الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنيـــــــة
مديرية التربية لولاية تيبازة

متوسطة قاسم علي عبد الحفيظ *أحمر العين*
السنة الدراســـية : 2017/2016

اختبار في مادة : علوم فيزيائية الفصل الأول المدة : 01 سا و نصف المستوى : الثانية متوسط

العلامة: .....

الاسم و اللقب:.....القسم: 2م.....

التمرين الأول(06ن):

♣ نقوم بحرق كمية من الصوديوم كتلتها $m_1=92g$ مع غاز الأكسيجين كتلته m_2 فنتج $m_3=124g$ من أكسيد الصوديوم (Na_2O)

1- خلال هذا التحوّل الكيميائي هل بقيت:

أ. جزيئات الحالة الابتدائية محفوظة .....

ب. ذرات الابتدائية محفوظة .....

2- عبر عن هذا التحوّل الكيميائي:

أ. بالصيغ الكيميائية:

.....

ب. أوجد كتلة غاز ثنائي الأكسيجين اللازمة لهذا التحوّل. .....

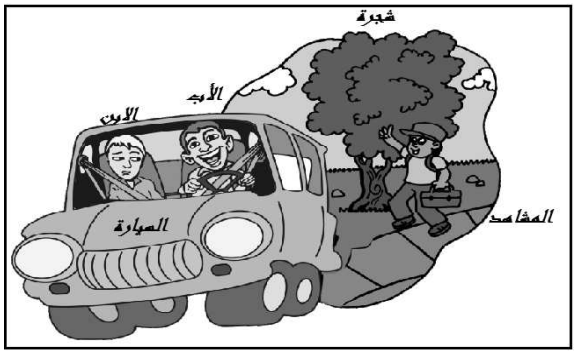
.....

♣ تمعن جيدا في الصورة المقابلة :

الأب ينتقل مع ابنه بالسيارة و المشاهد ماشيا.

☜ لاحظ الجدول و أكمله بما يناسب :

الجسم / المربع	السيارة	الأب	المشاهد	الشجرة
الطريق				
الابن				
السيارة				



التمرين الثاني(06ن):

1. أكتب الصيغة الكيميائية الموافقة للمجسمات التالية :

2. أكمل الجدول التالي:

اسم الجزيئي	عدد و نوع الذرات	المجسم	الصيغة الكيميائية
أكسيد الحديد	ذرة حديد و ذرة أكسيجين		
أكسيد الأزوت الثلاثي	ذرة الأزوت و ثلاث ذرات الأكسيجين		
غاز كلور الهيدروجين	ذرة كلور وذرة هيدروجين		
غاز ثاني أكسيد الكبريت	ذرتين الأكسيجين و ذرة كبريت		

الوضعية الإدماجية (08ن):

♣ لاحظت غادة بأن باب منزلهم الحديدي قد تصدأ فتساءلت عن كيفية حدوث ذلك فأجابها أخوها بأن هذه المادة الصدأ و التي تسمى أكسيد الحديد الثلاثي الذي يتكون من ذرتين حديد و ثلاث ذرات أكسيجين و أنه تحوّل يطرأ على الحديد في وجود غاز الأكسيجين.

1. ما نوع التحوّل الحادث؟ ..... برّر إجابتك. .....

.....

2. مثل هذا التحوّل بالنموذج المجهري ثم بالصيغ الكيميائية (في الجدول المقابل) :

	الحالة الابتدائية	الحالة النهائية
رموز و نوع الذرات و عددها		
الرموز الكيميائية		
التعبير عن التحول بالنموذج الجزيئي	+	→
التعبير عن التحول بالصيغ الكيميائية مبينا الحالة الفيزيائية	……(...) + ……(...)	→ …… (S)