



فيفري 2021

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2

الأسئلة :

الوضعية الأولى: (06ن)

- أكمل قوله تعالى و اضبطه بالشكل التام:
((إذا السماء انفطرت.....لفي جحيم))
- اشرح الكلمتين الآتيتين : فعدلك - بعثرت
- اذكر إرشادين للسورة .

الوضعية الثانية: (06ن)

ما إن بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته إلى الإسلام حتى تصدت له قريش فأذته و حاولت منعه، فقرر الخروج من مكة بحثا ن مكان آخر لدعوة الله.

- 1- ما أول مكان قصده النبي بعد خروجه من مكة؟
- 2- حادثة الإسراء و المعراج منحة من الله تعالى لرسوله الكريم. كيف ذلك؟

الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق: تعرض المسلمون في بداية الدعوة للإسلام بمكة للأذى من قبل قريش، ولما اشتد الأذى أذن لهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى الحبشة.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن بالحبشة ملكا لا يظلم عنده أحد. فلو خرجتم إليه حتى يجعل الله لكم فرجا" صحيح البخاري

التعليمة :

اكتب فقرة تتحدث فيها عن مفهوم الهجرة إلى الحبشة ذاكرا مراحلها و مبينا موقف كل من قريش و ملك الحبشة النجاشي من الهجرة.

التصحيح النموذجي

	عناصر الإجابة	الوضعيات
4 ن 1 ن 1 ن	بسم الله الرحمن الرحيم إذا السماء انفطرت ① و إذا الكواكب انتثرت ② وإذا البحار فجرت ③ وإذا القبور بعثرت ④ علمت نفس ما قدمت و أخرت ⑤ يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ⑥ الذي خلقك فسواك فعدلك ⑦ في أي صورة ما شاء ركبك ⑧ كلا بل تكذبون بالدين ⑨ و إن عليكم لحافظين ⑩ كراما كاتبين ⑪ يعلمون ما تفعلون ⑫ إن الأبرار لفي نعيم ⑬ و إن الفجار لفي جحيم ⑭ - شرح الكلمات: بعثرت = قلب ترابها وأخرج موتاتها فعدلك = جعلك معتدلا متناسبا للخلق ترشد الآيات إلى: - من مظاهر القيامة: انفطار السماء، تساقط الكواكب . - خلق الله الإنسان في أحسن صورة ة أبهى حلة .	الوضعية الأولى
2 ن 2 ن 2 ن	1- أول مكان قصده الرسول صلى الله عليه وسلم سيرا على الأقدام و أقام بها عشرة أيام فكان يدعو كل قرية مر بها إلى عبادة الله. لكن وجد فيها رفضا شنيعا من أهلها . 2- <u>الإسراء</u>: رحلة ليلا بين المسجدين الحرام و الأقصى صحبة جبريل على ظهر البراق و أم الأنبياء جميعا. - <u>المعراج</u>: صعوده من بيت المقدس إلى السموات العلى حتى بلغ سدرة المنتهى، و رأى نعيم الجنة و عذاب جهنم و في هذه الرحلة فرضت الصلوات الخمس.	الوضعية الثانية

الوضعية الإدماجية: 8ن

المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجاهة	فهم التعليم : - مفهوم الهجرة إلى الحبشة. - مراحل الهجرة. - موقف قريش من الهجرة. - موقف النجاشي من الهجرة.	
سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .	
الإتقان	- العرض الجيد للوضعية. - وضوح و مقروئية الخط.	
الإنسجام	- تسلسل الأفكار و ترابطها. - ملأمتها للموضوع.	