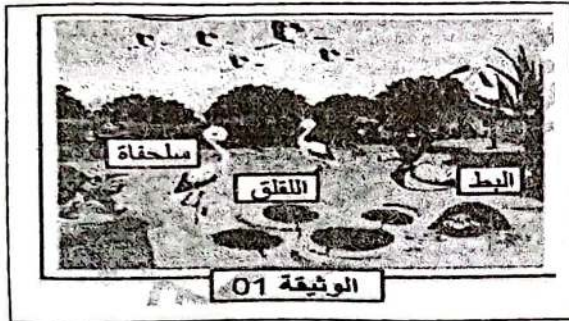


الاختبار الأول في مادة العلوم الطبيعية - الحياة

الجزء الأول (12ن):

التمرين الأول (06):

قام علي برحلة سياحية إلى بحيرة طونغا بمدينة القالة وكان الجو هناك رطب، ومعتدل الحرارة وهواء منعش، فلاحظ تواجد حيوانات كالبط في المياه و السلحفاة و اللقلق وانتشار النباتات التي تعتبر مكان أعشاش الطيور، فتشكل بذلك لوحة طبيعية خلابة مما جعله ينجز الوثيقة التالية:



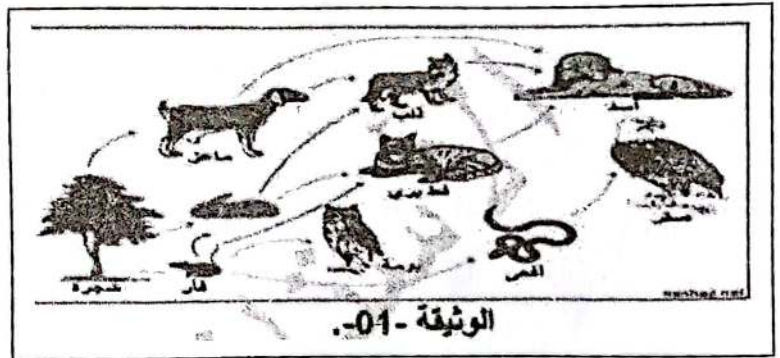
1- حدد نوع هذا الوسط الحي.

2- صنف في جدول 4 عناصر حية وأخرى لاهية من هذا الوسط.

عناصر لاهية	عناصر حية

التمرين الثاني (6ن):

مريم ونور وعبد الإله قاموا بإجراء بحث حول العلاقات التي تربط بين الكائنات الحية، فوجدوا في بحثهم الوثائق التالية:



التعليمات: بـاعتماد على الوثائق المقدمة لك ومكتسباتك

1- أ. أستنتج نوع العلاقة الموجودة بين الكائنات الموضحة في الوثيقة 1.

ب. استخرج سلسلة غذائية واحدة من 4 حلقات (4 عناصر) ثم حدد مستوياتها.

ج. أ. حدد أهمية كل من النبات و الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية.

ب. فسر التناقص التدريجي للكتلة الحية أثناء انتقالها من مستوى لآخر في السلسلة الغذائية.

الجزء الثاني (8):

الوضعية الإدماجية:

سنويا تغادر بعض الطيور البرية مواطنها الأصلية باتجاه إفريقيا من الجزائر وفي أيار أكتوبر سنة 2005 تم إحصاء ما يقارب 4000 مهاجر ببخيرة رغاية بالجزائر العاصمة.



الدب الأسمر نائم في مخبئه

الوثيقة 03



حقل لنبات البطاطا

الوثيقة 02



الوثيقة 01

التعليمات: بالاعتماد على الوثائق ومكتسباتك أجب على التعليمات التالية:

- 1- فسر سبب مغادرة الطيور لمواطنها الأصلية.
- 2- سم الإستراتيجية التي تلجأ إليها الطيور في مثل هذه الظروف.
- 3- تلجأ كائنات أخرى إلى إستراتيجية مختلفة عن تلك التي تتبعها الطيور. سم الإستراتيجية. اذكر مثالين أحدهما عن النبات و الآخر لحيوان.