

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية : ورقلة .

متوسطة : طبيي الجمعي .

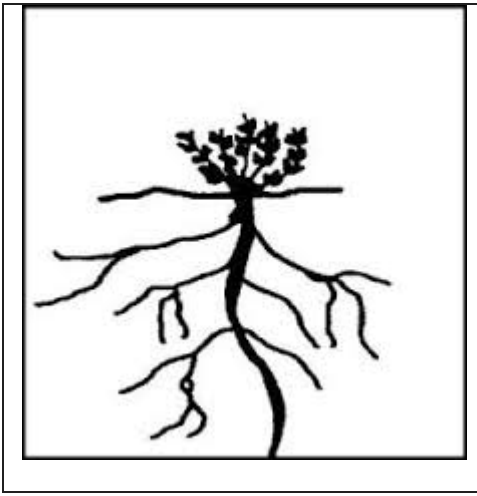
المستوى : 2 متوسط .

المدة : 1 ساعة .

السنة الدراسية : 2019/2020 م .

المراقبة المستمرة الثانية في مادة العلوم الطبيعية والحياة

التمرين الأول : (6 نقاط).



1/ ماهو الوسط الذي يعيش فيه هذا النبات؟

.....

2/ ماهما المجموعتين (أ) و (ب) :

*المجموع (أ) :

*المجموع (ب) :

3/ أذكر تحورات هذا النبات والهدف منها:

*التحورات:	*الهدف منها:
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

4/ أذكر مثال عن هذا النبات:

التمرين الثاني : (6 نقاط).

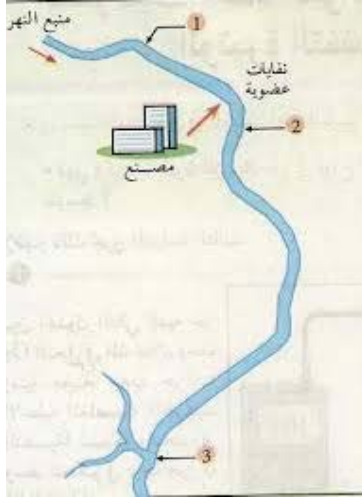
1/ أكمل الجدول:

*الحيوان *	*وسط العيش *	*نمط التنفس *
- الدلفين -		
-سمك القرش-		
-الذبابة-		
-دودة القز-		
-تمساح-		

2/ ماهي الخصائص البنيوية للسمة؟.....

.....

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط).



منطقة أخذ العينة	(1)	(2)	(3)
درجات حرارة الماء (°C)	8	8	8
كمية O ₂ المنحل في الماء (mg/L)	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

1/ ماهو سبب قلة الأكسجين المنحل في الماء العينة (O₂):.....

.....

.....

2/ فسر سبب إختلاف توزع الكائنات الحية في مناطق أخذ العينة؟.

-إذا علمت أن سمك الشبوط يحتاج 5 (mg/l) من الأكسجين المنحل في الماء ليتكاثر .

.....

.....

.....

.....

3/ ماهي المنطقة التي تتواجد فيها أسماك الشبوط بكثرة؟ مع التعليل:.....

.....

4/ أذكر نصيحتين للمحافظة على الأوساط المائية:

1-.....

2-.....

من إعداد أستاذة العلوم الطبيعية والحياة:

* جلال ياسمينه *

**** بالتوفيق للجميع ****