

﴿ فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة ﴾

التمرين الأول : (06 نقاط) .

I / أوجد المصطلحات المناسبة اعتمادا على المفاهيم التالية :

1. علاقة غذائية بين الكائنات الحية تتمثل في تبادل المنفعة بين كائنين حيين :
2. مجموعة من السلاسل الغذائية متشابكة فيما بينها :
3. كائنات حية تحوّل المواد العضوية إلى مواد معدنية يتغذى عليها النبات الأخضر :
4. كمية المادة العضوية المتناقصة من مستوى إلى آخر في السلسلة الغذائية :

II / عرّف علاقة التطفل ، وقدم مثال عنها .

التمرين الثاني : (06 نقاط) .

إليك الجدول التالي :

البط	النبات الأخضر	الفنك	الديدان	الكائن الحي
100 kg	10000 kg	10 kg	1000 kg	الكتلة الحية

1. شكّل سلسلة غذائية من كائنات الجدول محدّدا مستوياتها الغذائية .
2. سمّ العلاقة التي تربط كائنات السلسلة الغذائية .
3. بيّن أشكال ضياع الكتلة الحية عند انتقالها في السلسلة الغذائية .

وضعية إدماج : (08 نقاط)

مع بداية فصل الخريف تتساقط الأمطار ، فتتشكل برك مائية تتوسع مع زيادة نسبة التساقط .

السندات :

الوثيقة 2 : صورة لبركة .



الوثيقة 1 : نص علمي .

تمتاز المستنقعات ، البرك والبحيرات بمياه راكدة تطفو حولها طحالب خضراء ، ويحوي قاعها على تربة لاصقة تثبت فيها نباتات مائية . كما نجد أسماك الشبوط تسبح بمهارة ومن حين لآخر تلتقط العوالق الحيوانية ، إن لم تلتقطها صنارة صياد ، فنهايتها الموت حيث ستختفي جثثها تدريجيا و تمتزج بالوحل .

التعليقات :

1. يبين نوع الوسط المدروس في السند .
2. صنف عناصر هذا الوسط (الواردة في السندات) إلى عناصر حية وعناصر لاهية .
3. شكّل سلسلة غذائية من هذا الوسط وحدّد مستوياتها .
4. علّل اختفاء الجثث من البركة .