

التاريخ: 2014/05/21

المؤسسة: متوسطة ماسينيسا - باب الوادي -

المستوى: الثانية متوسط

المادة: علوم الطبيعة و الحياة

المدة: ساعة و نصف

الموضوع: اختبار الثلاثي الثالث

التمرين الأول: صنف هذه الحيوانات في الجدول التالي على ضوء ما درسته:

3 ن

الحصان - الفراشة - عصفور الكناري .

الحيوان	الشعبة	الصف

التمرين الثاني: صحح الخطأ في الجمل التالية:

4 ن

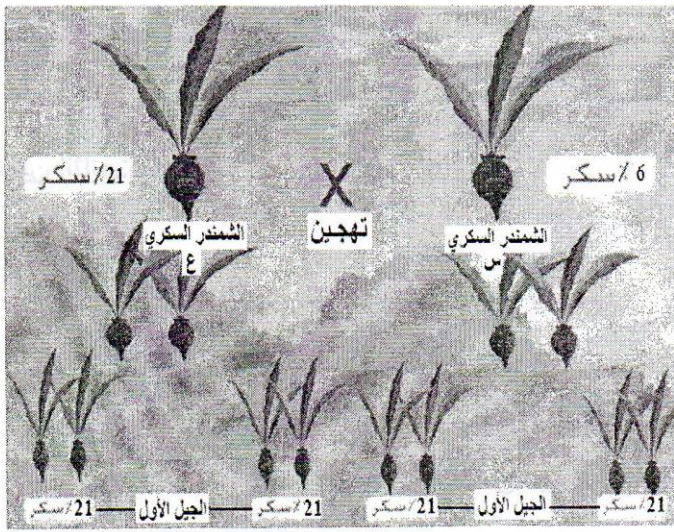
- (1) تتكاثر النباتات اللازهرية بالبذور.
- (2) توجد البذور داخل كيس البوغ.
- (3) تلقح البويضة عند الدجاجة داخل البيضة.
- (4) تلد الأسماك عددا قليلا من البيوض و لا ترعاها.

التمرين الثالث: لإعمار الأوساط تتكاثر النباتات بطرق مختلفة:

5 ن

- (1) حدد أنماط التكاثر عند النباتات.
- (2) حدد نوع هذه النباتات حسب نمط التكاثر.
- (3) أعط مثالا عن كل نوع من هذه النباتات حسب نمط التكاثر.
- (4) لإكثار المحاصيل الزراعية و تحسين نوعية المنتج الزراعي يلجأ الفلاح الى نوع آخر من التكاثر دون تدخل الأمشاج (الأعراس) الذكرية و الأنثوية.
أ- كيف يسمى هذا النوع من التكاثر.
ب- لهذا النوع من التكاثر ثلاثة طرق للتكاثر: حددها.

في الرابع عشر من يناير عام 1998 ولدت أول "كاما" في العالم داخل مركز توليد الجمال في دبي .
و نتج ذلك من تهجين بين ذكر الجمل وأنثى اللاما عن طريق التلقيح الاصطناعي.
و يتميز الجمل بالقوة و تحمل المشاق كالعطش و تتميز اللاما بكثرة انتاج الصوف.
و في الغالب التهجين عند الحيوان يعطي أفرادا لا تعطي أجيالا جديدة عندما تكبر و تتزاوج.



التهجين: هو ناتج تكاثر بين نوعين
من الكائنات الحية ينتج عنه نوع جديد
يحمل صفات مشتركة من كلا النوعين.

السند 1

السند 2

* اعتمادا على السياق و السندات و معارفك القبلية:

التعليمة:

- 1- لماذا لا تعطي الأفراد الناتجة عن التهجين أفرادا جديدة عند الحيوانات. برر إجابتك.
- 2- ما الغرض من التهجين بين الجمل و اللاما.
- 3- حدد شرطين لحدوث التكاثر و استمرار الأفراد أو الأجيال.
- 4- أذكر فائدتين للتهجين في عالم النبات.