

- 1 - نشيدُ الكونِ يغني للطبيعة
 - 2 - البيئةُ خلقٌ كريم ذوقٍ سليم
 - 3 - تأمل الأرضَ حولك تُعاني
 - 4 - تعثوا بها أيدي الطّغاة
 - 5 - قالوا التّقَدّم باسم الصناعة
 - 6 - أرضٌ سماءٌ ترابٌ وماءٌ
 - 7 - ما سلّم أصغرُ خلقٍ في جُحرٍ
 - 8 - كأنّ لم تمنح حقّ الحياة
 - 9 - بحارٌ سوداء بالزّيوت تلوّنت
 - 10 - غيومنا بالخير لهفةٌ تنتظر
- ونشيدُ الأرضِ يُغني للبشرِ
فكرِ يَعي أبوابَ الخطرِ
وجمالها يتنُّ بأيدي البشرِ
كربتُ تُزيلُ كلّ زهر أو حجرِ
فلوّثوا نسائمَ جداولٍ وأنهرِ
أشبعوها سموماً حمّلوها الخطرِ
فإنّ منها ظلمًا قضى اندثرِ
ولم يسخرها الخالقُ كلّ بدورِ
استبدلوا اللؤلؤَ موتًا وشرّ
تَنهَمِرُ أحماضًا من عذب المطرِ

عن الإنترنت - بتصرّف -

الأسئلة :

الجزء الأول (12 نقطة):

أ - أفهم نصّي : (06 نقاط) :

- 1 - اقترح مناسبا للقصيدة .
- 2 - عدّد مظاهر معاناة الأرض بسبب التلّوث .
- 3 - استخرج ما يدلّ على واقع البيئة قبل وبعد التلّوث .
- 4 - اشرح : تعثوا - اندثر .
- 5 - ابحث في السند عن ضدّ : يجهل - تمنع .

ب - أَدْوَقْ نَصِّي : (نقطتان)

- 1 - استخرج من السّند : استعارة ، بين نوعها و اشرحها .
- 2 - جناسا و بيّن نوعه .
- 3 - مفردات تنتمي إلى الحقل المفهومي لكلمة التّلوث .

ج - أتعرف على قواعد لغتي : (04 نقاط) :

- 1 - أعرب ما فوق الخط في السّند : كربت ، ظلما .
- 2 - دلّ على صفة مشبّهة باسم الفاعل ، ثم حدّد وزنها وفعها .
- 3 - حدّد أركان الجملة الشرطيّة التالية : " فإن منها ظلماً قضى اندثر "

الجزء الثاني : (08 نقاط) :

الوضعية الإدماجية :

السّند :

أجمع أبناء حيّك على تعليق لافتات تحمل عبارات تناهض التلوث ورمي أكياس القمامة في الأماكن العموميّة .
التّعليمة :

أعن أبناء حيّك ببعض من تلك العبارات المؤثّرة ، ثم كوّن بها فقرة تفسيرية موجزة [08 أسطر] ، موظّفا :
جملا شرطية ، أفعال مقاربة ، وأثره بما استطعت من مكتسباتك القبليّة .

تنبيه : ميّز ما وظّفت بالتسطير .