

## اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

القسم

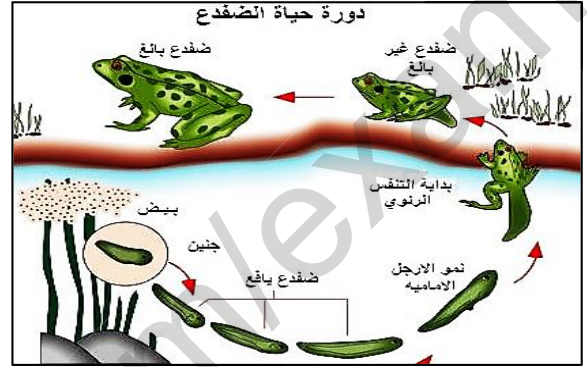
اللقب:

الاسم:

## الوضعية الاولى: (5 نقاط)

يتكاثر الضفدع الأخضر ما بين شهري مارس و أبريل حيث يبحث كل من الذكر والأنثى على التجمعات المائية المناسبة لإتمام عملية وضع البيض والإخصاب لإنتاج أفراد جديدة

| عدد البيوض | عدد البيوض المخصبة | عدد الشراغيف | عدد الأفراد البالغة |
|------------|--------------------|--------------|---------------------|
| 10000      | 5000               | 2000         | 80                  |



- 1- أذكر نمط الإلقاح عند الضفدع؟
  - 2- أين يتطور الجنين عند الضفدع؟
  - 3- ما سبب قلة الأفراد البالغة مقارنة بعدد البيوض التي تضعها أنثى الضفدع؟
  - 4- استنتج استراتيجية التكاثر المستعملة عند الضفدع؟
- الوضعية الثانية: (7 نقاط): -أخبرت أباك أن المملكة الحيوانية تنقسم إلى شعب وإلى صفوف، فقدم لك هذه الحيوانات لتصنفها له



- 1- هل يمكنك تصنيف هذه الحيوانات في نوع واحد؟ برر اجابتك؟
- 2- أكمل الجدول الموالي:

| الحيوان | الشعبة | الصف |
|---------|--------|------|
| الحبار  |        |      |
| الخفاش  |        |      |
| السردين |        |      |
| الأفعى  |        |      |
| الذبابة |        |      |

**الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)**

خلال زيارة استكشافية قام بها بعض السياح < لمنطقة حاسي مسعود بصحراء الجزائر > وجدوا و عن طريق الصدفة عددا من العينات لكائنات حية متنوعة و متحجرة تشبه تماما كائنات تعيش حاليا في البحر الأبيض المتوسط مما أثار نقاشا علميا حول جغرافيا القديمة لتلك المنطقة

**السندات**

بقايا لمخلب طائر



بصمة ورقة نبات



قوقعة



قالب داخلي للأمونيت



جزء من مستحاثات المرجان



مرجان حالي

التعليمات : - اعتمادا على ما درستة و السندات المقدمة لك :

1- كيف تسمى هذه العينات . قدم تعريفا علميا لها ؟

.....

.....

.....

.....

2- في نظرك ، ماهو تفسيرك لتواجد هذه الكائنات بصحراء الجزائر؟

.....

.....

.....

3- أذكر أهمية دراسة مثل هذه العينات بالنسبة للإنسان ؟ ( 3 منها )

.....

.....

.....

.....

مذكرة مناقشة وتصويب الاختبار  
الاجابة النموذجية وسلم التنقيط

| المدة : ساعة و نصف                                                                                                                                                        | الفئة المستهدفة : السنة الثانية متوسط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الانسان و المحيط                                                                                                                                                          | الميدان المعرفي :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><u>المقاطع التعليمية المدمجة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكاثر و اعمار الاوساط</li> <li>- تصنيف الكائنات الحية</li> <li>- المستحاثات</li> </ul> | <p><u>معايير و مؤشرات التقويم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يشرح طريقة التكاثر و الالقاح عند الحيوانات لاعمار الاوساط</li> <li>- يذكر معايير الانتماء الى النوع و يرتب الحيوانات حسب الشعب و الصفوف باستعمال المعايير العلمية</li> <li>- يقدم تعريفا للمستحاثات</li> <li>- يربط بين المستحاثات و نوع وسط العيش قبل الاستحاثات</li> <li>- يذكر أهمية دراسة المستحاثات</li> </ul> |

| العلامة |         | عنصر الإجابة                                                                                                                                  |            | الوضعيات        |          |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------|
| المجموع | مجزأة   |                                                                                                                                               |            |                 |          |
| 5ن      | 1       | 1- نمط الالتحاق عند الضفدع : القاح خارجي                                                                                                      |            | الوضعية الاولى  |          |
|         | 1       | 2- يتطور الجنين عند الضفدع: خارج الانثى أي في الماء (بيض)                                                                                     |            |                 |          |
|         | 1.5     | 3- سبب قلة الأفراد البالغة مقارنة بعدد البيوض التي تضعها أنثى الضفدع : لان بعضها لا يلقح و البعض الآخر يفترس و الآخر يموت                     |            |                 |          |
|         | 1.5     | 4- استراتيجية التكاثر المستعملة عند الضفدع هي : وضع كبير من الانسال دون الرعاية و الحماية                                                     |            |                 |          |
| 7ن      | 1       | 1- لا يمكنك تصنيف هذه الحيوانات في نوع واحد لانها لا تحقق معيارى الانتماء الى النوع و هي التشابه المورفولوجي و التلاقح مع اعطاء فرد خصب جنسيا |            | الوضعية الثانية |          |
|         | 1       | 2- الجدول                                                                                                                                     |            |                 |          |
|         | 2*0.5   | الحيوان                                                                                                                                       | الشعبة     |                 | الصف     |
|         | 2*0.5   | الحبار                                                                                                                                        | الرخويات   |                 | //////// |
|         | 2*0.5   | الخفاش                                                                                                                                        | الفقریات   |                 | الثدييات |
|         | 2*0.5   | السردين                                                                                                                                       | الفقریات   |                 | الاسماك  |
|         | 2*0.5   | الأفعى                                                                                                                                        | الفقریات   |                 | الزواحف  |
|         | الذبابة | مفصليات الارجل                                                                                                                                | ////////// |                 |          |
| العلامة |         | الوضعية الادمـاجية                                                                                                                            |            |                 |          |
|         |         | عنصر الاجابة                                                                                                                                  |            |                 |          |
| المجموع | مجزأة   | المؤشرات                                                                                                                                      | السؤال     | المعيار         |          |
| 1.5ن    | 0.5     | - تسمية العينات. و تقديم تعريف علميا لها                                                                                                      | س1         | الوجاهة         |          |
|         | 0.5     | - تفسير سبب تواجد هذه الكائنات بصحراء الجزائر                                                                                                 | س2         |                 |          |

| السنة الثانية متوسط |         | متوسطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                     | 0.5     | - ذكراً أهمية دراسة مثل هذه العينات بالنسبة للإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                   | س3              |
| 1.5ن                | 0.5     | - استعمال السندات و السياق و المكتسبات القبلية                                                                                                                                                                                                                                                                        | س1              |
|                     | 0.5     | - استعمال المكتسبات القبلية                                                                                                                                                                                                                                                                                           | س2              |
|                     | 0.5     | - استرجاع المكتسبات القبلية                                                                                                                                                                                                                                                                                           | س3              |
| 4ن                  | 1       | - عدم وجود تناقض، تعريف علمي.<br>- الجواب : - تسمى هذه العينات بالمستحاثات و هي عبارة عن بقايا أو آثار كائنات حية حيوانية ونباتية مفقودة محفوظة في طبقات الصخور الرسوبية وتشكلت في نفس الوقت معها                                                                                                                     | س1              |
|                     | 1       | - عدم وجود تناقض، مصطلحات علمية صحيحة<br>- الجواب : سبب تواجد هذه البقايا للكائنات الحية لان الصحراء قديماً كانت عبارة عن مناطق خضراء و فيها غابات و بحار                                                                                                                                                             | س2              |
|                     | 2       | - عدم وجود تناقض ، مصطلحات علمية صحيحة.<br>- الجواب :- أهمية دراسة مثل هذه العينات بالنسبة للإنسان<br>- التأكد من وجود الحياة منذ ملايين السنين<br>- تقدم لنا معلومات عن الطبيعة الجغرافية لتلك الأزمنة<br>- تحديد أسباب انقراض بعض الكائنات الحية<br>- التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على توزيع الكائنات الحية | س3              |
| 1 ن                 |         | - وضوح الخط ، عدم التشطيط ، تسلسل الإجابة<br>- استعمال لغة عربية سليمة.                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 8ن                  | المجموع |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الاتقان والتميز |