِيهِ ضِفَادٌ ، وَطَلَبَتْ مِنْهُنَّ أَنْ يَنْقِقْنَ فِي وَهْدَةٍ قَوِيَّةٍ ، فَلَمَّا سَمِعَ نَقِيقَهُنَّ ، وَقَدْ أَجْهَدَهُ الْعَطَشُ ، أَقْبَلَ حَتَّى وَقَعَ فِي الْوَهْدَةِ وَأَشْرَفَ عَلَى الْهَلَاكِ فَجَاءَتْ الْعَصْفُورَةُ عِنْدَ ذَلِكَ تُرْفَرُ عِنْدَ رَأْسِهِ قَائِلَةً : أَيُّهَا الطَّاغِي الْمُغْتَرُّ قُوَّةَ الْمُحْتَقِرِ لِأَمْرِي ، كَيْفَ رَأَيْتَ عِظَمَ حِيلَتِي مَعَ صِغَرِ جُثَّتِي ، عِنْدَ عِظَمِ جُثَّتِكَ وَصِغَرِ هِمَّتِكَ ؟

كليلة ودمنة لابن المقفع بتصرف

الأسئلة :

الوضعية الأولى: 10ن

- 1- وضح السبب الذي جعل العصفورة تذهب باكية للفيل 02.....
- 2- أذكر جواب الفيل للعصفورة.... 01ن
- 3- فسّر ردة فعل العصفورة على صنيع الفيل معها.... 03ن
- 4- استنتج مغزى لهذه الأقصوصة.... 02ن
- 5- استخرج مرادف ما يلي من النص: أصابها، أتعبه.... 02ن

الوضعية الثانية: 10ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص 02ن
- 2- صُغ اسم فاعل من الفعلين: "قتل" و "احتقر" واضبطهما بالشكل.... 02ن
- 3- زن الأفعال التالية وميّز المجردة والمزيدة منها:
ورد ، استصغر ، هشم 03ن
- 4- حدّد نمط النص ذاكرا مؤشرين له.... 02ن
- 5- استخرج من النص محسنا بديعيا ويّن نوعه.... 01ن

تمنيتي لكم بالتوفيق