

ماي: 2015

المستوى: الثانية متوسط (2AM)

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية المدة: 01:30 سا

الوضعية الأولى:

- 1 / أكمل الحديث مع الضبط بالشكل التام:
"مَنْ نَفَسَ فِي عَوْنِ أَخِيهِ"
- 2 / اشرح الكلمات الآتية: نَفَسَ ، كَرِيَّةً ، سَتَر.

الوضعية الثانية:

- يدعوننا الإسلام إلى أسلوب الحوار الحسن والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.
- 1- عرّف الحوار لغةً واصطلاحاً.
 - 2- ما هي آداب الحوار؟
 - 3- اذكر بعض آثار الحوار والتسامح في المجتمع.

الوضعية الإدماجية:

السند : قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ".

التعليمة: اكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تشرح فيها هذه الآية مبيناً أهمية الطاعة وثوابها مستشهداً بما تحفظ من آيات وأحاديث.

بالتوفيق

الوضعية الأولى:

- 1- إكمال الحديث مع الضبط بالشكل التام:
 "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرِبَةٍ مِنْ كَرِبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرِبَةً مِنْ كَرِبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسِرْ عَلَى مَعْسِرٍ يَسِرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ"
- 2- شرح الكلمات الآتية: نفس = أزال، أذهب، فرج.
 - كربة = الهم والغم، الحزن.
 - ستر = ضد جهر وهو التغاضي والكتمان.

الوضعية الثانية :

- يدعوننا الإسلام إلى أسلوب الحوار الحسن والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.
- 1- تعريف الحوار: لغة: مأخوذ من التحاور وهو التجاوب والمحاورة
 اصطلاحاً: هو مراجعة الكلام
 - 2- تعريف التسامح: لغة: مأخوذة من المسامحة وهي المساهلة وتسامحوا أي تساهلوا.
 اصطلاحاً: التساهل والابتعاد من التضيق والشدّة.
 - 3- آداب الحوار:
 - 1- مواجهة الحجة بالحجة، والفكرة بالفكرة على أساس من المنطق السليم.
 - 2- أن يكون الهدف إظهار الهدف الحق والكشف عن وجه الصواب.
 - 3- الرد على الآخرين بالكلمة الطيبة دون غلظة أو أذى.
 - 4- بعض آثار الحوار والتسامح في المجتمع:
 - 1- ينشر المحبة والسعادة بين أفراد المجتمع.
 - 2- يقوى العلاقات ويؤلف القلوب
 - 3- يحقق الطمأنينة والراحة النفسية للأفراد.
 - 4- ينشر التعاون والتكافل والتعااضد بين الناس،
 - 5- يزيل الحقد والضغينة من النفوس

الوضعية الإدماجية: