

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2023/2022
الأستاذة: بن سونة فتحية

متوسطة: نادر قدور - القديمة موزاية
الفئة: السنة الثانية متوسط

فرض في مادة: علوم الطبيعة والحياة education-onec-dz.blogspot.com المدة: 01 ساعة

التمرين الأول : (04 نقاط) _ تمرين الإسترجاع المنظم_

عبد المؤمن تلميذ مجتهد يقطن في إحدى المناطق الساحلية. ذهب مع عائلته في عطلة الخريف إلى ولاية ورقلة لزيارة أقاربه ، فلاحظ إختلافا كبيرا في الوسط الذي يعيش فيه عن هذه المنطقة و أثار في نفسه تساؤل حول هذه الإختلافات. فقام بتدوين بعض العناصر التي تميز كل وسط حي كما هو موضح في الوثيقة 01:



الوسط -أ- الوسط الذي يسكن فيه عبد المؤمن.
-العناصر: أسماك -طحالب-طيور اللقلق-مناخ
رطب-هواء-نباتات مائية.

الوسط -ب- ولاية ورقلة
-العناصر: جمال-أفاعي-مناخ جاف-قوارض-
رمال-هواء-عقارب.

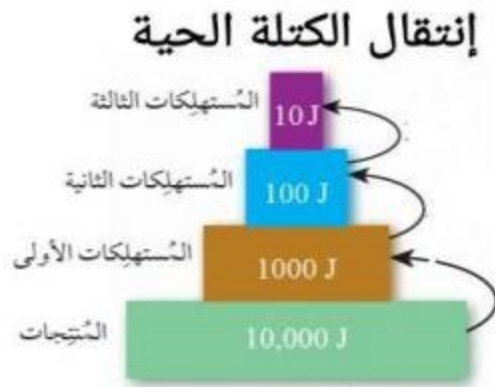
الوثيقة -01-

التعليمات: إنطلاقا من ملاحظتك للوثيقة -01-

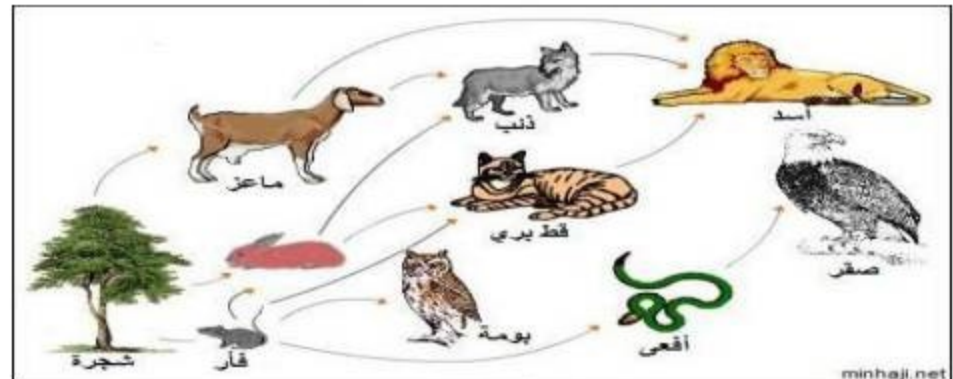
- 1- تعرف على نوع الوسط الحي (أ و ب)
- 2- إعتادا على معلوماتك، أرسم مخططا بسيطا تلخص فيه مكونات الوسط الحي.

التمرين الثاني: (06 نقاط) _ تمرين إستدلال علمي_

إبتهاش و حنين و عبد الإله تلاميذ في السنة الثانية متوسط. طلبت منهم أستاذة العلوم إجراء بحث حول إستقرار و توازن الوسط الحي. فوجدوا أن هناك علاقات تربط بين الكائنات الحية ، و بسبب هذه العلاقات يحافظ الوسط الحي على توازنه. من الوثائق التي وجدوها في بحثهم الوثائق التالية:



الوثيقة -02-



الوثيقة -01-

التعليمات: بالإعتماد على الوثائق المقدمة لك و مكتسباتك:

- 1-أ- إستنتج نوع العلاقة الموجودة بين الكائنات الحية الموضحة في الوثيقة -01-.
- ب- إستخرج سلسلة غذائية واحدة من أربع حلقات (أربع عناصر) ثم حدد مستوياتها .
- 2-أ- حدد أهمية كل من النبات و الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية.
- ب- فسر التناقص التدريجي للكتلة الحية أثناء إنتقالها من مستوى لآخر في السلسلة الغذائية.