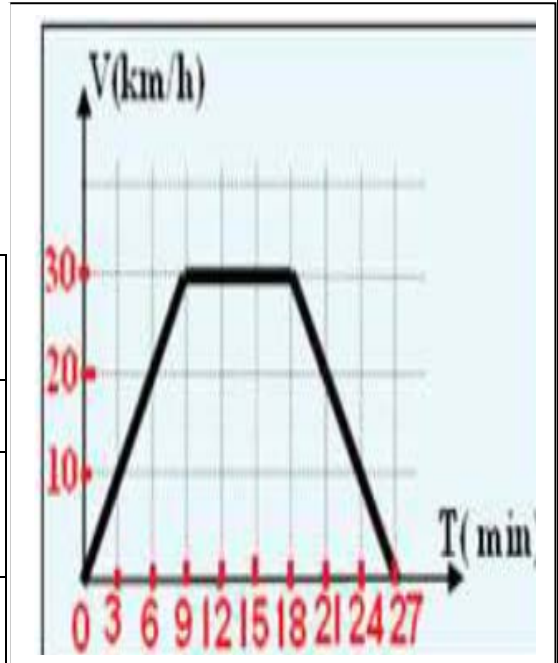


اللقب: الاسم: القسم: 2 م.

الصفحة: 1 من 1
- نظمت متوسطة الاخوة طاهر جبار سباق لدرجات بمناسبة يوم العلم. فقطع المتسابق الاول المسافة في زمن قدره ($t = 27 \text{ min}$) كما هو مبين في (الوثيقة 1).

1/ حدد اقصى سرعة يبلغها المتسابق خلال كامل اطوار السباق.



2/ بالاستعانة بمخطط السرعة اكمل الجدول التالي:

المرحلة 03	المرحلة 02	المرحلة 01	مراحل الحركة
[.....]	[.....]	[.....]	المجال الزمني
.....			نوع السرعة
.....			طبيعة الحركة

3/ ماقيمة سرعة الدراج في اللحظة ($t = 6 \text{ min}$) ؟

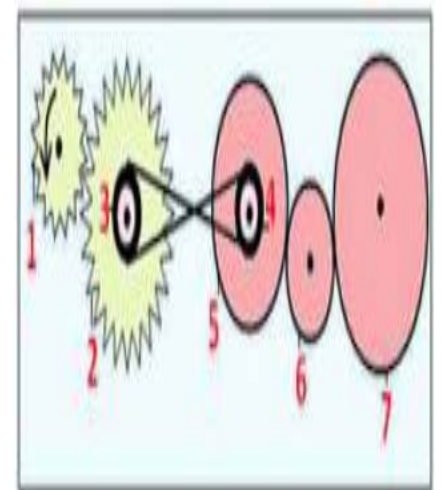
- احمد تلميذ في السنة الثانية متوسط، طلب منه والده مساعدته في تصليح دراجته النارية. وعندما الوضعية الثانية: فتح الاب غطاء المحرك أراد اختبار أحمد فطرح عليه مجموعة من الاسئلة. بالاستعانة بالوثيقة 2 ساعد احمد في الاجابة عن الاسئلة التالية:

1/ أكمل الجدول:

طريقة نقل الحركة	العناصر
.....	بين العنصر 1 و 2
.....	بين العنصر 3 و 4
.....	بين العنصر 5 و 6

2/ مستعينا بجهة دوران العنصر رقم 1 حدد جهة دوران العنصر 4 والعنصر 7

محدد ذلك على الوثيقة 2 بوضوح.



- بعد نهاية دراستكم لميدان الظواهر الكهرومغناطيسية اراد استاذ العلوم الفيزيائية وتكنولوجياية التأكد الوضعية الثالثة:
من مدى استعابكم لهذا الميدان. فشكل مجموعتين, و وكل لكل مجموعة عملا متعلقا بدروس هذا الميدان.

المجموعة الاولى: - قدم لهم مجموعة من الاجسام وطلب تصنيفها داخل جدول

- مسمار حديدي - قطعة خشب - صفيحة المنيوم - قطعة نقدية من النيكل - مسطرة بلاستيكية - قطعة فحم - دبابيس فولاذية - كاس زجاجي - مقص حديدي - خاتم من ذهب - قطعة كوبالت - برادة الحديد.

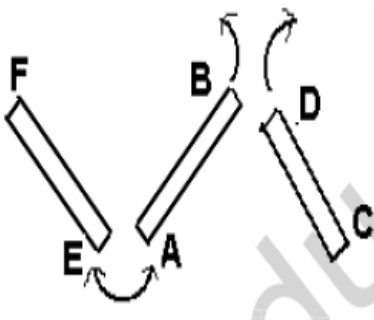
مواد التي لا تتجذب نحو المغناطيس	مواد التي تتجذب نحو المغناطيس
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

• كيف نسمي المواد التي تتجذب نحو المغناطيس والمواد التي لا تتجذب نحو المغناطيس؟

.....
.....

المجموعة الثانية: - قدم لهم ثلاث قضبان مغناطيسية كما في (الوثيقة 3), حيث: وضع على كل قضيب حرفين كما هو موضح في الوثيقة.

• طلب منهم اكمال الجدول بكلمة تنافر او تجاذب وتعين الاقطاب الاخرى. اذا علمت ان: القطب (A) هو قطب شمالي



القطب الشمالي (A)	القطب (B)
.....	
.....	تنافر
.....	
.....	تجاذب
.....	
القطب الشمالي (F)	

"ساعد المجموعتين في الإجابة على التساؤلات المطروحة "