

فيفري: 2018

## الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية المستوى: الثالثة متوسط 3AM

### السند:

بعد انصرام صوم شهر رمضان الكريم ، و في مُستَهَلِّ شهر شَوَّال من كل عام ، يحتفل المسلمون في مشارق الأرض و مغاربها بعيد الفطر المبارك ، و في هذا اليوم سُرْعَان ما يساعد الأغنياء الفقراء، و يعطف الأثرياء على البائسين و المحتاجين، فيخرج المسلم زكاة الفطر عن نفسه و عَمَّنْ تَلَزِمُهُ نفقتهم قبل الخروج إلى الصلاة، فعن عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرنا قائلا: "أَخْرِجُوا زكاة الفطر قبل خروج النَّاسِ إلى الصلاة".

( فحينما تُقَدِّم تلك الزكاة للفقراء، تَكْفِيهِمْ ذُلَّ السُّؤال، و مرارة الحرمان، و تشعرهم بالرابطة الأخويَّة القائمة بين المسلمين الأغنياء منهم و الفقراء في المجمع الإسلامي المتكافل)، و ذلك تصديق عملي لقوله صلى الله عليه وسلم: "مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ و تَرَاحُمِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ".

### منتديات المطالعة - بالتصرف -

### الأسئلة:

#### أفهم النص: 5.5

- 1- اقرأ النص بتمعُّن، ثم اقترح فكرة عامَّة مناسبة له.
- 2- كيف تنشأ الرابطة الأخويَّة بين المسلمين؟
- 3- بَمَ شَبَّه الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم التَّضامَنَ فيما بينهم؟
- 4- اشرح الكلمات الواردة في النص: انصرام - المتكافل - السؤال.

#### أتعلم قواعد لغتي: 4.5

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- املا الجدول الآتي مبينا صيغة المبالغة، و وزنها ثم الفعل الذي صيغت منه:

| صيغة مبالغة | وزنها | الفعل الذي صيغت منه |
|-------------|-------|---------------------|
|             |       | عَطَفَ              |
| مَقُول      |       |                     |

- 3- حوّل ما بين قوسين إلى المذكر المفرد.

حي فلول - برج البحري - الجزائر

## أذوق النص:2ن

1-استخرج من النص طباقا ثم بيّن نوعه.

2- في العبارة الآتية صورة بيانية بيّن نوعها ثم اشرحها :

" مرارة الحرمان "

## الوضعية الإدماجية:8ن

السياق: قال الله تعالى: (و تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ)

التعليمة: في فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر اكتب موضوعا تتحدث فيه عن أهمية التكافل و التضامن في حياة الفرد و تماسك المجتمع، مقترحا الطرق المناسبة لتوسيع مجالاته ، و موظفا أفعال الأمر.

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي للفرض الثاني 3م

1- أفهم النص: 5.5ن

- 1- الفكرة العامة: بيان أثر التكافل في تماسك المجتمع وتضامنه. 1.5ن
- 2- تنشأ الرابطة الأخوية بين أفراد المجتمع من خلال تضامنهم وتكافل الأغنياء مع الفقراء. 1.5ن
- 3- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم تضامن المؤمنين فيما بينهم بالجسد الواحد. 1ن
- 4- شرح الكلمات: انصرام = انقضاء ، انتهاء. 0.5
- المتكافل = المتضامن. 0.5
- السؤال = التسؤل. 0.5

### أتعلم قواعد لغتي:

- 1- الإعراب:  
سرعان: اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى أسرع. 0.5  
أخرجوا: فعل أمر مبني على حذف حرف النون 0.5  
والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. 0.5
- 2- ملأ الجدول: 2ن

| صيغة مبالغة | وزنها | الفعل الذي صيغت منه |
|-------------|-------|---------------------|
| عطوف        | فعول  | عَظَفَ              |
| مَقُول      | مفعال | قال                 |

التحويل: فحينما تُقدِّم تلك الزكاة للفقير، تَكْفِيهِ ذُلَّ السُّؤال، و مرارة الحرمان، و تشعره بالرابطة الأخوية القائمة بين المسلم الغنيّ منه و الفقير في المجمع الإسلامي المتكافل. 1ن

### أثدوق النص:

- 1- الطباق: الفقراء ، الأغنياء نوعه: طباق الإيجاب. 1ن
- 2- نوع الصورة البيانية: استعارة  
الشرح: شبه الكاتب الحرمان بشيء يأكل فذكر المشبه وحذف المشبه به وترك لازمه "مرارة" على سبيل الاستعارة المكنية. 1ن

## الوضعية الإدماجية: 8ن

- عدم الخروج عن الموضوع 2ن
- سلامة اللغة 2ن
- التوظيف 2ن
- المنهجية 2ن

حي فعلول - برج البحري - الجزائر