

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

## التمرين الأول (6 نقاط) :

تتميز الحيوانات بأدائها لبعض الوظائف الحيوية حسب وسط عيشها و ذلك من أجل احتلال وإعمار الأوساط ، ومن أجل التعرف على البعض منها إليك الجدول التالي :

1 - املا الجدول .

| الحيوان | نمط التنفس | نمط الإلقاح | مكان تطور الجنين | نمط التنقل |
|---------|------------|-------------|------------------|------------|
| القرد   |            |             |                  |            |
| الجراد  |            |             |                  |            |
| السحلية |            |             |                  |            |
| النعامة |            |             |                  |            |
| النمر   |            |             |                  |            |

2 - كيف تغزو الحيوانات الأوساط المختلفة ؟

## التمرين الثاني (6 نقاط):

تضع بعض الحيوانات أعدادا كبيرة جدا من الأنسال دفعة واحدة كالأسماك ، بينما تضع حيوانات أخرى مثل الفيل فردا واحدا خلال السنة .

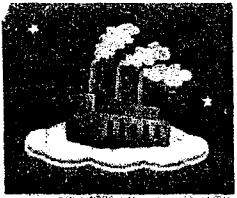
- 1 - لم تضع الأسماك العدد الكبير من الأنسال ؟
- 2 - ما هو نمط الإلقاح عند الأسماك ؟
- 3 - أين يكتمل نمو جنين الأسماك ؟
- 4 - هل يستطيع الفيل أن يحافظ على نوعه عندما يضع صغيرا واحدا في السنة ؟ لماذا ؟
- 5 - أين يكتمل نمو جنين الفيل ؟

## الوضعية الإدماجية (08 نقاط) :

بينت التحاليل لعينات من ماء النهر التي أخذت من المنطقة 1 ، 2 ، 3 ، والمسجلة الجدول التالي :

| المناطق                       | (1)           | (2)       | (3)   |
|-------------------------------|---------------|-----------|-------|
| درجة الحرارة                  | 8°م           | 8°م       | 8°م   |
| كمية الأكسجين المنحل في الماء | 12.2          | 3.4       | 7.4   |
| الكائنات الحية                | كثيرة ومتنوعة | قليلة جدا | كثيرة |

- 1 - ما سبب قلة الأكسجين في ماء العينة (2) ؟
- 2 - لماذا يختلف توزيع الكائنات الحية في المنطقة (1) ، (2) ، (3) ؟
- 3 - كيف تكون الوتيرة التنفسية عند نقص كمية الأكسجين ؟
- 4 - قدم نصيحة من أجل الحفاظ على نسبة الأكسجين في الوسط .



(2)

(3)