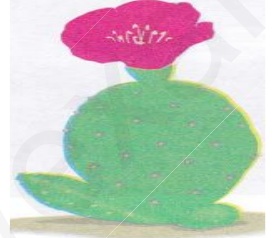


متوسطة الاخوة بوفجلين الحسانية - عين الدفلى -	السنة الثانية متوسط فرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة	السنة الدراسية : 2018 / 2019 المدة : ساعة .
الاسم.....	اللقب.....	القسم.....
الرقم.....		
التمرين الأول (6ن) لنبات التين الشوكي القدرة على العيش في ظروف مختلفة. الوثيقة التالية تمثل صورة لهذا النبات. 		
1- ماذا تمثل الأشواك في هذا النبات؟ 		
2- ما هي أهمية هذه الأشواك؟ 		
3- ماهو دور الساق في هذا النبات؟ 		
التمرين الثاني (6ن) تمثل الوثيقة التالية رسما لنبات الورد و نبات قصب الماء.  		
1- قارن بين نبات الورد و نبات قصب الماء. 		
2- ماذا تستنتج حول الوسط الذي يعيش فيه كل نبات؟ 		
الصفحة الأولى	2/1	أقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية (8ن) :

اعتاد محمد على زيارة حديقة الحيوانات خلال عطلة الصيف و رؤية مجموعة من القنافد تنتقل في المكان المخصص لتربيتها بحثاً عن الغذاء الذي كانت تلتهمه بشراهة، ولما رجع لهذه الحديقة أثناء عطلة الشتاء بحث عنها و لم يجد لها أثراً فسأل المسؤول عن الحديقة الذي أجابه قائلاً : ”القنافد تسبت في فصل الشتاء ” .

السندات :

كمية الغذاء	فصل الصيف	فصل الشتاء
متوفرة	قليلة	
درجة الحرارة	36°	11°

التعليمات :

* بالاعتماد على نص الوضعية، السند و معارفك القبلية:

1- فسر سبب سبات القنافد.

.....

.....

2- هل سيري سمير هذه القنافد مجدداً؟ علل اجابتك.

.....

.....

.....

3- أعط مفهوما (تعريفا) للسبات.

.....

.....

4- أذكر استراتيجية أخرى تلجأ إليها الحيوانات من أجل مقاومة الظروف المعيشية القاسية.

.....

.....