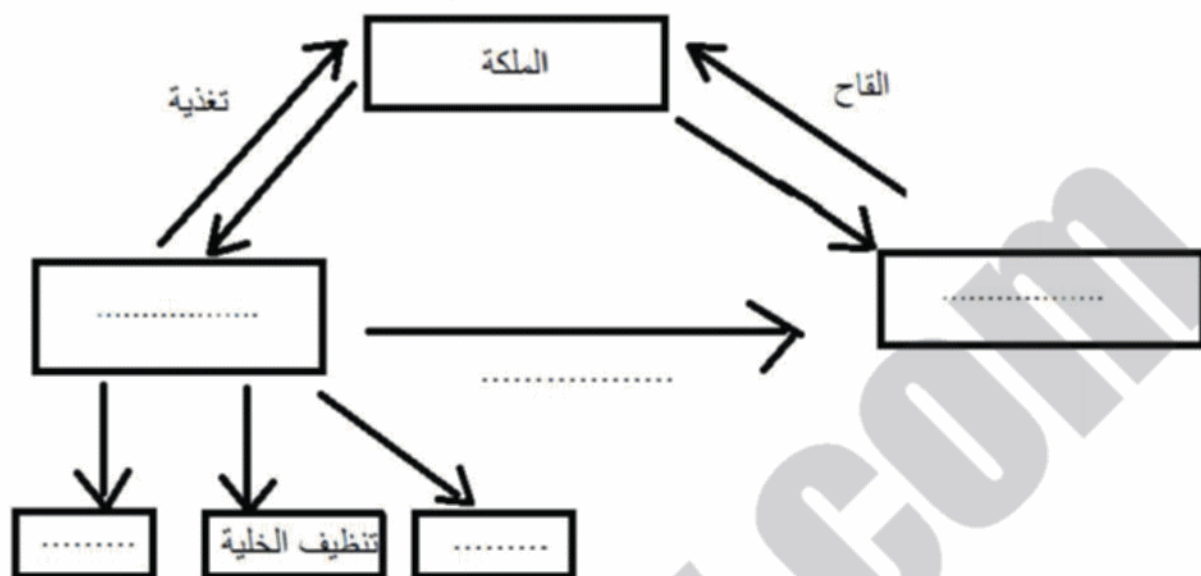


التمرين الأول:

- يتكون الوسط الحي من وحدة حياتية و مدى حيوي جغرافي
- 1- ماذا نقصد بالوحدة الحياتية ؟ دعم اجابتك بمثالين
- 2- ماذا نقصد بالمدى الحيوي الجغرافي ؟ دعم اجابتك بمثالين ؟

التعريف الثاني:

- 1- أكمل المخطط التالي الذي يمثل أفراد مجتمع النحل و مهامهم



- 3- أذكر 3 علاقات أخرى مدعما إجابتك بمثال عن كل علاقة

التمرين الثالث:

إليك الكائنات الحية التالية :

انسان - بكتيريا - جراد - فطريات مجهرية - ذئب - نبات أخضر - أرنب

- 1- صنف في جدول هذه الكائنات الحية إلى منتجة و مستهلكة

المنتجة	المستهلكة

- 2- شكل سلسلة غذائية يكون الإنسان أحد حلقاتها من الكائنات المذكورة سابقا.
- 3- أعط تعريفا للسلسلة الغذائية

الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

اشترى أب مصطفى من السوق أصيص به نبات السرخس وضعت زوجته في الشرفة وكانت تسقيه يوميا بعد مدة لاحظت أن النبتة ذبلت وماتت من مكتسباتك و السندات 1.2

- 1- فسر لأم مصطفى سبب ذبول و موت النبتة محددة العامل اللاحوي المؤثر عليها .
- 2- حدد الوسط الحيوي الذي يعيش فيه هذا النبات
- 3- قدم نصيحتين للأم حتى تحافظ على نمو جيد للنبتة السرخس



نبات السرخس سند 1

المدة: 01 سا 30

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول

نقصد بالوحدة الحياتية ----- العناصر الحيوية

نقصد بالمدى الجغرافي الحيوي ----- العناصر لا حيوية

التمرين الثاني

المخطط

الملكة

العلامات

التغذية

الذكور

تهوية الخلية

تغذية الملكة

تنظيف الخلية

علاقة اجتماعية

مثل العشب و الحروف

علاقة غذائية

مثل القطرة و صغارها

علاقة دفاعية

مثل الفطر و الحزازيات

علاقة تعايشية

التمرين الثالث

المنتجة	المستهلكة
نبات أخضر	إنسان - ذئب - بكتيريا - أرنب - جراد

الوضعية الإدماجية

من السند 1-2-3 و مكتسابات العلمية سبب دخول النبات هو تعرض النبات إلى إضاءة عالية و العمل اللاحيوي المؤثر عنه هو الضوء

من الوثائق و مكتسابات الوسط الذي يعيش فيه هذا النبات هو الوسط الغابي

وضع نبات السرخس في منطقة خلية

وسقي النبات باستمرار .