

الاسم :
اللقب :
القسم :

القرآن الكريم الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :

>> كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ (09)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19) <<

الآيات 09 – 19 من سورة الانفطار

1/ أكمل كتابة الآيات من 09 إلى 19 من سورة الانفطار.

2/ اشرح الكلمتين : الأبرار - الفجار.

الأبرار :
الفجار :

3/ عرف حكم الإخفاء مع التمثيل .

الإخفاء :

.....
مثل :

الوضعية الثانية:

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريج عن المسلمين ونشر المحبة والتعاون بينهم . وقد حدد الله سبحانه وتعالى الأصناف الذين تعطى لهم.

1- من هم المستحقون الذين تصرف لهم الزكاة ؟

المستحقون للزكاة هم :

.....

.....

.....

2- اذكر الآية الدالة عليهم .

- قال الله تعالى >>

<<.....

3- ما هي الشروط الواجب توافرها في المزكي :

/1

/2

/3

الوضعية الإدماجية:

السياق : انتهى الدرس , ودق جرس الخروج إلى الاستراحة , لاحظت أن زميلك يخرج بطريقة غير لائقة , كما أنه يغني بصوت مرتفع أثناء خروجه دون حياء . فذهبت إليه لتبَيِّن له خطأه , وتتصحّه بالابتعاد عن مثل هكذا تصرفات من باب الحياء .

التعليمة : في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميلك بضرورة الابتعاد عن التصرفات التي من شأنها أن تحطّ من سمعته . وجهه إلى وجوب أن يكون حييًّا لأن الحياء شعبة من الإيمان , عرف له الحياء . واذكر له أنواعه .

02.5	>> كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ (09)يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19) <<	1/ أكمل كتابة الآيات من 09 إلى 19 من سورة الانفطار.	الوضعية الأولى															
0.5+0.5 01 01	- الأبرار : المؤمنون الصالحون - الفجَّار : الكفار - الإخفاء : هو أن لا ننطق النون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً . - مثل : انفطرت . انتثرت .	2/ اشرح الكلمتين : الأبرار - الفجَّار. 3/ عرف حكم الإخفاء مع التمثيل .																
04 01 1.5	الفقراء - المساكين - العاملون عليها - المؤلفة قلوبهم - في الرقاب - الغارمون - في سبيل الله - ابن السبيل قال تعالى : >> إنما الصدقات - أن يكون غنياً مالكا للنصاب. - أن يمر على هذا النصاب عام كامل . - أن يكون ماله خالياً من الدين.	1- من هم المستحقون الذين تصرف لهم الزكاة ؟ 2- اذكر الآية الدالة عليهم . 3- ما هي الشروط الواجب توفرها في المزكي ؟	الوضعية الثانية															
08	<table><tr><td>المعايير</td><td>المؤشرات</td><td>التقويم</td></tr><tr><td>الوجهة</td><td>- النصيح بالابتعاد عن هذه التصرفات . - توجيهه إلى الحياء . - تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال. - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .</td><td>01 01 01 1.5</td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td>- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء</td><td>01</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>- تسلسل الأفكار .</td><td>0.5</td></tr><tr><td>الإتقان</td><td>- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.</td><td>01 01</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	التقويم	الوجهة	- النصيح بالابتعاد عن هذه التصرفات . - توجيهه إلى الحياء . - تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال. - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .	01 01 01 1.5	سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01	الانسجام	- تسلسل الأفكار .	0.5	الإتقان	- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.	01 01	<u>السياق</u> : انتهى الدرس , ودق جرس الخروج إلى الاستراحة , لاحظت أن زميلك يخرج بطريقة غير لائقة , كما أنه يغني بصوت مرتفع أثناء خروجه دون حياء . فذهبت إليه لتبين له خطأه , وتنصحه بالابتعاد عن مثل هكذا تصرفات من باب الحياء . <u>التعليمة</u> : في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميلك بضرورة الابتعاد عن التصرفات التي من شأنها أن تحط من سمعته. وجهه إلى وجوب أن يكون حيياً لأن الحياء شعبة من الإيمان , عرف له الحياء . واذكر له أنواعه.	الوضعية الإدماجية
المعايير	المؤشرات	التقويم																
الوجهة	- النصيح بالابتعاد عن هذه التصرفات . - توجيهه إلى الحياء . - تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال. - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .	01 01 01 1.5																
سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01																
الانسجام	- تسلسل الأفكار .	0.5																
الإتقان	- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.	01 01																