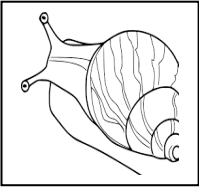
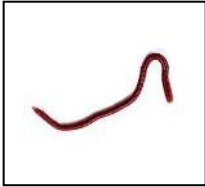
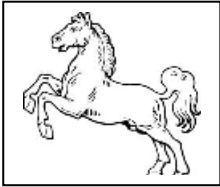
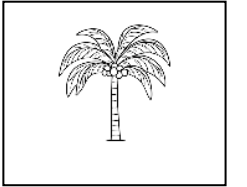
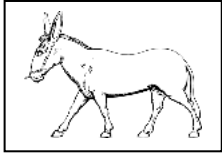
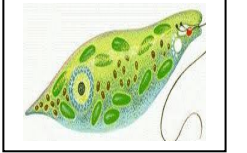
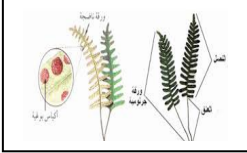


اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

إن العالم يزخر بأنواع كثيرة من الكائنات الحية لدرجة أن التعرف على جميع الحيوانات والنباتات الموجودة على سطح الأرض غير ممكن، لذا يتطلب إدراجها في مجموعات كبيرة ومجموعات فرعية لتصنيفها، وهذا من خلال معايير أساسية لذلك.

				
3	2	1	7	6
				
5	4		9	8
المجموعة ب			المجموعة أ	

1/ صنف كائنات المجموعة (أ) الى مجموعتين مبينا المعيار المعتمد.

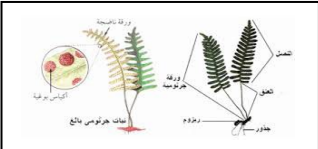
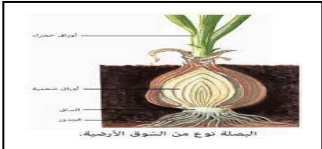
2/ صنف كائنات المجموعة (ب) الى مجموعتين مبينا المعيار المعتمد.

3/ وضح سبب عدم تصنيف الحيوان 2 و 3 للمجموعة (أ) ضمن نفس النوع.

4/ بين سبب تصنيف الحيوان 1 و 4 من الثدييات.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

تحافظ الكائنات الحية حيوانية كانت أو نباتية على بقاء نوعها حيث تبدي أنماط تكاثر تختلف باختلاف خصائص أوساط عيشها وهذا ما يسمح باحتلال هذه الأوساط و تعميرها.

			
نبات السرخس	المجموعة ب	نبات البصل	الدب
		قنفذ البحر	المجموعة أ

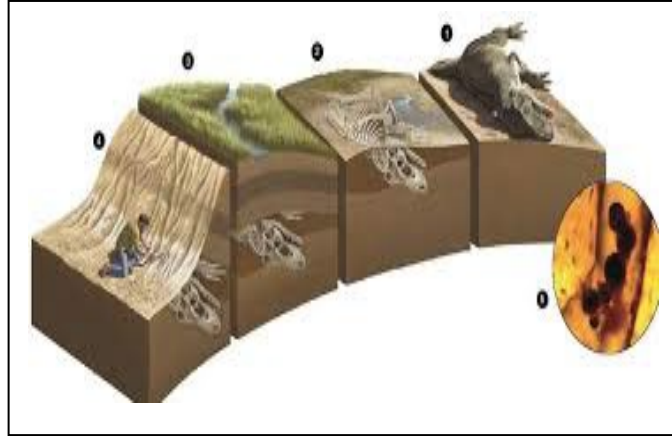
1/ وضح الاستراتيجية المتبعة من طرف حيوانات المجموعة (أ)

2/ بين أنماط تكاثر المجموعة (ب) محددا نواتج التكاثر في كل حالة.

3/ أذكر استراتيجيات غزو الأوساط الجديدة بالنسبة لكل من حيوان قنفذ البحر و نبات البصل والسرخس

الجزء الثاني: (8نقاط)

أثناء زيارة صديقك لأحد المرتفعات في منطقة الصمة الواقعة ببلدية بن داود صادف عدة أشكال كما هي موضحة في السندات 1 و 2، فتساءل حول ماهيتها و كيفية تشكلها و كيف وصلت إلى هذا المكان.



1/ ساعد صديقك في معرفة ما تمثله أشكال الوثيقة 1 و 2.

2/ فسر له مراحل تشكلها.

3/ برر له أسباب تواجد هذه الأشكال في هذا المكان.

بالتوفيق و عطلة
سعيدة للجميع