

الوضعية الأولى

أثناء تجولك في حديقة المدرسة لاحظت العناصر التالية: كلب، تربة، حمامة، حرارة، ورود، هواء، حجارة، أشجار

1- صنف العناصر التالية في الجدول التالي:

عناصر حية	عناصر لاهية

2- ما هي المعايير التي اعتمدت عليها في التمييز بين العناصر الحية و اللاحية؟

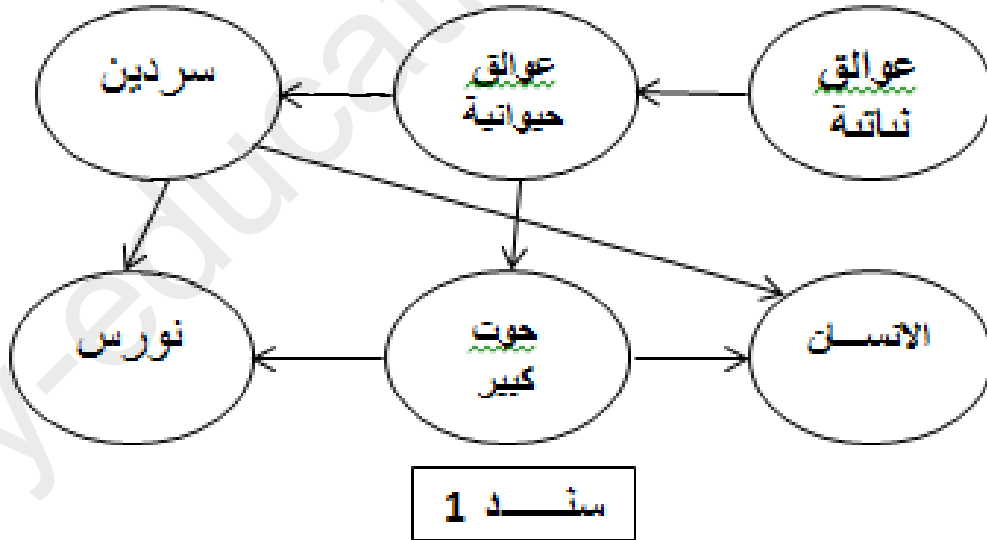
3- ماذا يشكل مجموع هذه العناصر؟

- لاحظت كذلك وجود علاقات متنوعة تجمع بين مجموع الكائنات الحية منها:

1- الفطر و الشجرة / 2- كلب يأكل حمامة / 3- فراشة و الوردة / 4- بقعة تمتص دم الكلب

4- سم مختلف العلاقات التي تجمع بين الكائنات الحية السابقة الذكر.

الوضعية الثانية



1- اقترح عنوان للسند 1، قدم تعريفا له.

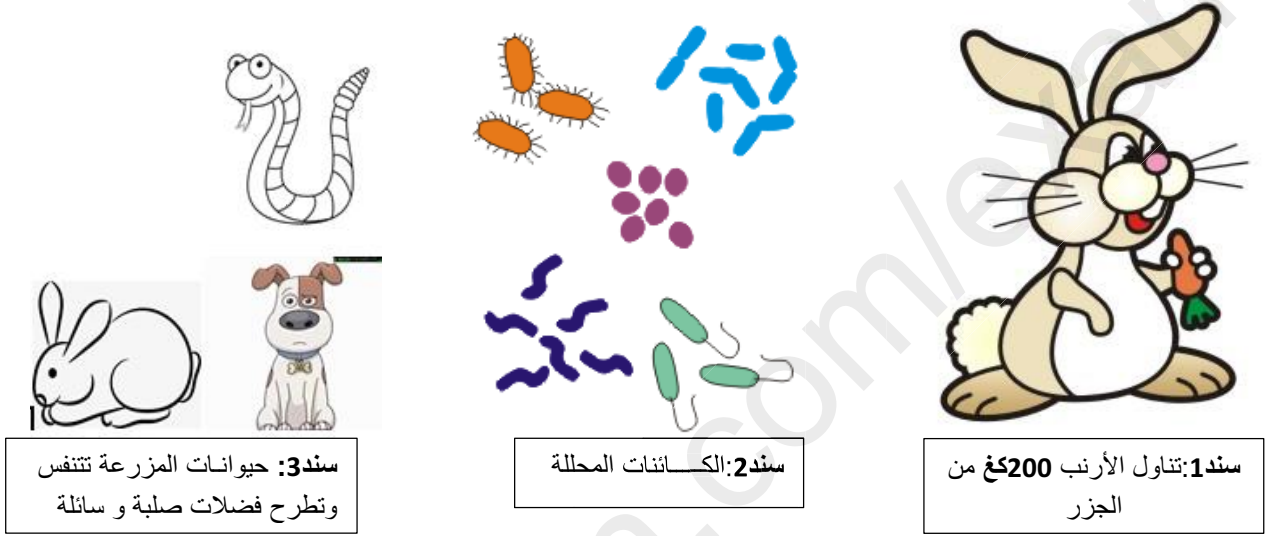
2- حدد نوع الوسط الذي تعيش فيه هذه الكائنات الحية.

3- ما نوع العلاقات القائمة بين الكائنات في هذا الوسط؟

4- انطلاقا من السند 1، استخرج ثلاثة سلاسل غذائية ذات 4 مستويات.

اعتاد إلياس زيارة بستان جده كل جمعة لرؤية أرنبه المفضل و يطعمه من يديه جزرا طازجا ،وذات يوم اتصل جده ليخبره أن أرنبه قد أكلته أفعى، فحزن الصبي و حرض الكلب الحارس للبستان لينتقم من هذه الأفعى و بالفعل استطاع الكلب اصطياد الأفعى تاركا ورائة بقايا من جثتها التي اختفت بعد مدة وجيزة .

السندات:



التعليقات:

باستعمال السياق و السندات و مكتسباتك القبلية:

- 1- شكل سلسلة غذائية انطلاقا من الكائنات الحية المقدمة في الوصف مع تحديد مستوياتها.
- 2- أحسب الكتلة الحية المتنقلة في كل حلقة بحيث 10 كغ غذاء ← 1 كغ كتلة حية.
- 3- ماذا تلاحظ حول انتقال الكتلة الحية؟فسر ذلك؟
- 4- فسر اختفاء بقايا جثة الأفعى بعد مدة وجيزة.

بالتوفيق للجميع