

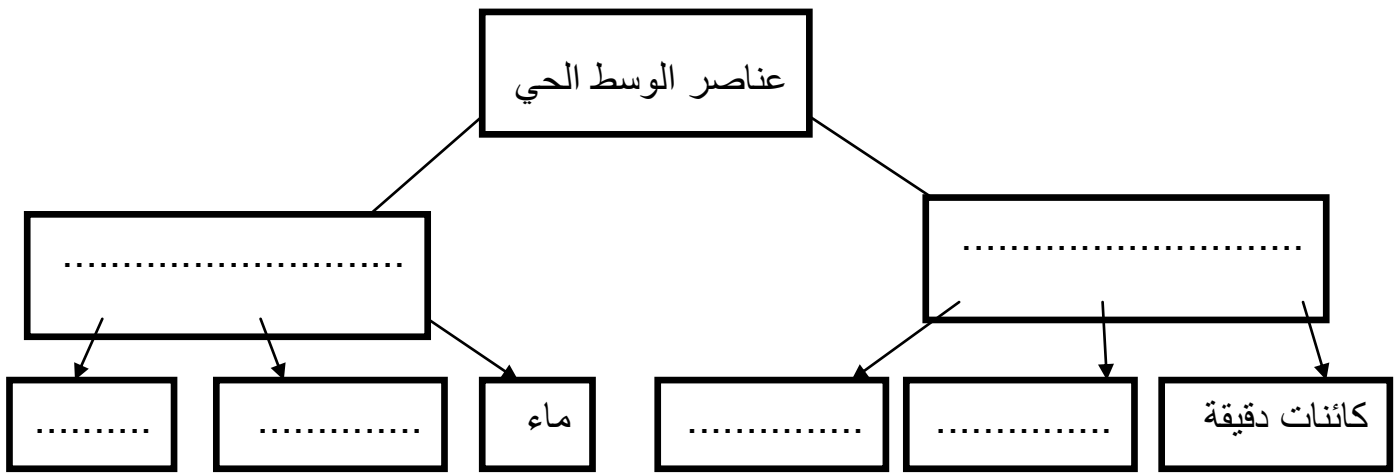
نوفمبر: 2017

فرض الفصل الأول في مادة العلوم الطبيعية

المستوى: الثانية متوسط 2AM

التمرين الأول: 5ن

إليك المخطط التالي



1- أكمل المخطط

2- ما هي أنواع الأوساط الحية؟ أعطي مثال لكل نوع؟

التمرين الثاني : 6ن

إليك الوثائق التالية :



الطاووس الأزرق في
رحلة زفاف



طائر السمان وصغاره



أنثى الكنغر مزودة بجراب
بطني تحمل أربع حلمات
يمكث صغيرها في جراب
أمه

- 1- تعرف على نوع العلاقة بين الكائنات الحية في كل وثيقة؟
- 2- إذا علمت أن مجتمع النحل هي أفراد تجمع بينهم علاقة اجتماعية
 - حدد أفراد مجتمع النحل ؟
 - ما هو مهام كل فرد ؟

التمرين الثالث:

تمثل الصور الآتية كائنات تربطها علاقات غذائية في وسط بري



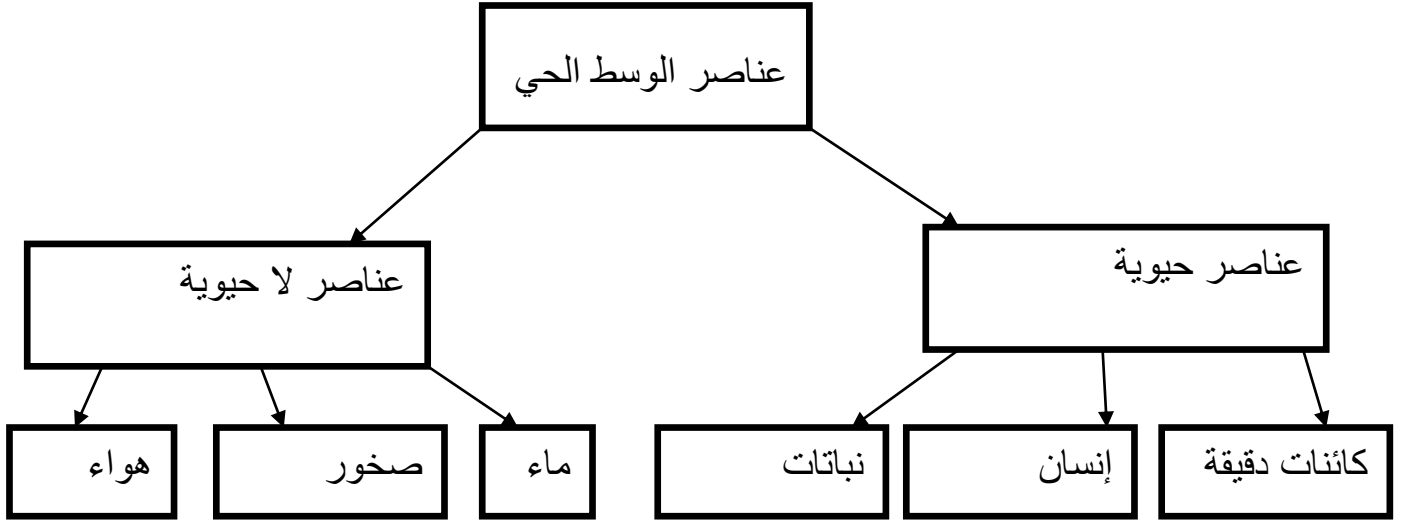
- 1- مثل هذه الكائنات الحية في سلسلة غذائية مبينا المستويات الغذائية .
- 2- اشرح كيف أن عمل الكائنات المحللة مكمل للسلسلة الغذائية ؟
- 3- ما هي عواقب إتلاف حلقة في سلسلة غذائية.

1+ للتنظيم

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التمرين الأول: 5ن

إليك المخطط التالي



2- أنواع الأوساط الحية

- وسط بري مثل الغابة
- وسط مائي مثل البحر

التمرين الثاني : 6ن

إليك الوثائق التالية :

1- نوع العلاقة في كل وثيقة

أ- العلاقة الغذائية

ب- علاقة التكاثر

ت- علاقة الحماية

2- أفراد مجتمع النحل و مهامها:

- الملكة دورها تضع البيوض
- الذكور دورها تلقيح الملكة
- العاملات دورها تقوم بعدة مهام منها جلب المؤونة حراسة خلية النحل ، المنظفة.. الخ

التمرين الثالث:

أوراق أشجار البلوط ← اليسر وع ← القرقب الازرق ← السقاوة

منتج مستهلك 1 مستهلك 2 مستهلك 3

2- تتمعدن المادة العضوية من طرف الكائنات المحللة و يمكن أن تستعمل الأملاح المعدنية الناتجة عن التمعدن من طرف كائنات منتجة.

3- هدم حلقة من حلقات سلسلة غذائية يمكن أن يؤدي لفقدان عدة أنواع (انقراض) و إخلال بكامل الوسط الحي