

شبكة التقويم

١/ (06):

- *1 الفرق بيننا وبين غيرنا في مفهوم الحضارة حسب رأي الكاتب هو :
 *2 الفرق بيننا وبين غيرنا في مفهوم الحضارة حسب رأي الكاتب هو :
 *3 الفرق بيننا وبين غيرنا في مفهوم الحضارة حسب رأي الكاتب هو :
 *4 الفرق بيننا وبين غيرنا في مفهوم الحضارة حسب رأي الكاتب هو :

توظيفها في جملة	مرادفها	المعنى
المكثّر من فعل الخير لن يندم	المستزيد	المكثّر
توظيفها في جملة	ضدّها	الكلمة
تعلم العلم الصحيح ولا تكن متخلّفا	متحضّرا	متخلّفا
إنتاج القمح لهذا العام وفير ويبشّر بالخير	استهلاك	إنتاج

ب / البناء اللغوي : (04ن)

*1

إعرابها	المعنى
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	الياباني 0.5 ن 0.5 ن

*2

فعل سداسي	مصدره	وزنه
استعمر	استعمار	استفعال
الفعل	المصدر الميمي	وزنه
وقف	موقف	مفعّل

*3 تحويل ما بين قوسين في السند إلى ضمير المفرد المتكلم

(أما أنا فكيفما أقلب بصري أجد أنني أخذت من الغرب كل رذيلة ولم آخذ إلا القليل من طيباته .) — 1ن

ج/ البناء الفني : (02ن)

*1 نوع النص : مقال ثري — 1ن / نمطه : إخباري — 1ن

د/ الوضعية الإدماجية : (08ن)

توسيع فكرة الحضارة العربية الإسلامية كانت مضرب المثل في التسامح والعدل والتآخي
 :تسلسل الأفكار وترباطها ،توظيف شواهد وأسلوب

إخباري وثلاث مصادر صناعية واسمين منسوبين. 2

سلامة التعبير وخلوّه من الأخطاء :يبقى الإملائية والنحوية ، استعمال علامات الترقيم
 : 1.5
 التصوير : 1.5

