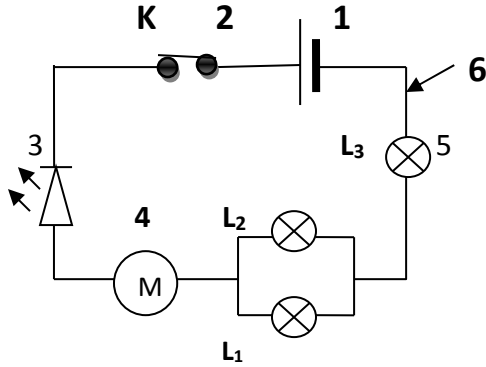


## الفرض الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

### السؤال 01:

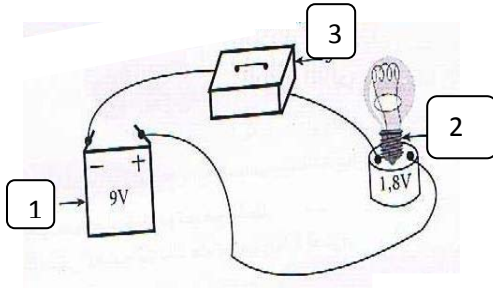


إليك التركيب التجريبي المقابل في الشكل:

- 1- سم العناصر المرقمة من (1) إلى (6).
- 2- عند غلق العنصر K ماذا تلاحظ؟ فكيف تفسر ذلك؟
- 3- ما الذي يجب القيام به لتصحيح الخطأ؟ ماذا تلاحظ؟
- 4- كيف ربطت المصابيح  $L_1$ ،  $L_2$ ،  $L_3$ ؟

### السؤال 02:

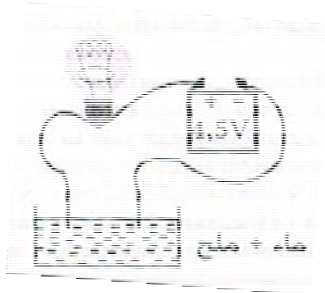
أرادت أحلام تركيب دائرة كهربائية و ذلك بربط العنصر (2) دلالته (1.5v) بالعنصر (1) دلالته (9v) فنصحتها صديقتها مريم بوجود خطأ عند ربط هاذين العنصرين مع بعضهما البعض.



- 1- هل ما قالته مريم صحيح ؟
- 2- اشرح لماذا؟
- 3- ماذا تمثل الإشارة (+) و الإشارة (-) في العنصر (1).
- 4- في حالة استبدال العنصر (1) بدلالة (1.5v) ماذا تلاحظ؟
- 5- أرسم مخطط هذه الدارة باستعمال الرموز النظامية.

### السؤال 03

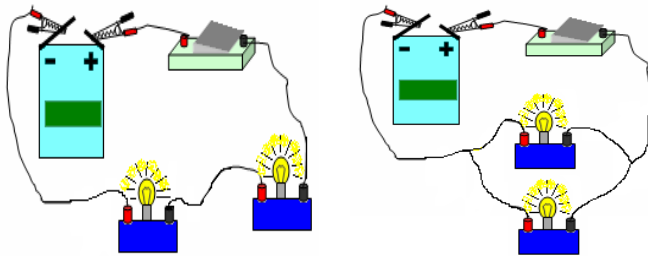
لاحظ التركيب المقابل . ثم اجب على الأسئلة التالية:



- 1- ماذا تلاحظ في هذا التركيب ؟ وضح.
- 2- كيف نسمي الجسم المكون من الماء و الملح؟
- 3- اذكر اسم كل من الماء و الملح في هذا المحلول ؟ لو نستبدل هذا المحلول بماء نقي ، و نعيد نفس التركيب ، ماذا تلاحظ؟ وضح .

### السؤال 04:

ليكن لديك التركيبين 1 و 2



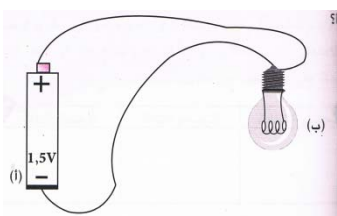
التركيب 2

التركيب 1

- 1- كيف تم توصيل المصباحين في التركيبين المقابلين؟
- 2- كيف يكون توهج كل من المصباحين في الحالتين المقابلتين؟
- 3- في حالة نزع مصباح واحد من كل تركيبية ماذا يحدث؟
- 4- أعد رسم الدارتين السابقتين مستعملا الرموز النظامية.

### السؤال 05:

قام تلميذ بانجاز التركيب الممثل في الشكل المقابل فلم تنجح تجربته رغم سلامة كل عناصر الدارة .



- 1- اذكر اسم كل من (أ) و (ب).
- 2- وضح في فقرة مفيدة عدم نجاح تجربته .
- 3- دعم إجابتك برسم التركيب بالرموز النظامية مع إضافة قاطعة و تصليح الخطأ؟