



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جانفي : 2018

الفرض الأول للفصل مادة اللغة العربية المستوى: الثالثة متوسط 3AM

السند:

لا ترى أثرا حسناً أدلّ على رُحمة الإنسان من تلك المهنة التي عرف رجالها موضع الحاجة فسدّوه، ومكان الدّواء فعالجوه. رأوا المدن الهائجة بالنّاس تغدو فيها السيّارات، وتروح المركبات، وبين ذلك تقع الأقدار، ويصاب الكثير بخدمات هذه السيّارات، فكانت الحاجة ماسّة إلى إسعاف هؤلاء بتضميد جراحهم ونقلهم إلى المستشفيات، ولقد نهض رجال الإسعاف بعبء ذلك العمل وقاموا به خير قيام.

تحدث الحادثة، فما نلبث أن نرى رجلا من رجال الإسعاف قد أقبل ينهب الأرض بسيّارته، وسُرّعاً ما يقوم بتضميد المصاب ثمّ يمهدّ ذلك المهاد اللّين الذي لا يحس فيه بألم ولا ترعجه حركة، ويسير به إلى المستشفى.

وإن تعجب فعجب ما تأتته رجال هذه الجماعة من النّشاط الذي يصوّرونهم في عين الرّائي كأنهم ملائكة الرحمة، يراقبون الحوادث حتّى إذا وقعت حادثة كانوا بجانبها يخفّفون ويلاتها ويهوّنون ألمها، جزاهم الله خيراً، وأثابهم مغفرة وأجراً. فاذكروا فضلهم واعرفوا قدرهم، واشكروهم على جهدهم الجبّار، وأعينوهم على أداء رسالتهم النبيلة باستمرار.

الأسئلة:

أفهم النّص: 6

- 1- هات فكرة عامة مناسبة للنص.
- 2- استخرج من النص مهام رجال الإسعاف وأعمالهم الإغاثية.
- 3- يُظهر النّص قيمة الرّحمة، أين تجلّت هذه القيمة؟ وما رأيك فيها؟
- 4- اشرح بالمرادف: الهائجة ، وبالتضاد: الرّحمة.

قواعد اللغة: 3.5

- 1- أعرب ما تحته خط في النّص.
- 2- استخرج من الفقرة الأخيرة: - صيغة مبالغة وبيّن وزنها وفعلها.
- اسم فاعل وبيّن فعله.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

أُتذوق النص:2ن

استخرج من السند : - أسلوبًا إنشائيًا وبيّن نوعه.

- محسنٌ بديعي وبيّن نوعه.

الوضعية الإدماجية:8ن

السياق: بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للحماية المدنية، المصادف للفتح مارس من كلّ سنة، كلّفت باختيار نصّ حول هذه الهيئة التضامنية لنشره في مجلّة المتوسطة، فوقّع اختيارك على موضوع السند أعلاه.

التعليمة: اقرأه بتمعّن ثمّ لخصه، من 8 إلى 10 أسطر بأسلوبك الخاص محترماً فنّيات التلخيص وتصميم النصّ.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي للسنة 3م

أفهم النص:

- 1- الفكرة العامة: العمل الجبار الذي يقوم به رجال الإسعاف اتجاه الناس. 1ن
- 2- من مهام رجال الإسعاف: تضميد جراح المصابين ، نقلهم إلى المستشفى. 2ن
- 3- تجلّت قيمة الرحمة من خلال - انقاض رجال الإسعاف الناس وتخفيف آلامهم. 1ن
- هو عمل جبار يثاب عليه الإنسان في الدنيا والآخرة. 1ن
- 4- المرادف: الهائجة : المنفعلة. 0.5ن
- الضد : الرّحمة : القسوة. 0.5ن

قواعد اللغة:

- 1- الإعراب:
سرعان: اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى أسرع 0.5ن
قاموا: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة 1ن
و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
2- صيغة المبالغة : جبار فعله: جبر وزنه: فعّال 1ن
- اسم فاعل: حادث فعله: حدث. 1ن

أذوق النص:

- 1- الأسلوب الإنشائي: "اذكروا فضلهم ، واعرفوا قدرهم" نوعه: أمر 1ن
- 2- محسن بديعي: السجع في قوله:فسدّوه،فعالجوه. 1ن

الوضعية الإدماجية: 8ن